

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет Лечебный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев

29 июня 2021 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
(Приложение №4 к Основной профессиональной образовательной программе)

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Начальник учебно-методического
управления

Н.В. Ярыгин

Декан лечебного факультета

Р.И. Стрюк

Москва 2021

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Истории медицины с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов
- Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение
- Способствовать освоению русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история) составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской	Лекция 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды.	2

	империи конца XVIII века.¶¶		
2	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	<p>Лекция 2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Государство в период раздробленности и монгольского нашествия.¶</p> <p>Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в IV–VI вв. н.э. Первые князья. Образование древнерусского государства. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Древнерусская культура.</p> <p>Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими, шведскими и датскими рыцарями. Александр Невский. Русь и степь. Половцы, печенеги, кипчаки. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Причины и последствия монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.</p>	2
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	<p>Лекция 3. Московское Централизованное государство в XIV–XVII вв.</p> <p>Этапы и особенности российской централизации. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства.</p> <p>Русь и Литва в борьбе за политическую гегемонию. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке.</p>	2
4	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	<p>Лекция 4. Российская империя в XVIII вв.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в.</p>	2
5			2

	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 5. Российская империя в XIX вв. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М.Сперанский. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Великие реформы и русская культура.	
6	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 6. Российская империя в начале XX в. Переход к Советскому государству. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905–1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.	2
7	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 7. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Особенности международных отношений в межвоенный период. Советская Россия на международной арене.	2
8	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 8. Советское государство в XX веке. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой.	2
9			2

<p>Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.</p>	<p>Лекция 9. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И.Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Развитие общественной жизни и культуры. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н.Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. В.В. Путин. Международная политика и общественно-политическая жизнь страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p>	
---	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	<p>Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века. ¶¶</p>	<p>Тема 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности. Переход Европы от Античности к феодализму.</p>	2
2	<p>Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского</p>	<p>Тема 2. Европейское средневековье и развитие Древнерусского государства. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в IV-VI вв. н.э. Первые князья. Образование древнерусского</p>	2

	государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	государства. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Древнерусская культура. Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими, шведскими и датскими рыцарями. Александр Невский. Русь и степь. Половцы, печенеги, кипчаки. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Причины и последствия монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.	
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 3. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы в XIV–XV веках. Этапы и особенности российской централизации. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. Русь и Литва в борьбе за политическую гегемонию. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке.	2
4	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 4. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в.	2
5	Россия в контексте мировой истории:	Тема 5. Европейская и российская модернизация в XIX вв. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и	2

	от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	социокультурное развитие стран Европы. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М.Сперанский. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Великие реформы и русская культура.	
6	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 6. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905–1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.	2
7	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 7. Альтернативы развития цивилизации в 20-е - в 30-е годы XX в. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е годы XX в. Советская Россия на международной арене.	2
8	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге.	2

		Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	
9	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 9. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И.Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Развитие общественной жизни и культуры. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н.Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. В.В. Путин. Международная политика и общественно-политическая жизнь страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Основные достижения современной цивилизации, сравнительный анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Нормальной физиологии и медицинской физики л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Москва 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Познакомить с физическими закономерностями, лежащими в основе жизнедеятельности человека
- Расширить представление о физико-математических средствах, используемых в современном естествознании для анализа процессов, происходящих в организме.
- Систематизировать физико-математические методы, используемые в современной физиологии и медицине
- Развить готовность к саморазвитию, самообразованию в области физико-математических аспектов биологии и медицины
- Научить анализировать, оценивать результаты применения физики и математики в медицине
- Освоить общие принципы применения физико-математических методов биологии и медицины
- Изучить простейшие биофизические принципы анализа в области медико-биологических задач

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Биореология и гемодинамика	Лекция 1. Основные понятия биореологии Предмет и задачи реологии и биореологии. Механические напряжения и деформации. Аксиомы реологии. Основное реологическое свойство-упругость. Законы упругой деформации. Коэффициент Пуассона. Энергия упругой деформации	1
2	Биореология и гемодинамика	Лекция 2. Реологические свойства: вязкость, пластичность, пластичность, прочность	1

		Реологические модели жидкостей. Вязкость. Закон Ньютона для вязкой жидкости. Модель Ньютона. «Ньютоновская» (кажущаяся) вязкость неньютоновских систем. Простейшие реологические модели абсолютно: упругих (модель Гука), вязких (модель Ньютона), пластических тел (модель Сен-Венана-Кулона). Пластичность. Прочность.	
3	Биореология и гемодинамика	Лекция 3. Реологические модели. Простейшие реологические модели: упруговязкая система (модель Максвелла); вязкоупругая система (модель Кельвина-Фойгта); вязкопластическая система (модель Бингама). Релаксация механического напряжения, ползучесть	1
4	Биореология и гемодинамика	Лекция 4. Элементы реологии крови. Реологические свойства сыворотки, плазмы, цельной крови. Гематокрит. Модель Кессона для крови. Кессоновская и асимптотическая вязкость. Предел текучести для крови	1
5	Биореология и гемодинамика	Лекция 5. Физические основы гемодинамики. Наука гемодинамика. Идеальная жидкость. Линейная и объёмная скорости течения жидкости. Уравнение неразрывности струи. Закон Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение вязкой ньютоновской жидкости. Число Рейнольдса	1
6	Биореология и гемодинамика	Лекция 6. Физические основы гемодинамики. Профиль скорости при ламинарном течении ньютоновской жидкости. Формула Пуазейля. Гидравлическое сопротивление сосуда. Распределение давления и гидравлического сопротивления вдоль сосудистого русла; распределение давления и линейной скорости кровотока в сердечно-сосудистой системе человека	1
7	Электробиология	Лекция 7. Электрическое поле и его характеристики. Напряженность - силовая и потенциал -энергетическая характеристики электрического поля. Электрический диполь и его поведение в однородных, неоднородных и переменных электрических полях. Электрический потенциал и напряженность поля диполя. Проводники, диэлектрики. Поляризация диэлектриков. Виды поляризации. Пьезоэффект и его использование в медицине. Энергия электрического поля	1
8	Электробиология	Лекция 8. Постоянный электрический ток. Электрический ток проводимости. Электрический ток в металлах и электролитах. Закон Ома в дифференциальной форме. Тепловые действия электрического тока. Закон Джоуля - Ленца в дифференциальной форме. Постоянный и пульсирующий ток.	1
9	Электробиология	Лекция 9. Переменный электрический ток. Переменный ток, цепь переменного тока с активным и емкостным сопротивлением. Векторная диаграмма. Полное сопротивление цепи переменного тока. Дисперсия импеданса биологических тканей. Физические основы реографии. Оценка кровенаполнения биологических тканей. Формула Кедрова. Критерий Гарусова жизнеспособности тканей.	1
10	Электробиология		1

		Лекция 10. Электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн Электромагнитная волна. Уравнение плоской монохроматической электромагнитной волны. Характеристики электромагнитных волн: период; частота; скорость распространения в различных средах. Энергетические характеристики электромагнитных волн. Глубина проникновения. Шкала электромагнитных волн. Классификация частотных интервалов, принятая в медицине. Понятие о «ближней» и «дальней» зоне электромагнитного излучения. Воздействие электромагнитными волнами на живые объекты	
11	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 11. Основные понятия медицинской техники Приборы и аппараты медицинской техники. Структурная блок-схема приборов для регистрации медицинских параметров. Особенности усиления биопотенциалов. Надежность медицинской техники. Основы электробезопасности	1
12	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 12. Физические основы электротерапии Физическое обоснование низкочастотной и высокочастотной электротерапии. (Электрохирургия, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СМВ и КВЧ терапии)	1
13	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 13. Физические основы раздражающего действия электрического тока на живые организмы Импульсный ток. Радио - и видеоимпульсы. Основные характеристики импульсных сигналов, применяемых в низкочастотных медицинских аппаратах	1
14	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 14. Физика рентгенодиагностических систем получения изображения Рентгеновское излучение. Его природа и свойства. Источники рентгеновского излучения. Характеристики РИ	1
15	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 15. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом Взаимодействие РИ с веществом. Линейный и массовый	1

	й природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	коэффициенты ослабления рентгеновского излучения. Принципы компьютерной томографии (КТ)	
16	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 16. Элементы акустики. Учение о звуке. Звук. Механические упругие волны. Физические (объективные) характеристики звука. Вектор Умова. Порог слышимости, зависимость от частоты. Логарифмическая шкала для измерения интенсивности и громкости звука	1
17	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 17. Физические (субъективные) характеристики звука. Высота тона. Громкость. Тембр. Закон Вебера-Фехнера. Связь между объективными и субъективными характеристиками звука. Основы аудиометрии	1
18	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Лекция 18. Ультразвук. Особенности ультразвука как волнового процесса. Скорость распространения ультразвука. Поглощение, отражение, преломление ультразвука на акустических неоднородностях. Акустический импеданс. Условия для прохождения и отражения ультразвука на границе раздела сред	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Биореология и гемодинамика	Тема 1. Упругость-основное реологическое свойство тел. Механические напряжения и деформации. Законы абсолютно упругой деформации.	3
2	Биореология и гемодинамика	Тема 2. Вязкость. Пластичность. Модели и реологические уравнения абсолютно вязких и абсолютно пластических материалов.	3
3	Биореология и гемодинамика	Тема 3. Упруговязкая, вязкоупругая, вязкопластическая модели. Схемы реологических моделей, реологические уравнения, реологические кривые упруговязких, вязкоупругих и вязкопластических тел.	3
4	Биореология и гемодинамика	Тема 4. Реологические свойства сыворотки, плазмы, цельной крови. Гематокрит. Модель Кессона для крови. Реологическое уравнение и реологическая диаграмма модели.	3
5			3

	Биореология и гемодинамика	Тема 5. Гемодинамика. Законы течения идеальной жидкости. Линейная и объемная скорость течения жидкости. Уравнение неразрывности струи. Закон Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение вязкой ньютоновской жидкости. Число Рейнольдса.	
6	Биореология и гемодинамика	Тема 6. Законы течения реальной жидкости. Ламинарное течение ньютоновской жидкости через капилляр. Профиль скорости при ламинарном течении ньютоновской жидкости. Закон Пуазейля. Гидравлическое сопротивление сосуда.	3
7	Электробиология	Тема 7. Основы электробиологии Напряженность, потенциал электрического поля. Электрический диполь. Электрический потенциал и напряженность поля диполя. Проводники, диэлектрики. Поляризация диэлектриков.	3
8	Электробиология	Тема 8. Электрический ток, действия электрического тока. Электрические токи в живых организмах. Классификация электрических токов. Законы Ома и Джоуля-Ленца в дифференциальной форме. Импеданс. Физические основы реографии.	3
9	Электробиология	Тема 9. Импеданс. Физические основы реографии. Переменный ток. Импеданс. Реография. Формула Кедрова. Оценка жизнеспособности тканей.	3
10	Электробиология	Тема 10. Характеристики электромагнитных волн. Период; частота; скорость распространения электромагнитных волн в различных средах. Глубина проникновения электромагнитных волн.	3
11	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 11. Надежность и электробезопасность изделий медицинской техники. Вероятность безотказной работы. Интенсивность отказов медицинской техники. Зависимость вероятности безотказной работы от времени. Ток утечки.	3
12	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 12. Физическое обоснование низкочастотной электротерапии. Импульсный ток. Основные характеристики видеоимпульса: амплитуда, форма импульса, время импульса и время паузы, частота следования, скважность, крутизна переднего фронта. Характеристики радиоимпульса: форма, частота, энергия в импульсе, глубина модуляции.	3
13	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма	Тема 13. Физическое обоснование высокочастотной электротерапии. Физические основы: диатермии, индуктотермии, УВЧ и микроволновой терапии.	3

	(медицинская техника)		
14	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 14. Рентгеновское излучение (РИ). Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Основные характеристики РИ	3
15	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 15. Основные принципы компьютерной томографии (КТ). взаимодействие РИ с веществом. Физические основы КТ. Коэффициенты поглощения. Шкала Хаунсфилда.	3
16	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 16. Звук. Механические упругие волны. Физические (объективные) характеристики звука. Вектор Умова. Порог слышимости, зависимость от частоты. Логарифмическая шкала для измерения интенсивности и громкости звука	3
17	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 17. Субъективные характеристики звука. Высота тона. Громкость. Тембр. Закон Вебера-Фехнера. Связь между объективными и субъективными характеристиками звука. Основы аудиометрии	3
18	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)	Тема 18. Особенности ультразвука, как волнового процесса. Зачет. Ультразвук. особенности его распространения. Механизмы действия ультразвука на биологические объекты.	3

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Микроэкономика	Лекция 1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага.	1
2	Микроэкономика	Лекция 2. Понятие института. Институты и организации. Экономическая и юридическая категории собственности.	1
3	Микроэкономика	Лекция 3. Товар. Свойства товара: потребительная и меновая стоимость. Полезность, стоимость, ценность.	1
4	Микроэкономика	Лекция 4. Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов.	1

		Спрос как экономическая категория. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение как экономическая категория. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.	
5	Микроэкономика	Лекция 5. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Значение эластичности в теории и на практике. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.	1
6	Микроэкономика	Лекция 6. Полезность. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Критерии рационального поведения потребителя.	1
7	Микроэкономика	Лекция 7. Рыночная конкуренция. Спрос и предложение на товар на рынке совершенной конкуренции. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рынок несовершенной конкуренции.	1
8	Микроэкономика	Лекция 8. Затраты фирмы. Постоянные и переменные издержки. Показатели затрат на единицу продукции.	2
9	Макроэкономика	Лекция 9. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей: ВВП, ЧНД, НД. Номинальный и реальный ВВП.	2
10	Макроэкономика	Лекция 10. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность. Теории циклов. Эффект мультипликатора-акселератора. Стабилизационная политика государства. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Инфляция, ее определение и измерение.	1
11	Макроэкономика	Лекция 11. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.	2
12	Макроэкономика	Лекция 12. Экономическая нестабильность. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.	2
13	Макроэкономика	Лекция 13. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.	2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Микроэкономика	Тема 1. Предмет экономической теории. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики.	2
2	Микроэкономика	Тема 2. Товар. Развитие формы стоимости и появление денег. Сущность, денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Закон денежного обращения.	2
3	Микроэкономика	Тема 3. Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов. Параметры равновесия.	2
4	Микроэкономика	Тема 4. Понятие эластичности. Единичная эластичность, абсолютная эластичность, абсолютная неэластичность. Эластичность спроса и предложения по доходу.	2
5	Микроэкономика	Тема 5. Полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.	2
6	Микроэкономика	Тема 6. Рыночная конкуренция. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия. Условия максимизации прибыли монополиста. Антимонопольная политика государства.	3
7	Микроэкономика	Тема 7. Затраты фирмы. Средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные издержки. Бухгалтерские и экономические затраты.	3
8	Микроэкономика	Тема 8. Понятие института. Формы собственности (государственная, частная, коллективная, акционерная, смешанная, интеллектуальная).	2
9	Макроэкономика	Тема 9. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.	3
10	Макроэкономика	Тема 10. Система национальных счетов. Понятие дефлятора. Индексы цен и измерение инфляции.	4
11	Макроэкономика	Тема 11. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.	3
12	Макроэкономика	Тема 12. Налоги и их виды. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Связь бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики	4
13	Макроэкономика	Тема 13. Экономическая нестабильность. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Скорой медицинской помощи л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Первая помощь

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Первая помощь реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ø Дать начальное представление понятию «деонтология» в медицине;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при наружном кровотечении;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при термических поражениях;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при электротравме;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при укусах ядовитых животных;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при отравлении;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при отсутствии сознания;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при боли в животе;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при расстройстве дыхания;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при остановке кровообращения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
2	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Первая помощь составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.

1	Значение деонтологии и образования в формировании мировоззрения врача.	Лекция 1. Лекция 1. Значение деонтологии и образования в формировании мировоззрения врача. Понятие биоэтики, морали, деонтологии. Клятва врача. Роль образования и культуры в формировании мировоззрения врача.	1
2	Правовые основы оказания первой помощи в РФ	Лекция 2. Лекция 2. Правовые основы оказания первой помощи в РФ. Правовые акты, регламентирующие оказание ПП в РФ.	1
3	Первая помощь при ранах и кровотечениях	Лекция 3. Лекция 3. Первая помощь при ранах и кровотечениях. Понятия «рана», «кровотечение». Разновидности ран. Кровеносная система человека. Правила осмотра пострадавшего. Вызов помощи. Виды остановки кровотечения. Опасности и осложнения при временной остановке кровотечения. Понятие «десмургия». Типичные ошибки при оказании первой помощи при ранах и кровотечении. Алгоритм первой помощи при кровотечении.	1
4	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Лекция 4. Лекция 4. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Определение понятий: «ушиб», «растяжение», «вывих», «перелом кости». Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжениях. Первая помощь при вывихах в суставах. Первая помощь при переломах костей.	1
5	Первая помощь при отсутствии сознания	Лекция 5. Лекция 5. Первая помощь при отсутствии сознания. Различные подходы к определению сознания. Понятие сознания в медицине. Определение наличия сознания. Клинические варианты отсутствия сознания. Понятие нарушенного и измененного сознания. Алгоритм первой помощи при отсутствии сознания.	1
6	Первая помощь при прочих состояниях	Лекция 6. Лекция 6. Первая помощь при термических поражениях. Системное и местное воздействие термических факторов. Первая помощь при перегревании и переохлаждении. Первая помощь при ожогах и отморожениях	1
7	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	Лекция 7. Лекция 9. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Необходимое и возможное при оживлении. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара. Диагностика клинической смерти. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание «рот-в-рот». Автоматический наружный дефибриллятор. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при клинической смерти (Европейский протокол 2015 г). Добросовестность выполнения алгоритма – самое важное условие эффективности проводимых мероприятий.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Первая помощь при	Тема 1. Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей	3

	непроходимости верхних дыхательных путей	Причины непроходимости дыхательных путей вне медицинской организации. Способы восстановления проходимости дыхательных путей вне медицинской организации. Обучение способам восстановления проходимости дыхательных путей: запрокидывание головы, прием Геймлиха, закрепление навыков перевода в восстановительное положение.	
--	--	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Анатомии человека л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анатомия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Анатомия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Анатомия составляет 12 зачетных единиц или 432 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Функциональная анатомия составляющих	Лекция 1. Введение в анатомию. Содержание предмета анатомии. Общая структура тела человека. Обзор видов тканей.	1

	опорно-двигательного аппарата человека.		
2	Функциональная анатомия составляющих опорно-двигательного аппарата человека.	Лекция 2. Остеология. Кость – как орган. Особенности строения позвонков различных отделов, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Общий обзор черепа и его костей. Череп в целом. Половые различия черепа.	3
3	Функциональная анатомия составляющих опорно-двигательного аппарата человека.	Лекция 3. Артрология. Виды соединений. Классификация суставов. Особенности строения отдельных соединений костей туловища, костей верхних и нижних конечностей, черепа.	2
4	Функциональная анатомия составляющих опорно-двигательного аппарата человека.	Лекция 4. Миология. Мышца – как орган. Классификация и строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц и его функциональное назначение. Фасциальные, костно-фасциальные и синовиальные влагалища. Участие мышц в движении.	3
5	Функциональная анатомия систем внутренностей (пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем)	Лекция 5. Общая спланхнология. Общие сведения о строении органов пищеварительной, дыхательной, эндокринной, иммунной систем, мочеполового аппарата.	4
6	Функциональная анатомия систем внутренностей (пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем)	Лекция 6. Дыхательная система. Эндокринная и иммунная системы. Общий обзор строения органов дыхательной, эндокринной и иммунной систем и их функциональное значение.	2
7	Функциональная анатомия систем внутренностей (пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем)	Лекция 7. Мочеполовой аппарат. Общий обзор органов мочевой и половой систем, их функциональное значение.	3
8	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Лекция 8. Ангиология. Сердце. Общие сведения о принципах строения сердечно-сосудистой системы. Понятие об анастомозах, коллатеральных, микроциркуляторном русле. Круги кровообращения. Особенности строения лимфатической системы.	2
9	Функциональная анатомия сердечно-	Лекция 9. Строения периферического отдела нервной системы. Автономная нервная система.	4

	сосудистой и нервной систем.	Общий обзор I- XII пары черепных нервов. Спинномозговой нерв, формирование, особенности. Анатомия автономной нервной системы, функциональное значение.	
10	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Лекция 10. Общий обзор сосудов туловища, таза и конечностей. Сведения об артериях, венах, лимфатических сосудов туловища, таза, верхних и нижних конечностей. Особенности элементов топографии.	4
11	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Лекция 11. Обзор сосудов головы и шеи. Анатомия, топография ветвей дуги аорты. Общие сведения об особенностях венозного оттока от головы, лимфатических сосудах и узлах.	3
12	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Лекция 12. Строения ЦНС. Нейрон, нервная ткань, функциональное значение. Обзор строения спинного мозга. Обзор строения головного мозга. Оболочки, пространства. Проводящие пути.	3
13	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Лекция 13. Строения органов чувств. Обзор топографии, строения, органов зрения, слуха, обоняния и вкуса, и их вспомогательных структур.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Функциональная анатомия составляющих опорно-двигательного аппарата человека.	Тема 1. Остеология. Классификация костей. Строение позвонков, крестца, копчика. Скелет верхних и нижних конечностей. Особенности строения костей мозгового и лицевого отдела. Черепные ямки. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Глазница. Полость носа.	12
2	Функциональная анатомия составляющих опорно-двигательного аппарата человека.	Тема 2. Классификация соединений, частная анатомия суставов и биомеханика. Соединения позвоночного столба, грудной клетки, верхней и нижней конечностей. Таз в целом. Соединения черепа с позвоночным столбом. Возрастные различия черепа. Строение височно-нижнечелюстного сустава.	12
3	Функциональная анатомия составляющих опорно-двигательного аппарата человека.	Тема 3. Анатомия и топография мышц головы, шеи, туловища, конечностей. Мышцы, фасции, клетчаточные пространства, элементы топографической анатомии, головы, шеи, туловища, верхней и нижней конечности.	12
4	Функциональная анатомия систем внутренностей (пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем)	Тема 4. Пищеварительная система. Строение ротовой полости, зева, глотки, больших слюнных желез. Голотопия, скелетотопия, синтопия органов желудочно-кишечного тракта, пищеварительных желез. Желчный пузырь. Брюшина и ее производные. Функциональное значение органов.	14

5	Функциональная анатомия систем внутренних органов (пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем)	Тема 5. Анатомия органов дыхательной, эндокринной и иммунной систем. Сведения о строении и функции гортани, трахеи, бронхов, легкого. Плевра. Органы средостения. Строение органов эндокринной и иммунной систем.	10
6	Функциональная анатомия систем внутренних органов (пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем)	Тема 6. Анатомия мочеобразующих и мочевыводящих органов, мужских и женских половых органов. Сведения об анатомии почки, мочеточника, мочевого пузыря. Наружные и внутренние мужские и женские половые органы, особенности мочеиспускательного канала.	12
7	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Тема 7. Анатомия органов чувств Анатомическое строение органа зрения, органа слуха и равновесия, органа обоняния и вкуса. Проводящие пути органов чувств, связь с отделами головного мозга.	12
8	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Тема 8. Периферический отдел нервной системы, строение. Обзор отделов вегетативной нервной системы. Черепные нервы - строение, топография, зоны иннервации. Спинномозговые нервы, формирование, ветви, сплетения, зона иннервации. Строение и функциональное значение симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы. Вегетативные узлы головы.	12
9	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Тема 9. Общая ангиология. Строение сердца. Кровообращение плода. Классификация артерий, вен. Топография сердца, анатомия камер сердца, проводящая система, оболочки, пазухи. Особенности кровообращения плода. Сведения об анатомии путей оттока лимфы.	12
10	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Тема 10. Сосуды туловища, таза и конечностей. Анатомия частей аорты, зоны кровоснабжения ее ветвями, анастомозы. Формирование, притоки верхней, нижней полых вен, воротной вены. Ход сосудов. Сведения о кава-кавальных и портокавальных анастомозах. Грудной и правый лимфатический протоки. Подвздошные сосуды.	12
11	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Тема 11. Сосуды головы и шеи. Анатомия ветвей общей, наружной, внутренней сонных артерий. Топография, ход артерий и зона кровоснабжения. Артериальный круг большого мозга. Строения, топография внутри и внечерепных притоков внутренней яремной вены.	12
12	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и нервной систем.	Тема 12. Общая неврология. Строение спинного мозга. Отделы головного мозга. Общие данные о строении ЦНС. Белое и серое вещество. Ядра. Классификация проводящих путей и их функциональное значение. Сплетения. Система ликворообращения. Гематоэнцефалический барьер.	12

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Биологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Биология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области функционирования биологических систем: закономерностей эволюции органического мира, эволюции систем органов; в области биологии паразитов: знаний и умении, необходимых для диагностики и профилактики паразитарных болезней; формирования навыков работы с научной литературой с информационными ресурсами;
- обучение методам изучения биологических систем: микроскопирования для анализа фаз деления клетки, кариотипа человека, определения возбудителей и переносчиков паразитарных болезней; методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний человека, риск появления наследственных заболеваний в популяциях людей;
- научить обучающихся применять законы наследования для определения вероятности возникновения и проявления нормальных и патологических признаков, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- сформировать у обучающихся понимание общих закономерностей, направлений и факторов эволюции; научить использовать их для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Биология составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Биология клетки. Геном.	Лекция 1. Фундаментальные основы биологии человека, как теоретической базы современной медицины. Определение биологии как науки о жизни; современное определение биологии; цели, задачи, объекты, методы	1

		изучения биологии; методологические принципы; классические биологические дисциплины; содержание новых биологических дисциплин: биоинформатика, молекулярная медицина, наномедицина и т.д.; свойства биосистем и уровни организации биосистем.	
2	Биология клетки. Геном.	Лекция 2. Геном. Сравнительная геномика: геном вирусов, прокариот и эукариот. Определение понятия геном; видоспецифичность генома; характеристика генома вирусов, бактерий, эукариот; хромосомный уровень организации генома эукариот; характеристика хроматина; организация хромосомной ДНК эукариот; мультигенные семейства; характеристика ДНК эукариот.	1
3	Биология клетки. Геном.	Лекция 3. Экспрессия генов как функционирование генома и её регуляция. Понятия наследственной информации, ген, экспрессия генетической информации; особенности строения и экспрессии генов у прокариот; особенности строения и экспрессии генов у эукариот; особенности регуляции экспрессии генов у прокариот и эукариот.	1
4	Биология клетки. Геном.	Лекция 4. Геном человека. Геномика. Протеомика. Методы изучения генома человека. Практическое значение исследования ДНК человека. Характеристика генома человека; мультигенные семейства генома человека; митохондриальная ДНК человека; геномика; протеомика. Характеристика кариотипа человека; клонирование ДНК в клетке; ПЦР; секвенирование ДНК; геномные библиотеки; геномная дактилоскопия; методы генетического картирования наследственных заболеваний; практическое значение исследования ДНК; методы кариотипирования; цитогенетический метод; генетические и цитологические карты; методы выделения ДНК.	1
5	Биология клетки. Геном.	Лекция 5. Пространственно-временная организация биологических систем. Хронобиология и хрономедицина. Пространственно-временная организация как свойство биологических систем; хронобиология; биоритмология; структура и характеристика биоритмов; классификация биоритмов; синхронизаторы биоритмов; генетический контроль биоритмов; хронофизиология; хрономедицина; хронопатология; хронотерапия; хронодиагностика; хронофармакология; временная организация на клеточном уровне; митотический цикл; теломерная ДНК; митотическая активность тканей; регуляция митотического цикла; нарушение пространственно-временной организации при онкотрансформации тканей.	1
6	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Лекция 6. Молекулярные и клеточные основы наследственности и изменчивости. Мутагенез и антимутагенез. Закономерности моно- и полигенного наследования; особенности наследования признаков сцепленных с полом; хромосомный механизм определения пола; типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов; сцепленное наследование; построение карт хромосом. Определение, характеристика и классификация	1

		изменчивости; генотипическая комбинативная изменчивость как отражение внутривидового разнообразия; мутационная изменчивость; классификация мутаций; молекулярно-генетические и клеточные механизмы обеспечения изменчивости; эволюционное и медицинское значение мутаций; генокопии и фенкопии; мутагенные факторы и механизмы их действия; антимутагенные механизмы.	
7	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Лекция 7. Генетический и фенотипический полиморфизм в популяциях людей. Эпигенетика. Близнецовый метод. Популяционная генетика человека. Генетический полиморфизм и морфологическое разнообразие людей; роль генотипа и среды в формировании фенотипа; эпигенетика; модификационная изменчивость; экспрессивность и пенетрантность гена; близнецовый метод исследования. Предмет, задачи и методы популяционной генетики человека; виды популяций людей; демографическая характеристика популяций; генетическая структура популяций; генетический и фенотипический полиморфизм популяций; факторы, нарушающие генетическое равновесие в популяциях человека (наследственная изменчивость, популяционные волны, изоляция, естественный отбор); популяционно-статистический метод генетики человека.	1
8	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Лекция 8. Моногенное и полигенное наследование. Мультифакториальные признаки. Классификация наследственных болезней человека. Особенности моно- и полигенного наследования признаков у человека; классификации наследственных болезней человека и их краткая характеристика.	1
9	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Лекция 9. Методы генетики человека: генеалогический, биохимический, иммунологический. Медико-генетическое консультирование. Генетический скрининг у беременных, новорожденных и взрослых. Цели и возможности генеалогического метода; методика построения родословных; характеристика типов наследования; использование биохимического метода для диагностики генных заболеваний и определения гетерозиготного носительства рецессивных генов; цели и возможности иммунологического метода. Молекулярная, превентивная и предикативная медицина; медико-генетическое консультирование; этапы МГК; виды консультирования по прогнозу потомства; методы пренатальной диагностика наследственных болезней человека; предимплантационная диагностика; постимплантационная диагностика; генетический скрининг беременных, новорождённых, взрослых.	1
10	Биология развития. Гомеостаз.	Лекция 10. Биология индивидуального развития. Прогенез и эмбриогенез. Постнатальный период онтогенеза человека. определение онтогенеза как совокупность взаимосвязанных и скоординированных во времени процессов; особенности онтогенеза человека и его периоды; передэмбриональный период; особенности гаметогенеза у человека; оплодотворение; зигота, дробление, бластула, гастрюляция, гисто- и органогенез у	1

		человека; провизорные органы и их функции; перинатальный период. типы постэмбрионального развития; периодизация постнатального этапа онтогенеза человека; дорепродуктивный период онтогенеза человека; репродуктивный период онтогенеза человека; пострепродуктивный период онтогенеза человека; хронологический и биологический возраст человека; механизмы, типы, характеристики роста; регуляция роста; формирование дефинитивных структур; половое созревание; старение и смерть; теории старения; факторы, влияющие на продолжительность жизни у человека; особенности биологии развития человека.	
11	Биология развития. Гомеостаз.	Лекция 11. Регуляция онтогенеза человека. Механизмы возникновения пороков развития человека. теории онтогенеза (преформизм, эпигенез); генетическая регуляция индивидуального развития; дифференцировка клеток; детерминация; гомеозисные гены; гены роскоши и гены домашнего хозяйства; механизмы морфогенеза; эмбриональная индукция; гуморальная регуляция онтогенеза человека; нервная регуляция онтогенеза человека; роль средовых факторов в регуляции постнатального этапа онтогенеза человека; критические периоды в онтогенезе человека; механизмы возникновения и классификация пороков развития человека. Тератогенные факторы, механизмы их воздействия.	1
12	Биология развития. Гомеостаз.	Лекция 12. Гомеостаз и его виды. Виды гомеостаза; механизмы поддержания генетического гомеостаза; репарация ДНК; иммунитет; структурный гомеостаз и механизмы его поддержания; регенерация; трансплантация и имплантация; биологические основы регенеративной медицины; стволовые клетки и их роль в регенерационном процессе.	1
13	Закономерности эволюции систем органов.	Лекция 13. Закономерности взаимосвязи индивидуального и исторического развития. законы «Зародышевого сходства», «Эмбриологический закон» К.Бэра отражают закономерности в развитии эмбриона; биогенетический закон Ф.Мюллера и Э.Геккеля; учение о филэмбриогенезах А.Н.Северцова.	1
14	Закономерности эволюции систем органов.	Лекция 14. Общие закономерности эволюции систем органов. Атавистические и аллогенные пороки развития человека. основные принципы эволюции систем органов: дифференциация и интеграция; полифункциональность органа и способность функции к изменению – основа морфофункционального преобразования органов; главные эволюционные преобразования органов; прогрессивный и регрессивный адаптивный характер преобразования органов; идиоадаптации; гомологичные и аналогичные органы; соотносительные преобразования органов; атавистические и аллогенные пороки развития человека.	1
15	Экология человека. Медицинская экология.	Лекция 15. Экология человека. Антропогенные экосистемы. щсновоположник современной экологии человека – В. П. Казначеев, «Очерки теории и практики экологии	1

		человека»; структура и задачи экологии человека; среда обитания современного человека; потребности человека; факторы среды обитания человека и адаптации к ним; конституция; экотипы; адаптации к социальным и биологическим факторам; пища как экологический фактор; характеристика антропогенноз.	
16	Экология человека. Медицинская экология.	Лекция 16. Основы медицинской экологии. определение и задачи медицинской экологии; эндемические болезни; болезни дезадаптации; антропогенный фактор и его медицинское значение; антропогенное загрязнение окружающей среды; стресс; экология питания; экология жилища; экологическая обстановка в Москве и Московской области.	1
17	Основы медицинской паразитологии.	Лекция 17. Основы медицинской паразитологии. Паразитизм как экологическое явление. Паразитизм как экологическое явление; формы паразитизма и классификация паразитов; происхождение паразитизма; пути проникновения паразитов в организм хозяина; жизненные циклы паразитов; адаптации к паразитическому образу жизни; факторы восприимчивости организма хозяина к паразиту; специфические ответные реакции хозяина на воздействие паразитов; неблагоприятное влияние паразита на организм хозяина.	1
18	Основы медицинской паразитологии.	Лекция 18. Экологическая паразитология. Природно-очаговые заболевания. Синантропные и антропоургические очаги паразитарных болезней. Биологические основы трансмиссивных заболеваний. Методы обнаружения паразитов человека. Учение о природной очаговости трансмиссивных заболеваний Е.Н.Павловского; структура природного очага; происхождение природно-очаговых заболеваний; классификация природно-очаговых заболеваний; антропоургические очаги; мероприятия по обезвреживанию и ликвидации природных очагов; понятие трансмиссивных заболеваний; классификация трансмиссивных заболеваний и их характеристика; классификация переносчиков; методы обнаружения паразитов.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Биология клетки. Геном.	Тема 1. Клеточный уровень организации биологических систем. Организация и реализация генетической информации у про- и эукариот и её регуляция. Методы изучения клетки; строение про- и эукариотических клеток; геном вирусов, прокариот, эукариот и человека; структурно-функциональная организация наследственного материала у про- и эукариот; особенности реализации наследственной информации у про- и эукариот; особенности регуляции экспрессии генов у про- и эукариот.	4
2	Биология клетки. Геном.	Тема 2. Воспроизведение на клеточном уровне. Определение, периоды и варианты клеточного цикла;	3

		характеристика периодов митотического цикла; репликация ДНК; определение митотического коэффициента и пролиферативной активности тканей; политения, полиплоидия, эндомитоз, амитоз; механизма регуляции клеточного цикла; различия жизненных циклов нормальных и опухолевых клеток; особенности мейотического деления клеток; биологическое значение митоза и мейоза.	
3	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Тема 3. Генотип - эволюционно сложившаяся система генов. основные генетические понятия и закономерности наследования признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании; типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов; множественных аллелизм; плейотропное действие гена; решение генетических задач.	4
4	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Тема 4. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. основные положения хромосомной теории наследственности Т.Моргана; закономерности сцепленного наследования генов; определение расстояния между гена в одной хромосоме; методы картирования хромосом; генетика пола; способы и механизмы определения пола; хромосомный механизм определения пола; особенности наследования признаков, сцепленных с полом; решение генетических задач.	4
5	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Тема 5. Изменчивость и её формы. определение и классификация изменчивости; решение генетических задач на определение формы изменчивости; механизмы и биологическая роль различных форм изменчивости; классификация и медицинское значение мутаций; примеры мутаций у человека; вариационно-статистический метод изучения модификационной изменчивости; пенетрантность и экспрессивность гена как проявление модификационной изменчивости; решение генетических задач с учетом пенетрантности гена.	4
6	Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.	Тема 6. Методы изучения генетики человека. особенности человека как объекта генетических исследований; цитогенетический метод исследования кариотипа человека; денверская и парижская классификация хромосом человека; экспресс-метод определения полового хроматина; хромосомные болезни человека; близнецовый метод и его использование для определения соотношения роли генотипа и среды в развитии признаков человека; популяционно-статистический метод и его использование для определения генетической структуры человеческих популяций и частоты встречаемости патологических генов; генеалогический метод и его использование для построения и анализа родословных с целью определения типа наследования анализируемого признака и прогнозирования заболеваемости потомства в семьях, отягощённых наследственной патологией; цели и возможности биохимического, иммунологического методов, метода генетики соматических клеток,	8

		молекулярно-генетических методов; решение генетических задач на построение и анализ родословных; ознакомление с медико-генетическим консультированием.	
7	Биология развития. Гомеостаз.	Тема 7. Онтогенез. Общие закономерности прогенеза. Общие закономерности эмбриогенеза. определение онтогенеза, периоды и типы онтогенеза; основные периоды онтогенеза человека; сущность и значение прогенеза; периоды гаметогенеза; отличия сперматогенеза и овогенеза; особенности гаметогенеза человека; морфофункциональные и генетические особенности гамет; типы яйцеклеток; оплодотворение, его фазы, биологическая сущность; партеногенез, гиногенез, андрогенез; стадии эмбриогенеза животных; способы дробления и гастрюляции; формирование и дифференцировка зародышевых листков; гисто- и органогенез; провизорные органы и их функции у анангий и амниот; особенности эмбриогенеза человека.	3
8	Биология развития. Гомеостаз.	Тема 8. Закономерности постэмбрионального периода онтогенеза. типы развития организмов в постэмбриональном периоде; тип постэмбрионального развития человека, периодизация постнатального этапа онтогенеза человека, биологический и хронологический возраст, методы определения; основные процессы в постнатальном онтогенезе (рост, формирование дефинитивных органов, половое созревание человека, старение); устойчивость и адаптации организма к действию факторов среды в постнатальном периоде онтогенеза человека; критические периоды постнатального развития человека.	3
9	Биология развития. Гомеостаз.	Тема 9. Регуляция онтогенеза. регуляционный и мозаичный тип развития; генетическая регуляция развития; регуляционная особенность ядер; клонирование; взаимодействие бластомеров в период дробления; дифференцировка; детерминация; клеточные процессы в периоды гастрюляции и органогенеза; эмбриональная индукция; нейрогуморальная регуляция развития; воздействие вредных факторов среды на зародыш человека; тератогенные факторы, их классификация и механизмы действия; классификация и механизмы образования врождённых пороков развития.	3
10	Биология развития. Гомеостаз.	Тема 10. Гомеостаз. гомеостаз как свойство живого; виды гомеостаза; механизмы поддержания генетического гомеостаза и последствия его нарушения; механизмы репарации ДНК; формы защиты биологической индивидуальности организма; регенерация, её виды и уровни; типы и способы репаративной регенерации; трансплантация, её виды и значение для медицины; имплантация; биологические основы регенеративной медицины; стволовые клетки и их роль в регенерационном процессе.	1,5
11	Закономерности эволюции систем органов.	Тема 11. Эволюция пищеварительной и дыхательной систем. основные типы пищеварения; функции пищеварительной системы; основные эволюционные преобразования	1,5

		пищеварительной системы хордовых; эволюция пищеварительной системы хордовых; онтофилогенетически обусловленные пороки развития пищеварительной системы человека и причины их формирования; функции дыхательной системы; эволюционные преобразования в дыхательной системе хордовых; эволюция дыхательной системы хордовых; онтофилогенетически обусловленные пороки дыхательной системы человека и причины их появления.	
12	Закономерности эволюции систем органов.	Тема 12. Эволюция кровеносной системы. функции кровеносной системы; эволюционные преобразования кровеносной системы хордовых; основные этапы эволюции сердца и кровеносных сосудов хордовых; преобразование артериальных (жаберных) дуг в процессе эволюции позвоночных животных и в онтогенезе человека; онтофилогенетически обусловленные пороки развития кровеносной системы у человека и причины их формирования.	1,5
13	Закономерности эволюции систем органов.	Тема 13. Эволюция выделительной и половой систем. функции выделительной системы; эволюционные преобразования в выделительной системе позвоночных; сравнительная характеристика нефронов предпочки, первичной и вторичной почек; эволюция конечных продуктов обмена у позвоночных животных; связь выделительной и половой систем у позвоночных животных; онтофилогенетически обусловленные пороки развития выделительной и половой систем у человека, причины их формирования.	1,5
14	Закономерности эволюции систем органов.	Тема 14. Эволюция систем интеграции: нервной и эндокринной. функции нервной системы; эволюционные преобразования нервной системы хордовых; эволюция головного и спинного мозга у позвоночных животных; эволюция коры переднего мозга у позвоночных животных; онтофилогенетически обусловленные пороки развития нервной системы у человека и причины их формирования; эволюционные преобразования в эндокринной системе хордовых; эволюция желез внутренней секреции у позвоночных животных; онтофилогенетически обусловленные пороки развития желез внутренней секреции у человека и причины их формирования.	1,5
15	Экология человека. Медицинская экология.	Тема 15. Экология человека. основные разделы экологии человека; классификация экологических факторов, действующих на организм человека; биологические реакции организма человека на действие экологических факторов; среда обитания современного человека; воздействие экологических факторов среды на организм человека и их медицинское значение; основные виды адаптации организма человека к факторам среды; климато-географические адаптивные типы людей; экологические типы по видам индивидуальной адаптации к факторам среды (В.П. Казначеев, 1983); антропогенные экосистемы; эндоэкология; микроэкосистемы организма человека; биосфера и человек.	1,5

16	Экология человека. Медицинская экология.	Тема 16. Медицинская экология. разделы медицинской экологии; экологические факторы среды обитания и значение их для здоровья человека; виды антропогенного загрязнения среды; виды химического загрязнения среды.; биоконцентрирование; биоаккумуляция; ионизирующее излучение; действие радиации на организм человека; пути поступления загрязнителей окружающей среды в организм человека; превращение и выведение ксенобиотиков; экофакторы городской среды и здоровье человека; пища как экологический фактор; экология питания.	1,5
17	Основы медицинской паразитологии.	Тема 17. Основы медицинской паразитологии. Медицинская протозоология. предмет, задачи и разделы паразитологии; классификация паразитов и хозяев; воздействия паразитов на организм хозяина; реакции хозяина на действие паразитов; понятие трансмиссивных заболеваний; характеристика простейших - паразитов человека, включающая: определение локализации паразита в организме человека, описание жизненного цикла паразита, определение путей инвазии и инвазионной стадии паразита для человека, способов обнаружения паразита в организме человека и профилактики протозойных заболеваний.	1,5
18	Основы медицинской паразитологии.	Тема 18. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикои. Морфологические особенности сосальщиков – паразитов человека и животных; характеристика сосальщиков - паразитов человека, включающая: определение локализации паразита в организме человека, описание жизненного цикла паразита, определение путей инвазии и инвазионной стадии паразита для человека, способов обнаружения паразита в организме человека и профилактики трематодозов.	1,5
19	Основы медицинской паразитологии.	Тема 19. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви. Морфологические особенности ленточных червей – паразитов человека и животных; характеристика ленточных червей - паразитов человека, включающая: определение локализации паразита в организме человека, описание жизненного цикла паразита, определение путей инвазии и инвазионной стадии паразита для человека, способов обнаружения паразита в организме человека и профилактики цестодозов.	1,5
20	Основы медицинской паразитологии.	Тема 20. Медицинская гельминтология. Тип Круглые черви. Класс Собственно круглые черви. Морфологические особенности круглых червей – паразитов человека и животных; понятие геогельминтов и биогельминтов; характеристика круглых червей - паразитов человека, включающая: определение локализации паразита в организме человека, описание жизненного цикла паразита, определение путей инвазии и инвазионной стадии паразита для человека, способов обнаружения паразита в организме человека и профилактики нематодозов.	1,5
21		Тема 21. Медицинская арахноэнтомология. Морфологические особенности клещей – возбудителей и	1,5

	<p>Основы медицинской паразитологии.</p>	<p>переносчиков заболеваний человека и животных; жизненные циклы, распространение и медицинское значение иксодовых, аргазовых, акариформных клещей; учение о природной очаговости трансмиссивных заболеваний Е.Н.Павловского; характеристика природного очага клещевого энцефалита; природные и синантропные очаги возвратного тифа; профилактика заражения и меры борьбы с клещами. классификация и морфофункциональные особенности насекомых – возбудителей и переносчиков заболеваний человека и животных; медицинское значение насекомых.</p>	
--	--	---	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Общей и биорганической химии с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений;

Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях

Формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля

Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Химия составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Элементы химической термодинамики растворов и химической кинетики	Лекция 1. Химическая термодинамика. Рассматривается применение элементов термодинамики к описанию биоэнергетики процессов, протекающих в живом организме. Лекция 2. Химическая кинетика. Рассматривается учение о скорости необратимых химических реакций, методы управления скоростью химических реакций и их применение для биохимических процессов.	3,6
2	Биологически активные низкомолекулярные неорганические и	Лекция 3. Комплексные соединения. Рассматривается строение и особенности химического поведения комплексных соединений и их роль в функционировании живого организма. Лекция 4. Биологически важные полифункциональные соединения.	3,6

	органические вещества	<p>Дается описание строения и свойств многоатомных спиртов, полиаминов, поликарбонновых кислот, участвующих в биохимических процессах.</p> <p>Лекция 5. Биологически важные гетерофункциональные соединения.</p> <p>Дается описание строения и свойств аминокислот, гидроксидов и оксокислот, участвующих в биохимических процессах.</p> <p>Лекция 6. Биологически важные гетероциклические соединения.</p> <p>Дается описание строения и свойств пиррола, фурана, тиофена, индола, пиридина, азолов и азинов и их производных, их роль в функционировании организма и построении РНК и ДНК.</p> <p>Лекция 7. Углеводы.</p> <p>Дается описание строения и свойств углеводов, участвующих в биохимических процессах, и их роль в построении нуклеиновых кислот.</p> <p>Лекция 8. Аминокислоты.</p> <p>Рассматриваются строение и свойства важнейших аминокислот и их роль в формировании белков и пептидов.</p> <p>Лекция 9. Липиды.</p> <p>Рассматриваются строение и свойства липидов и их роль в функционировании живого организма.</p>	
3	Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	<p>Лекция 10. Химическое равновесие.</p> <p>Рассматривается учение о скорости обратимых химических реакций, методы управления равновесием применительно к биохимическим процессам.</p> <p>Лекция 11. Коллигативные свойства растворов.</p> <p>Дается описание коллигативных свойств растворов и их роль в функционировании живого организма.</p> <p>Лекция 12. Кислотно-основные равновесия в растворах.</p> <p>Дается описание кислотности и основности веществ в растворах, методы оценки кислотности растворов неорганических и органических веществ, описание кислотно-щелочного баланса в физиологических жидкостях живого организма.</p> <p>Лекция 13. Буферные системы.</p> <p>Рассматриваются вопросы поддержания кислотно-щелочного равновесия, выбора состава буферных систем и их роль в сохранении кислотно-щелочного баланса крови, желудочного сока и слюны.</p> <p>Лекция 14. Гетерогенные равновесия.</p> <p>Дается описание равновесий, возникающих с участием труднорастворимых соединений, методы управления равновесиями и их роль в функционировании живого организма.</p>	3,6
4	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	<p>Лекция 15. Поверхностные явления.</p> <p>Дается описание процессов, протекающих на границе раздела фаз, их основные закономерности и роль в биологии и медицине.</p> <p>Лекция 16. Электрические явления на границе раздела фаз.</p> <p>Рассматриваются причины возникновения электрических потенциалов на границе раздела фаз, способы их оценки, влияние на функционирование различных органов живого организма и возможности использования в медицине для анализа и диагностики.</p>	3,6
5	Физико-химия дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений	<p>Лекция 17. Дисперсные системы.</p> <p>Дается описание видов дисперсных систем, строения и свойств гидрофобных коллоидных растворов и их роль в функционировании живого организма.</p>	3,6

в функциони- вании живых систем.	Лекция 18. Растворы высокомолекулярных соединений и поверхностно-активных веществ. Дается описание особенностей поведения природных и синтетических высокомолекулярных соединений и поверхностно-активных веществ и их роль в функционировании живого организма.	
--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Элементы химической термодинамики растворов и химической кинетики	Тема 1. Химическая термодинамика. Виды термодинамических систем. Внутренняя энергия. Энтальпия. 1-й закон термодинамики. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Энтропия. Энергия Гиббса. Уравнения Больцмана и Гиббса. 2-й закон термодинамики. Экзэргонические и эндэргонические реакции. Тема 2. Химическая кинетика. Скорость реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Молекулярность и порядок реакции. Уравнение реакции первого порядка. Период полуэлиминации. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Катализ (гомогенный, гетерогенный. Автокатализ, ферментативный). Уравнение Михаэлиса-Ментен.	10,8
2	Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества	Тема 3. Комплексные соединения. Координационная теория. Номенклатура комплексных соединений. Классификация комплексных соединений. Дентатность лигандов. Изомерия комплексных соединений. Устойчивость комплексных соединений в растворах. Константы устойчивости и нестойкости комплексных ионов. Медико-биологическое значение комплексных соединений. Тема 4. Биологически важные полифункциональные соединения. Многоатомные спирты, полиамины, поликарбоновые кислоты, участвующие в биохимических процессах. Строение и химические свойства. Тема 5. Биологически важные гетерофункциональные соединения. Аминосспирты, гидрокси- и оксокислоты участвующие в биохимических процессах. Строение и химические свойства. Тема 6. Биологически важные гетероциклические соединения. Пиррол, фуран, тиофен, индол, пиридин, пиразол, имидазол, пиразин, пиримидин, пиразин, барбитуровая кислота, мочевакислота, ксантин, гипоксантин – строение и свойства, производные, их роль в функционировании организма . Пуриновые и пиримидиновые основания, их роль в построении РНК и ДНК. Тема 7. Углеводы. Моносахариды. Строение и свойства. Дисахариды, олигосахариды, полисахариды. Строение и свойства. Нуклеиновые кислоты. Тема 8. Аминокислоты. Строение и свойства. Пептиды. Белки. Строение и свойства. Тема 9. Липиды. Классификация. Простые липиды. Сложные липиды. Строение и свойства.	10,8
3	Основные типы химических равновесий и процессов в функциони-	Тема 10. Химическое равновесие. Уравнение изотермы химической реакции. Смещение равновесия. Принцип Ле Шателье. Тема 11. Коллигативные свойства растворов.	10,8

	вании живых систем.	Закон Рауля. Следствия из закона Рауля. Эбулиоскопическая и криоскопическая константы растворителя. Температуры кипения и кристаллизации растворов. Осмос. Закон Вант-Гоффа. Изотонический коэффициент. Биологическая роль осмоса и осмотического давления. Тема 12. Кислотно-основные равновесия в растворах. Теория кислот и оснований. Кислоты и основания по Аррениусу. Протолитическая теория кислот и оснований. Электронная теория Льюиса. Факторы, влияющие на силу кислот и оснований. Теория электролитической диссоциации Аррениуса. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации электролита. Сильные электролиты. Активность электролитов. Ионная сила раствора. Закон Дебая-Хюккеля. Водородный показатель. Расчет pH в растворах кислот и оснований. Кислотно-основные равновесия в растворах и организмах. Гидролиз солей. Тема 13. Буферные растворы. Классификация, механизм действия. Расчет pH в буферных растворах. Буферная емкость. Кислотно-основной гомеостаз. Буферные системы организма. Ацидоз. Алкалоз. Тема 14. Гетерогенные равновесия. Константа (произведение) растворимости. Условия выпадения и растворения осадков. Нарушения гетерогенных равновесий в живых организмах.	
4	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	Тема 15. Поверхностные явления. Поверхностное натяжение. Поверхностно-активные, инактивные и неактивные вещества. Адсорбция на подвижной границе раздела. Уравнение Гиббса. Адсорбция на неподвижной границе раздела. Уравнения Фрейндлиха, Лэнгмюра. Правило Панета-Фаянса-Пескова. Ионообменная адсорбция. Тема 16. Электрические явления на границе раздела фаз. Электродный потенциал. Стандартный водородный электрод. Уравнение Нернста. Окислительно-восстановительный (редокс) потенциал. Уравнение Нернста-Петерса. Диффузионный потенциал. Мембранный потенциал. Медико-биологическое значение. Биметаллический, изометаллический (концентрационный), газовый концентрационный, окислительно-восстановительный (редокс) гальванический элемент. Электродвижущая сила элемента. Потенциометрия. Электроды сравнения – водородный, каломельный, хлорид-серебряный. Электроды определения – водородный, стеклянный. Ионоселективные электроды. Коррозия металлов и сплавов.	10,8
5	Физико-химия дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений в функционировании живых систем.	Тема 17. Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Коллоидные растворы, методы получения. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных растворов. Электрофорез и электроосмос. Устойчивость коллоидных растворов. Коагуляция коллоидных растворов. Кинетика коагуляции. Правило Шульце-Гарди. Коагуляция смесями электролитов. Взаимная коагуляция. Пептизация (диссолюционная и адсорбционная). Биологическая роль процессов коагуляции и пептизации. Тема 18. Растворы высокомолекулярных соединений и поверхностно-активных веществ. Гидрофильные коллоидные растворы. Строение мицелл коллоидных частиц, свойства. Особенности растворов биополимеров. Связдисперсные системы. Дисперсные системы живого организма.	10,8

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Истории медицины с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История медицины

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) История медицины реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения

Показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества

Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования

Показать вклад отечественных ученых в развитие мировой медицины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История медицины составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина как важнейшая сфера общечеловеческой культуры. Источники изучения истории медицины. Периодизация и хронология всемирной истории медицины. Определение, цели и задачи дисциплины.	1
2	История медицины от истоков до	Лекция 2. Первобытная эра. Врачевание в первобытном обществе. Болезни первобытного человека. Первые врачеватели и лекарственные средства	1

	раннего Нового времени		
3	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 3. Древний мир. Врачевание в странах Древнего Востока. Общие черты врачевания в странах древнего мира: представление о болезнях, формирование профессиональной медицины, возникновение медицинских школ, строительство санитарно-технических сооружений, этика. Врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии	1
4	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 4. Древняя Греция. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья Эмпирический характер врачевания. Греческая мифология о врачевании. Асклепейоны. Становление греческой натурфилософии и ее влияние на развитие врачевания. Гиппократ. Медицина в Александрии. Воззрения в области анатомии и физиологии	1
5	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 5. Древний Рим. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья Санитарные мероприятия и сооружения. Организация военно-медицинской службы. Элементы государственной регламентации медицинского дела. Развитие энциклопедического знания. Гален.	1
6	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 6. Византийская империя (395 -1453 гг.). Медицина на Руси до XV века. Христианство и его роль в развитии медицины. Ранневизантийская медицинская литература. Больничное дело. Народная, монастырская и светская медицина.. Письменные медицинские памятники. Гигиенические традиции	1
7	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 7. Средние века. Медицина в халифатах (VII – XI вв.), Закавказье, Азии и Западной Европе. Истоки арабоязычной культуры и медицины. «Дома мудрости». Гигиенические традиции. Алхимия и медицины. Народная и монастырская медицина. Медицинское образование. Светские высшие медицинские школы. Университеты и медицинские факультеты. Санитарное состояние городов. Эпидемии. Развитие хирургии.	1
8	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 8. Новое время. Эпоха Возрождения. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Становление анатомии, физиологии как науки. Возникновение и развитие ятрохимических и ятрофизических представлений в медицине	1
9	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Лекция 9. Новое время. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.) Народная медицина. Больничные палаты. Зарождение элементов государственной медицины в России. Аптекарский приказ. Медицинская служба в войсках. Борьба с эпидемиями.	1
10	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 10. Новое время. Медико-биологическое направление. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII – XIX в. и их влияние на развитие медицины. Развитие	1

		естественнонаучных представлений об организме человека. Изменение представлений о болезни	
11	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 11. Медицина в России в XVIII веке. Реформы Петра I (1682-1725). Становление медицинского дела. Становление высшего медицинского образования в России. Деятельность ученых России на благо развития отечественной науки и медицины. Начало анатомических вскрытий в России	1
12	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 12. Новое время. Становление клинических дисциплин. Развитие диагностики заболеваний. Формирование современных подходов к лечению болезней. Дифференциация медицинских дисциплин.	1
13	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 13. Медицина в России в первой половине XIX века. Два ведущих центра медицинской науки: медицинский факультет Московского университета и Медико-хирургическая академия в Санкт-Петербурге	1
14	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 14. Медицина в России во второй половине XIX века. Возникновение первых отечественных научных медицинских школ. Становление клинко-экспериментального направления в отечественной медицине. Дифференциация клиники внутренних болезней. Развитие общественной медицины в России.	1
15	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 15. Новейшее время. Успехи в медицине XX века. Зарубежье. Нобелевские премии в области физиологии и медицины. Красный Крест. Новые технологии в медицине.	1
16	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 16. Новейшее время. Успехи в медицине XX век РСФСР, СССР. Земская медицина. Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922). Основные принципы советского здравоохранения. Создание АМН.	1
17	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 17. Новейшее время. Опыт медицины в годы а Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Создание системы лечебно-эвакуационных мероприятий. Создание отечественного пенициллина.	1
18	История медицины Нового и Новейшего времени	Лекция 18. История МГМСУ имени А.И. Евдокимова. Зубоврачебная школа И.М. Коварского. Открытие ГИЗа и организация первых кафедр. Научные школы МГМСУ имени А.И. Евдокимова	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. Врачевание периода зрелости ПО. Врачевание периода разложения ПО. Народное врачевание. Зачатки врачевания и медицинских понятий в первобытном обществе, народные врачеватели, элементы народной гигиены. Представление о болезни и здоровье. Помощь при травмах, родах, детям, накопление	1

		знаний о лечебных средствах.	
2	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Тема 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока. Врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии. Врачевание в Древнем Китае. Развитие народной медицины и профессионального врачевания. Жреческая медицина. Общее понятие о причинах болезни, их лечения и предупреждения.	1
3	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Тема 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья. Значение греческой культуры для развития мировой цивилизации. Вопросы медицины в произведениях Гомера. Жреческая и светская медицина. Асклепий. Гигиеня и Панакея. Асклепейоны. Первые лечебницы - ятреи. Врачебные школы. Гиппократ (460-377г.г. до н.э.), основы его учения. Гуморальная теория патологии в медицине. "Сборник Гиппократа". Клятва врача из сборника Гиппократа. Косская и Книдская школы. Общая характеристика медицины в Древнем Риме. Санитарные мероприятия и санитарно-гигиенические сооружения (водопровод, клоаки, термы). Попытки государственного законодательства (закон 12 таблиц, Кодекс Юстиниана). Врачи-архиятеры. Организация военно-медицинской службы (врачи легионов, валеутудинарии). Лукреций и его представления в области медицины. Медицинская система Асклеиада (солидарная теория патологии в медицине). Цельс. Гален и его учение.	2
4	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Тема 4. Медицина в Средние века (V-XV вв.). Медицина и в Византийской империи. Медицина в Халифатах (VII-X вв.). Медицина народов Центральной Азии (X-XV вв.). Медицина в Средние века (V-XV вв.). Медицина и в Византийской империи. Медицина в Халифатах (VII-X вв.). Медицина народов Центральной Азии (X-XV вв.). Медицина в Византии (V-XV вв.), ее влияние на развитие медицины других стран. Сохранение и обобщение сведений и традиций античной медицины. Больницы. Орибазий, Павел Эгинский, Александр Тралесский - их труды, вопросы зубо-врачевания в них. Медицина в Арабских Халифатах (VII-XII вв.), у народов Средней Азии, Бухара, Хорезм и Ургенч - центры науки и культуры Средней Азии. Аль-Хорезми (VIII-IX вв.) и его учение. Ар-Рази (Разес, X век). Аль-Фараби. Абу Али ибн Сина (Авиценна, 980-1037) . Влияние достижений народов Востока на развитие медицины. Народная и монастырская медицина. Университеты и медицинские факультеты. Галенизм в средневековой медицине. Санитарное состояние городов. Эпидемии. Карантины. Лазареты. Первые гражданские больницы. Где Шолиак, XIV в. Монастырская медицина, народная медицина. Больницы в древнерусском государстве (больница Ольги в Киеве, X век; монастырская больница в Переяславле, XI	2

		в). Русская баня: ее значение для лечения больных и проведения гигиенических мероприятий. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документами: летописи, "Русская правда" (1054), "Изборник Святослава" (1076). Перевод комментариев Галена на сочинения Гиппократов (Кирилл Белозерский, начало XV в.).	
5	История медицины от истоков до раннего Нового времени	Тема 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.) Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. Медицина народов Американского континента до и после конквисты. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.). Успехи естествознания и их влияние на медицину. Великие географические открытия. Т.Парацельс (1493-1541), Г.Агрикола (1494-1555). Ф. Бэкон (1561-1626). Р.Декарт (1596-1650). Опытный метод в науке. Развитие ятрохимических и ятрофизических представлений в медицине. Леонардо да Винчи - художник, естествоиспытатель, анатом. Падуанский университет - центр передовой научной мысли эпохи Возрождения. Развитие анатомии как науки. Труд А.Везалия "О строении человеческого тела" (1543). Возникновение учения о заразных болезнях Дж.Фракасторо и его труд "О контагии, контагиозных болезнях и лечении" (1546). Физиология как наука – М.Сервет (1509-1553) - открытие малого круга кровообращения и др. В.Гарвей и его труд "Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных" (1628). Открытие капилляров (М.Мальпиги, 1661). Микроскоп и развитие медицины. Г.Галилей (1610), А. Левенгук. Успехи терапии. Обучение у постели больного. Дж.Монтано. Успехи хирургии. Амбруаз Паре. Зарождение государственной медицины. "Судебник" Ивана Грозного и решения "Стоглавого Собора" (1551) в вопросах помощи больным. Рукописные памятники медицинской письменности (XVI-XVII вв.): травники, лечебники. Аптеки, аптекарские огороды. Аптекарская палата (1520). Организация медицинской службы в войсках. Аптекарский приказ (1620). Открытие первой лекарской школы (1654), временных военных госпиталей (1678), первых гражданских больниц (Ф.М.Ртищев, 1650). Борьба с эпидемиями в Московском государстве.	2
6	История медицины Нового и Новейшего времени	Тема 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.). Великие естественнонаучные открытия. Общая биология и генетика. Анатомия. Гистология и эмбриология. Общая патология. Микробиология. Физиология и экспериментальная медицина. Медицина в России в XVIII веке. Великие естественнонаучные открытия - основа развития диалектико-материалистического взгляда на природу. Открытие закона сохранения и превращения энергии и вещества (М.В.Ломоносов, 1748; А.Лавуазье, 1773).	2

		<p>Единство клеточного строения животных и растительных организмов (Т.Шванн. 1839). Эволюционное учение Ч.Дарвина. Его книга "О происхождении видов..." (1859). Синтез мочевины Ф.Велером (1828). Достижения патологической анатомии и их влияние на развитие медицины. Дж.Морганьи и его труд "О местоположении и причинах болезней, открываемых анатомом" (1761). Учение К.Биша о классификации тканей организма. К.Рокитанский, гуморальная на-правленность его воззрений в области патологии, его труд "Руководство по патологической анатомии" (1841-1846). Труды Р.Вирхова по пато-логической анатомии, его труд "Целлюлярная патология как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии" (1858). Развитие экспериментальной медицины. Влияние экспериментальной физиологии на развитие медицины. Ф.Мажанди, К.Бернар, И.Мюллер, Г.Гельмгольц. Объединение эксперимента и клиники. Создание клинико-физиологических лабораторий. Л.Траубе, С.П.Боткин. Развитие новых методов распознавания болезней: микроско-пия, инструментальные методы исследования. Успехи химии и физики и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней.</p> <p>Реформы Петра I. Роль медицинского образования в развитии медицины в России. Открытие постоянных военных госпиталей и первой госпитальной шко-лы в Москве (1707). Обучение у постели больного (госпитальные палаты). Открытие «инструментальной избы» (1718).</p> <p>Открытие Академии наук (1725) в С.-Петербурге, Московского университета (1755) с медицинским факультетом (1764), медико-хирургической академии. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие естествознания и медицины. Письмо М.В.Ломоносова графу И.И.Шувалову "О размножении и сохранении русского народа" (1761). Преобразование центральных органов управления здравоохранения. Медицинская канцелярия (1716). Медицинская коллегия (1763). Соз-дание фабрично-заводских госпиталей. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. С.Г. Зыбелин - профессор медицинского факуль-тета Московского университета, его труд "Слово о причинах внутреннего союза частей между собой" (1768). Н.М. Максимович-Амбодик - "Искусство повивания или на-ука о бабичьем деле" (1768), Д.С.Самойлович - основоположник отечественной эпидемиологии. А.М.Шумлянский "О строе-нии почек" (1782). Меры борьбы с эпидемиями в России: натуральной оспой, чумой, сибирской язвой. Введение вариоляции (1801). Открытие оспенных до-мов в Москве и Санкт-Петербурге (1801).</p>	
7	История медицины Нового	Тема 7. Клиническая медицина. Нового времени (середина XVII – начало XX в.). Становление клинических дисциплин: внутренние	4

	<p>и Новейшего времени</p>	<p>болезни (терапия), инфекционные болезни. Медицина, в России в первой половине XIX в. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. Медицина в России во второй половине XIX в.</p> <p>Перкуссия и аускультация. Л.Ауэнбруггер - "Новый способ, как путем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри грудной полости болезни" (1761). Ж.Корвизар (1808). Р.Лаэннек - "О посредственной аускультации" (1819). Применение перкуссии и аускультации в России (М.Я.Мудров). Зарождение микробиологии и ее влияние на развитие медицины. Л.Пастер (1822-1895), Р.Кох (1843-1910). Развитие учения об этиологии болезней и защитных силах организма. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сывороток. Д.Листер, его метод антисептики (1865). Учение об обезболивании. Начало применения закиси азота (Девин, 1800), эфирного (Джексон, Мортон, 1846), хлороформного наркоза (1847). Развитие полостной хирургии. Т.Кохер, Т.Бильрот. Влияние микробиологии на развитие гигиены. Развитие экспериментальной гигиены. М.Петтенкофер (1818-1901). Технизм гигиены в Западной Европе. Влияние достижений науки на дальнейшее развитие и дифференциацию медицинских дисциплин. Открытие возбудителей многих инфекционных (Л.Пастер) и паразитарных заболеваний. Установление роли витаминов (Н.И.Лунин, К.Функ). Изучение роли желез внутренней секреции и гормонов и их лечебное применение (Ш.Броун-Секар, Л.В.Соболев, Ф.Бантинг).</p> <p>Открытие новых университетов и медицинских факультетов при них. Два ведущих центра развития медицинской науки: медико-хирургическая академия, медицинский факультет Московского университета. Медицина в отечественную войну 1812 года. Создание отечественных учебников и руководств. Развитие отечественных научных медицинских школ. П.А.Загорский - создатель русской анатомической школы. И.Ф.Буш - создатель русской хирургической школы. Его труд "Руководство к преподаванию хирургии" (1807). И.В. Буяльский, его труд "Анатомико-хирургические таблицы" (1828). А.Н. Филомафитский, его труд "Физиология, изданная для руководства своих слушателей" (1836). Основные принципы лечения и предупреждения болезней, выдвинутые М.Я.Мудровым: "Слово о способе лечить и учиться медицине практической" (1820), "Слово о пользе и предметах военной гигиены" (1807). Г.И.Сокольский и первое описание ревматизма сердца. С.Ф.Хотовицкий, его труд "Педиатрика" (1874). Н.И.Пирогов (1810-1881). Труд Н.И.Пирогова "Топографическая анатомия, иллюстрированная произведенными в трех направлениях распилами человеческих трупов" (1852-1859) и его значение для развития хирургии. Роль Н.И.Пирогова, Ф.И. Иноземцева в изучении и практическом применении наркоза. Значение "Начал</p>	
--	----------------------------	---	--

		<p>общей военно-полевой хирургии" (1865) Н.И.Пирогова для современной военной медицины. Значение трудов Н.И.Пирогова для русской и мировой науки. Развитие земской медицины. Приоритет России в создании участкового принципа медицинской помощи. Создание санитарной организации в России. Значение трудов земских врачей и санитарных статистиков. Передовые земские врачи: И.И.Моллесон, Н.И.Тезяков, Е.А.Осипов. Влияние на медицину успехов естествознания. Успехи теоретической медицины. И.М.Сеченов, значение его работ ("Рефлексы головного мозга", 1863) для мировой и отечественной медицины. И.П.Павлов - основатель крупнейшей физиологической школы. Разработка им методик хронического эксперимента. Значение трудов И.П.Павлова для развития медицины. Дифференциация медицинских дисциплин. Организация института экспериментальной медицины в Петербурге (1890). Развитие русской клинической медицины и роль выдающихся ученых в ее развитии. Терапия: С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А.Остроумов. Хирургия: Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, П.И.Дьяконов. Экспериментальное направление в деятельности русских патологов XIX в. (А.И.Полунин, М.М.Руднев, В.В.Пашутин). Развитие фармакологии. Педиатрия: Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин. Акушерство и гинекология: В.Ф.Снегирев. Невропатология и психиатрия: А.Я.Кожевников, С.С.Корсаков. Развитие иммунологии и микробиологии. И.И.Мечников, Г.Н. Габричевский. Признание И.И.Мечникову - создателю теории фагоцитоза Нобелевской премии (1908). Возникновение вирусологии: Д.И.Ивановский (1892). Развитие гигиены в России, ее социальная направленность: Ф.Ф.Эрисман, А.П.Доброславин. Начало дифференциации гигиенических наук, создание первых санитарных станций в России.</p>	
8	История медицины Нового и Новейшего времени	<p>Тема 8. Медицина и здравоохранение Новейшего времени.</p> <p>. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. Достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. Перспективы развития медицинской науки и практики. Вклад ученых образовательного учреждения в развитие медицинской науки и практики. Применение методов физики и химии в лабораторной и функцио-нальной диагностике. Открытие лучей К.Рентгена (1895). Электрокардиография, электроэнцефалография, электронная микроскопия и др. Открытие новых лекарственных средств и развитие лечебных методов. Химиотерапия (П.Эрлих). Сульфаниламиды (Г.Домарк). Антибиотики (А.Флемминг). Открытие групп крови (Я.Янсен, 1904). Переливание крови. Пересадка тканей и органов. Искусственное сердце. Искусственная почка. Открытие</p>	4

		<p>материального субстрата гена (Д. Уотсон и Ф. Крик, 1953). Развитие медицинской генетики. Создание Народного комиссариата здравоохранения РСФСР (1918). Основные принципы советского здравоохранения. Борьба с эпидемиями. Развитие профилактического направления. Организаторы здравоохранения этого периода: Н.А. Семашко, З.П. Соловьев и другие. Особенности медицины в годы гражданской войны. Комплексность и плановость в решении проблем здравоохранения и медицинской науки. Вклад в развитие медицины выдающихся советских ученых: И.П. Павлова, А.А. Богомольца, Н.Н. Бурденко, А.В. Вишневского, М.П. Кончаловского, А.А. Киселя, В.П. Филатова, А.Л. Мясникова и др. Создание Государственного института народного здравоохранения (1922), Всесоюзного института экспериментальной медицины (1932) и Академии медицинских наук СССР (1944). Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Основные научно-исследовательские направления в медицине. Формирование новых дисциплин. Создание новых лекарственных средств. Вопросы медицинской этики и деонтологии.</p>	
--	--	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Медицинской информатики л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская информатика

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Медицинская информатика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах
- Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации
- Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационная грамотность	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Медицинская информатика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении	Лекция 1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Основы медицинской информатики. Медицинские информационные системы: понятие, классификация, основные требования, значение. Информационно-справочные и консультативно-диагностические информационные системы. Понятие о медицинских приборно-компьютерных системах	1
2	Базовые технологии преобразования информации.	Лекция 2. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ.	0,5

3	Базовые технологии преобразования информации.	Лекция 3. Технологии обработки текста Назначение и основные функции текстового редактора. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ	0,5
4	Базовые технологии преобразования информации.	Лекция 4. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе	1
5	Базовые технологии преобразования информации.	Лекция 5. Электронные таблицы Обзор, назначение и основные функции электронных таблиц. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм	1
6	Базовые технологии преобразования информации.	Лекция 6. Электронные таблицы Встроенные функции. Фильтр. Сортировка.	1
7	Базовые технологии преобразования информации.	Лекция 7. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций	1
8	Обработка и анализ медицинских данных.	Лекция 8. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ биомедицинских данных Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета	1
9	Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы интернет.	Лекция 9. Телекоммуникационные технологии Средства информационного поиска в интернет. Медицинские ресурсы интернет	1
10	Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы интернет.	Лекция 10. Медицинские поисковые системы Особенности поиска медицинской информации. Телемедицина	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении	Тема 1. Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении Классификация медицинских информационных систем. Медицинские информационные системы. Медицинские приборно-компьютерные системы информатизации в медицине и здравоохранении	4
2	Базовые технологии преобразования информации.	Тема 2. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений	8

3	Базовые технологии преобразования информации.	Тема 3. Электронные таблицы. Назначение и основные функции табличных процессоров Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка. Сводные таблицы	8
4	Базовые технологии преобразования информации.	Тема 4. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций	8
5	Обработка и анализ медицинских данных.	Тема 5. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ биомедицинских данных Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета. Программные средства для обработки данных. Принципы и технология обработки информации при помощи электронных таблиц	8
6	Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы интернет.	Тема 6. Телекоммуникационные технологии Средства информационного поиска в интернет. Медицинские ресурсы интернет. Медицинские поисковые системы. Особенности поиска медицинской информации. Телемедицина	9

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Языковой коммуникации л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система медицинского образования в	Тема 1. Мой университет. Обучение за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические	3

	России и за рубежом.	конструкции: спряжение глаголов tobe, tohave. Коммуникативные модели: ролевая игра	
2	Система медицинского образования в России и за рубежом.	Тема 2. Рабочий день студента-медика. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: порядок слов в повествовательном предложении; числительные, артикли и их употребление; множественное число существительных, местоимения (личные и притяжательные). Коммуникативные модели: ролевая игра.	3
3	Основы медицины. Анатомия.	Тема 3. Кости и мышцы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: образование причастия прошедшего времени (PastParticiple). Времена группы IndefinitePassive. Согласование времен. Инфинитив и его функции. Коммуникативные модели: ролевая игра.	4
4	Основы медицины. Анатомия.	Тема 4. Внутренние органы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: функции PastParticipleиPresentParticiple. One – ones, that – those, как заменители существительных. Коммуникативные модели: ролевая игра.	12
5	Физиология.	Тема 5. Физиология сердечно-сосудистой системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена группы PerfectActive. Неопределенно-личные предложения. Коммуникативные модели: ролевая игра.	5
6	Физиология.	Тема 6. Физиология дыхательной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения. Коммуникативные модели: ролевая игра.	5
7	Физиология.	Тема 7. Физиология нервной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена PerfectPassive. Усилительная конструкция itis...that. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Коммуникативные модели: ролевая игра.	4
8	Заболевания.	Тема 8. Заболевания дыхательной системы. Долевая пневмония. Лечение. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена группы PerfectContinuous. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶Легочный туберкулез. ¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена группы PerfectContinuous. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶	7
9	Заболевания.	Тема 9. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматический эндокардит. Лечение.¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶Стенокардия. Лечение.¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶	8
10	Заболевания.		7

		<p>Тема 10. Заболевания пищеварительной системы. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное подлежащее. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Хронический гастрит.¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное подлежащее. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶Рак желудка.¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное подлежащее. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶</p>	
11	Заболевания.	<p>Тема 11. Заболевания печени и желчных протоков. Болезнь Боткина.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: самостоятельный причастный оборот. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Острый холецистит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: самостоятельный причастный оборот. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.Перитонит.¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: самостоятельный причастный оборот. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.¶</p>	7
12	Заболевания.	<p>Тема 12. Инфекционные заболевания. Иммуитет.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: условные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Дифтерия.¶Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сослагательное наклонение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p>	7

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Латинского языка и основ терминологии с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Латинский язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи

Воспитание понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов и пословиц

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Латинский язык составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система	Тема 1. История формирования медицинской терминологии. История латинского языка. Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии.	2

	латинского склонения.		
2	Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.	Тема 2. Алфавит. Фонетика. Алфавит, фонетика, произношение гласных, дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов, правила чтения латинских слов.. Правила постановки ударения.	2
3	Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории. Элементы морфологии имени существительного. Система склонения в латинском языке. Словарная форма., показатели склонений, основа слова. Синтаксическая структура анатомических терминов. Несогласованное определение.	2
4	Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.	Тема 4. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных. Долгие и краткие суффиксы. Словообразовательные модели прилагательных. Согласованное определение.	3
5	Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.	Тема 5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение. Превосходная степень прилагательных.	3
6	III склонение существительных и прилагательных	Тема 6. Третье склонение существительных. Грамматические признаки существительных мужского рода. Наименования мышц по их функциям.	4
7	III склонение существительных и прилагательных	Тема 7. Третье склонение. Существительные женского рода.	4
8	III склонение существительных и прилагательных	Тема 8. Третье склонение. Существительные среднего рода третьего склонения.	4
9	Множественное число имен существительных и прилагательных.	Тема 9. Именительный падеж множественного числа. Грамматические признаки множественного числа существительных и прилагательных.	6

10	Множественное число имен существительных и прилагательных.	Тема 10. Родительный падеж множественного числа. Грамматические признаки множественного числа существительных и прилагательных.	6
11	Клиническая терминология. Префиксация и суффиксация.	Тема 11. Введение в клиническую терминологию. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Частотные латинские и латинизированные частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксация в клинической терминологии.	6
12	Клиническая терминология. Префиксация и суффиксация.	Тема 12. Основосложение в клинической терминологии. Многословный клинический термин. Греко-латинские дублеты и одиночные терминыэлементы, обозначающие органы, части тела, ткани, патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы.	6
13	Клиническая терминология. Префиксация и суффиксация.	Тема 13. Префиксация в клинической терминологии. Греческие и латинские префиксы существительных и прилагательных в клинической терминологии.	6
14	Клиническая терминология. Греко-латинские ТЭ в структуре клинических терминов.	Тема 14. Греко-латинские терминыэлементы. Греко-латинские дублеты, обозначающие ткани, органы, секреты, пол и возраст. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы.	9
15	Клиническая терминология. Греко-латинские ТЭ в структуре клинических терминов.	Тема 15. Одиночные ТЭ. Греко-латинские дублеты, обозначающие ткани, органы, секреты, пол и возраст. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	9
16	Фармацевтическая терминология и общая рецептура.	Тема 16. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных растений, частей растений. Наименования готовых лекарственных форм. Предлоги в фармацевтической терминологии. Устойчивые выражения с предлогами.	4
17	Фармацевтическая терминология и общая рецептура.	Тема 17. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Стандартные рецептурные формулировки. Прописывание лекарственных препаратов.	4
18	Фармацевтическая терминология и общая рецептура.	Тема 18. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Частотные отрезки, указывающие на терапевтический эффект, химический состав, растительное происхождение и пр.	5
19	Фармацевтическая терминология и общая рецептура.	Тема 19. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов. Химическая номенклатура. Названия солей и сложных эфиров. Важнейшие рецептурные сокращения.	5

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра ЮНЕСКО - "здоровый образ жизни - залог успешного развития" л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование здорового образа жизни

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Формирование здорового образа жизни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Формирование здорового образа жизни составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 1. Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья.	2
2	Введение. Определение	Лекция 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	1

	основных понятий, касающихся здорового образа жизни	человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	
3	Экология и здоровый образ жизни	Лекция 3. Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды. Некоторые международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Механизмы действия экологических факторов на организм.	2
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Лекция 4. Физическая активность и здоровый образ жизни. Классификация физических упражнений. Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК).	2
5	Основы личной гигиены	Лекция 5. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Эпидермальный барьер и микрофлора кожи. Уход за кожей. Защита кожи от радиационных воздействий. Безопасность антибактериальных средств по уходу за кожей и слизистыми оболочками. Гигиена полости рта.	2
6	Основы рационального питания	Лекция 6. Рациональное питание. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные питательные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Пищевые волокна. Витамины, минеральные вещества и факультативные вещества. Вода и соль. Основные принципы организации рационального питания.	2
7	Основы рационального питания	Лекция 7. Профилактика изменений веса. Профилактика изменений веса. Профилактика ожирения. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ. Факторы риска ожирения.	1
8	Вредные привычки	Лекция 8. Зависимость (аддикции). Основы политики ВОЗ по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. Курение и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	2
9	Инфекции, передающиеся половым путем	Лекция 9. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Диагностика, лечение и профилактика ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Лекция 10. Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Методы и средства контрацепции, их классификация. Особенности профилактики у детей и подростков и других возрастных групп	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 1. Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья.	2
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	1
3	Экология и здоровый образ жизни	Тема 3. Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды. Некоторые международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Механизмы действия экологических факторов на организм.	2
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Тема 4. Физическая активность и здоровый образ жизни. Классификация физических упражнений. Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК).	2
5	Основы личной гигиены	Тема 5. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Эпидермальный барьер и микрофлора кожи. Уход за кожей. Защита кожи от радиационных воздействий. Безопасность антибактериальных средств по уходу за кожей и слизистыми оболочками. Гигиена полости рта.	2
6	Основы рационального питания	Тема 6. Рациональное питание. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные питательные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Пищевые волокна. Витамины, минеральные вещества и факультативные вещества. Вода и соль. Основные принципы организации рационального питания.	2
7	Основы рационального питания	Тема 7. Профилактика изменений веса. Профилактика изменений веса. Профилактика ожирения. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ. Факторы риска ожирения.	1
8	Вредные привычки	Тема 8. Зависимость (аддикции). Основы политики ВОЗ по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. Курение и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	2
9		Тема 9. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2

	Инфекции, передающиеся половым путем	Диагностика, лечение и профилактика ИППП.Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Тема 10. Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Методы и средства контрацепции ,их классификация.Особенности профилактики у детей и подростков и других возрастных групп	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Педагогики и психологии ФПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология, педагогика

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Психология, педагогика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать у обучающихся блок знаний о внутреннем мире и поведении человека для использования этих знаний в профессиональной практике;

Развить навыки делового и межличностного общения;

Обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;

Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Психология, педагогика составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Психология познавательных психических процессов	Лекция 1. Предмет и методы психологии Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования	2
2	Психология познавательных	Лекция 2. Психология личности Общие сведения о познавательных психических процессах	2

	психических процессов	Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.	
3	Психология познавательных психических процессов	Лекция 3. Психология здоровья и здорового образа жизни. Основные психологические теории личности. Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.	2
4	Психология познавательных психических процессов	Лекция 4. Психологические основы здорового образа жизни. Самосознание и образ тела. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний	2
5	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности врача	Лекция 5. Предмет и методы педагогики. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача	2
6	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности врача	Лекция 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса	2
7	Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	Лекция 7. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития. Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные	2

		представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача	
8	Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	Лекция 8. Основы медико-просветительской деятельности врача Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями	2
9	Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	Лекция 9. Элементы социальной психологии Элементы социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Особенности социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в педагогической деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, средний и младший медицинский персонал). Психолого-педагогические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Модели взаимодействия врача и пациента. Вербальное и невербальное общение. Конфликты в медицине.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Психология познавательных психических процессов	Тема 1. Современные психологические школы, их особенности и практические следствия для профессиональной деятельности врача Предмет и методы психологии. Грани взаимодействия с медициной, физиологией, педагогикой, философией. Научные школы	4
2	Психология познавательных психических процессов	Тема 2. Способы диагностики и совершенствования познавательных психических процессов Диагностика и анализ основных свойств и особенностей познавательных психических процессов человека: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. Освоение обучающимися способов совершенствования познавательных психических процессов	4
3	Психология познавательных психических процессов	Тема 3. Темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача Диагностика и анализ основных психологических категорий – темперамент, эмоции, мотивация, воля,	4

		способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача. Основные психологические теории личности, классификация, сравнение	
4	Психология познавательных психических процессов	Тема 4. Стресс, общий адаптационный синдром. Внутренний конфликт и способы защиты от него. Анализ основных психологических аспектов формирования врачом мотивации населения к сохранению здоровья. Психологические способы защиты от стресса в профессиональной деятельности врача. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него.	4
5	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности врача	Тема 5. Изучение основных педагогических категорий: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Выявление граней взаимовлияния педагогики и медицины. Основные педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача и их учет в профессиональной деятельности врача	4
6	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности врача	Тема 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Формирование у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации. Освоение педагогических технологий в целях ведения врачом просветительской деятельности. Формирование у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностному и профессиональному самоопределению в процессе обучения.	4
7	Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	Тема 7. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Варианты возрастных периодизаций и обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Рассмотрение возрастных особенностей пациентов, обучение способам их учета в профессиональной деятельности врача. Психолого-педагогические приемы ведения просветительской работы и обучения пациентов, членов их семей с учетом их возрастных особенностей	4
8	Образовательные технологии и методы обучения пациентов и	Тема 8. Основы медико-просветительской деятельности врача. Создание и защита педагогических проектов, касающихся медицинской просветительской работы с	4

	медицинских работников	населением в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. Изучение приемов ведения просветительской деятельности врача с разными группами населения: обучение пациентов ведению здорового образа жизни, а также правилам поведения во время болезни.	
9	Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	Тема 9. Элементы социальной психологии Психолого-педагогические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Модели взаимодействия врача и пациента. Анализ особенностей социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в профессиональной деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, средний и младший медицинский персонал). Изучение моделей взаимодействия врача с пациентом.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Физического воспитания и здоровья л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2	Здоровый образ жизни	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Физическая культура в общекультурной и	Лекция 1. Основные понятия и определения физического воспитания. Физическая культура - часть общей культуры общества. Спорт - составная часть физической культуры.	2

	профессионально й подготовке студентов.	Профессиональная направленность физического воспитания - совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.	
2	Физическая культура в общекультурной и профессионально й подготовке студентов.	Лекция 2. Основные понятия и определения физического воспитания. Физическая культура - часть общей культуры общества. Спорт - составная часть физической культуры. Профессиональная направленность физического воспитания - совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.	2
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Лекция 3. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства и методы воспитания основных физических качеств человека.	2
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Лекция 4. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства и методы воспитания основных физических качеств человека.	2
5	Физическая культура в профессионально й деятельности специалиста.	Лекция 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка врачей. Педагогические основы профессионально-прикладной физической подготовки. Организация и методика проведения профессионально- прикладной физической подготовки. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы и содержания самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Объем и интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий в зависимости от возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.	2
6	Физическая культура в профессионально й деятельности специалиста.	Лекция 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка врачей. Педагогические основы профессионально-прикладной физической подготовки. Организация и методика проведения профессионально- прикладной физической подготовки. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств. Основы методики самостоятельных занятий	2

		физическими упражнениями. Формы и содержания самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Объем и интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий в зависимости от возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.	
--	--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Атлетическая подготовка.	Тема 1. Упражнения с отягощениями. Упражнения с гантелями, гирями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	2
2	Атлетическая подготовка.	Тема 2. Упражнения с отягощениями. Упражнения с гантелями, гирями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	2
3	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	2
4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	2
5	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 5. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.	2

		Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	
6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 6. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2
8	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2
9	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности врача. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Личная и социально-	2

		экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определения понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в медицинском вузе. Контроль за эффективностью ППФП студентов.	
10	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности врача. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определения понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в медицинском вузе. Контроль за эффективностью ППФП студентов.	2
11	Легкая атлетика.	Тема 11. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.	2
12	Легкая атлетика.	Тема 12. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.	2
13	Легкая атлетика.	Тема 13. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Контрольные нормативы.	2
14	Легкая атлетика.	Тема 14. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок.	2

		Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Контрольные нормативы.	
15	Легкая атлетика.	Тема 15. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.	2
16	Легкая атлетика.	Тема 16. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.	2
17	Гимнастика.	Тема 17. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.	2
18	Гимнастика.	Тема 18. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.	2
19	Гимнастика.	Тема 19. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.	2
20	Гимнастика.	Тема 20. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.	2
21	Гимнастика.	Тема 21. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусках. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.	2
22	Гимнастика.	Тема 22. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусках. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.	2

23	Гимнастика.	Тема 23. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы	2
24	Гимнастика.	Тема 24. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы	2
25	Общая физическая подготовка.	Тема 25. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.	2
26	Общая физическая подготовка.	Тема 26. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.	2
27	Общая физическая подготовка.	Тема 27. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.	2
28	Общая физическая подготовка.	Тема 28. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.	2
29	Общая физическая подготовка.	Тема 29. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.	2
30	Общая физическая подготовка.	Тема 30. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Гистологии, эмбриологии и цитологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гистология, эмбриология, цитология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Гистология, эмбриология, цитология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития
- Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития
- Выработка навыка микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа
- Выработка умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне
- Усвоение основных правил интерпретации функционального состояния структур, наблюдаемых на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Гистология, эмбриология, цитология составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Цитология	Лекция 1. Методы гистологических исследований. Цитология. Виды микроскопии. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Предмет и задачи цитологии. Строение эукариотической клетки. Клетки и межклеточное вещество. Плазмолемма. Типы межклеточных соединений. Цитоплазма. Гиалоплазма. Органеллы (классификация, строение, функции).	1

		Органеллы общего и специального значения. Включения. Взаимодействие структур клетки в процессе ее метаболизма.	
2	Цитология	Лекция 2. Ядро как генетический центр клетки. Структуры интерфазного ядра. Хромосомы. Деление клетки. Жизненный цикл клетки.	1
3	Эмбриология	Лекция 3. Эмбриология человека. Этапы, периоды, стадии эмбриогенеза. Прогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение. Зигота. Дробление. Бластоциста. Имплантация, ее стадии. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевых листков. Формирование внезародышевых органов. Образование хорды. Формирование нервной трубки и нервных гребней. Образование первичной кишки.	1
4	Общая гистология	Лекция 4. Понятие о тканях. Эпителиальная ткань. Ткань как система клеток и их производных. Классификация тканей. Регенерация и реактивность тканей. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика эпителиальной ткани. Покровный и железистый эпителий. Классификация и строение желез.	1
5	Общая гистология	Лекция 5. Мышечная ткань. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика мышечной ткани. Исчерченная мышечная ткань (скелетная и сердечная). Гладкая мышечная ткань. Регенерация мышечной ткани.	1
6	Общая гистология	Лекция 6. Нервная ткань. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика нервной ткани. Строение нервной клетки. Нейроглия. Нервные волокна (виды, особенности строения, функции). Нервные окончания.	1
7	Общая гистология	Лекция 7. Кровь. Кроветворение. Понятие о крови как ткани. Функции крови. Плазма крови. Форменные элементы крови (классификация, строение, функции). Гемограмма и лейкоцитарная формула. Эмбриональное и постэмбриональное кроветворение. Красный костный мозг. Понятие о стволовой клетке крови. Эритроцитопоз, лейкоцитопоз, тромбоцитопоз. Регуляция кроветворения.	1
8	Общая гистология	Лекция 8. Соединительная ткань. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика соединительной ткани. Рыхлая и плотная соединительная ткань. Специальные виды соединительной ткани.	1
9	Общая гистология	Лекция 9. Опорная соединительная ткань. Хрящевая ткань (морфофункциональная характеристика). Костная ткань (морфофункциональная характеристика). Классификация костной ткани. Развитие костной ткани (прямой и непрямого остеогенез).	1
10	Частная гистология	Лекция 10. Лимфоидные органы. Центральные и периферические лимфоидные органы. Источники развития. Тимус. Селезенка. Лимфатические узлы. Миндалины. Строение и функции. Лимфоидные	1

		образования в составе слизистых оболочек. Виды иммунитета. Характеристика иммунокомпетентных клеток.	
11	Частная гистология	Лекция 11. Нервная система. Значение нервной системы. Морфологическая и функциональная классификация, происхождение. Периферическая нервная система. Строение нерва. Спинномозговые ганглии. Центральная нервная система. Спинной мозг. Серое и белое вещество. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Строение оболочек мозга. Гематоэнцефалический барьер. Мозжечок. Вегетативная нервная система.	1
12	Частная гистология	Лекция 12. Эндокринная система. Общая характеристика и классификация органов эндокринной системы. Источники развития. Гипоталамус, гипофиз, эпифиз. Периферические эндокринные железы (щитовидная железа, околощитовидные железы, надпочечники): морфофункциональная характеристика, гормоны.	1
13	Частная гистология	Лекция 13. Органы дыхания. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Источники развития. Строение и функции воздухоносных путей, легких. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Структурно-функциональная единица легкого – ацинус. Аэрогематический барьер.	1
14	Частная гистология	Лекция 14. Общий покров. Источники развития, строение и функции кожи. Понятие о «толстой» и «тонкой» коже. Эпидермис. Характеристика слоев эпидермиса и процесс кератинизации. Дерма: слои и особенности их гистоструктуры. Гиподерма. Волосы, ногти (развитие, строение). Железы кожи: потовые, сальные.	1
15	Частная гистология	Лекция 15. Пищеварительная система. Общая морфофункциональная характеристика и отделы. План строения пищеварительной трубки, оболочки и их тканевой состав. Полость рта, гистофизиология, особенности микроструктуры. Строение губы, языка. Крупные слюнные железы, их происхождение и строение. Миндалины. Функции.	1
16	Частная гистология	Лекция 16. Пищеварительная система (продолжение). Пищевод. Оболочки и их тканевой состав. Железы пищевода. Переход пищевода в желудок. Желудок, отделы, источники развития оболочек, функции. Особенности структуры слизистой оболочки различных отделов. Железы желудка.	1
17	Частная гистология	Лекция 17. Пищеварительная система (продолжение). Тонкая кишка. Оболочки, их развитие, тканевой состав. Особенности рельефа слизистой оболочки. Функции. Толстая кишка. Оболочки, их развитие, тканевой состав. Структура и рельеф слизистой оболочки. Червеобразный отросток. Функции.	1
18	Частная гистология	Лекция 18. Пищеварительная система (продолжение). Печень, источники развития и особенности кровоснабжения. Функции. Структура классической печеночной доли. Представление о портальной дольке	1

		и ацинусе. Гистофункциональные особенности гепатоцитов, синусоидных капилляров и желчных проточков. Регенерация печени. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. Поджелудочная железа. Источники развития, значение и общий план строения. Экзокринная часть и эндокринные островки. Инсулоциты, типы, их роль.	
19	Частная гистология	Лекция 19. Мочевая система. Общая морфофункциональная характеристика. Почка. Состав и развитие коркового и мозгового вещества. Нефрон как структурно-функциональная единица почки. Типы нефронов и особенности их кровоснабжения. Тонкое строение отделов нефрона и их роль в образовании мочи. Эндокринная функция почек. Мочевыводящие пути.	1
20	Частная гистология	Лекция 20. Мужская половая система. Состав, значение и источники развития. Яички. Генеративная и эндокринная функции. Структура стенки извитых канальцев. Сперматогенез и его регуляция. Семявыводящие пути и вспомогательные железы мужской половой системы. Предстательная железа (морфофункциональная характеристика).	1
21	Частная гистология	Лекция 21. Женская половая система. Состав, значение и источники развития. Яичники, строение и функции. Овогенез. Структуры коркового вещества яичника: примордиальные, растущие и зрелые фолликулы, атретические тела, желтое тело. Циклические изменения, их гормональная регуляция. Овуляция. Эндокринная функция яичников. Маточные трубы, матка. Строение, функции. Менструальный цикл. Молочные железы (развитие, особенности гистоструктуры в разные периоды жизни женщины).	1
22	Частная гистология	Лекция 22. Внезародышевые органы. Хорион, плацента, развитие, строение и функции. Желточный мешок, амнион. Источники развития. Строение и функции.	1
23	Частная гистология	Лекция 23. Органы чувств. Классификация органов чувств. Морфофункциональная характеристика органов зрения, обоняния, вкуса, слуха и равновесия (развитие, строение, микро- и ультраструктура, характеристика рецепторных и опорных клеток).	1
24	Частная гистология	Лекция 24. Сердечно-сосудистая система. Морфофункциональная характеристика и состав сердечно-сосудистой системы. Классификация сосудов, источник их развития, регенерация, общий план строения. Связь структуры с гемодинамическими условиями. Стенка сердца.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Цитология	Тема 1. Гистологическая и микроскопическая техника. Цитология.	4

		Плазмолемма. Виды микроскопирования. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов. Техника микроскопирования. Электронная микроскопия. Специальные методы исследования микрообъектов. Методы исследования живых объектов. Культура тканей. Цитология. Понятие о клетке как основной единице живого. Основные функции клетки. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Плазмолемма. Структурные и химические механизмы взаимодействия клеток. Общая характеристика межклеточных взаимодействий, их классификация.	
2	Цитология	Тема 2. Цитология (продолжение). Цитоплазма. Гиалоплазма (цитозоль). Физико-химические свойства, химический состав, участие в клеточном метаболизме. Органеллы. Определение, классификации. Органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы, строение и функции. Включения, определение, классификация, значение в жизнедеятельности клеток и организма.	2,5
3	Цитология	Тема 3. Цитология (продолжение). Ядро. Роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка. Общий план строения интерфазного ядра. Строение хромосомы. Взаимосвязь количества ядерных пор и интенсивности метаболической активности клеток. Связь ядерной оболочки с эндоплазматической сетью. Синтетические процессы в клетке. Взаимосвязь компонентов клетки в процессах метаболизма. Понятие о секреторном цикле. Внутриклеточная регенерация. Воспроизведение клеток. Клеточный цикл. Интерфаза. Митоз, его фазы. Эндомитоз. Полиплоидия. Мейоз, его механизм и биологическое значение. Старение и гибель клеток.	2,5
4	Эмбриология	Тема 4. Эмбриология человека. Периодизация развития человека. Особенности эмбрионального развития человека. Сперматогенез. Оогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология процесса. Зигота. Дробление. Специфика дробления у человека и хронология процесса. Строение зародыша на разных стадиях дробления. Роль прозрачной зоны. Характеристика темных и светлых бластомеров. Морула.	4
5	Эмбриология	Тема 5. Эмбриология человека (продолжение). Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Стадия свободной бластоцисты. Имплантация. Формирование первичного желточного мешка и амниона. Гастрюляция. Образование внезародышевой мезодермы. Дифференцировка зародышевых листков. Образование хорды. Нейруляция. Туловищная складка, образование первичной кишки.	2,5
6			2,5

	Общая гистология	Тема 6. Развитие костной ткани. Развитие кости непосредственно из мезенхимы (прямой остеогенез) и на месте гиалинового хряща (непрямой остеогенез). Регенерация кости.	
7	Общая гистология	Тема 7. Мышечная ткань. Классификация и источники развития мышечной ткани. Неисчерченная (гладкая) мышечная ткань, строение гладкого миоцита. Исчерченная (поперечно-полосатая) скелетная мышечная ткань. Строение мышечного волокна. Поперечно-полосатая сердечная ткань. Строение кардиомиоцита. Вставочный диск. Механизм мышечного сокращения. Регенерация мышечной ткани.	2,5
8	Общая гистология	Тема 8. Нервная ткань. Источники развития и общая характеристика нервной ткани. Нейроны (нейроны) и нейроглия, их морфологическая и функциональная классификация. Нервные волокна (виды, строение). Регенерация нервных волокон. Строение нерва. Нервные окончания.	2,5
9	Общая гистология	Тема 9. Эпителиальная ткань. Понятие о тканях как об одном из уровней организации живого. Источники развития и общая характеристика эпителиальной ткани. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Покровный эпителий, его классификация. Базальная пластинка. Железистый эпителий. Классификация желез. Фазы секреторного цикла. Типы секреции. Регенерация эпителиальной ткани.	2,5
10	Общая гистология	Тема 10. Кровь. Состав крови и ее основные функции. Эритроциты, особенности строения и функции, виды гемоглобина. Ретикулоциты. Тромбоциты, их строение и значение. Лейкоциты, их классификация, строение и функции. Гемограмма и лейкоцитарная формула.	2,5
11	Общая гистология	Тема 11. Кроветворение. Этапы эмбрионального кроветворения, их особенности. Понятие о стволовых клетках и колониеобразующих единицах. Красный костный мозг. Постэмбриональное кроветворение. Эритроцитопоэз, тромбоцитопоэз, лейкоцитопоэз. Регуляция гемопоэза, роль микроокружения.	2,5
12	Общая гистология	Тема 12. Соединительная ткань. Общая характеристика, классификация, источники развития соединительной ткани. Собственно соединительная ткань, общая характеристика. Клетки, их гистофизиология. Межклеточное вещество. Специальные виды соединительных тканей (состав, значение, особенности гистоструктуры).	2,5
13	Общая гистология	Тема 13. Соединительная ткань (продолжение). Опорная ткань, общая характеристика и классификация. Хрящевая ткань. Клетки и межклеточное вещество различных видов хрящевой ткани. Развитие хряща. Виды роста хряща. Костная ткань, общая характеристика и классификация. Клетки костной ткани. Межклеточное вещество костной ткани, его физико-химические свойства и строение.	2,5
14			2,5

	Частная гистология	Тема 14. Лимфоидные органы. Общая характеристика лимфоидной системы. Основные источники и этапы формирования органов лимфопоэза в онтогенезе человека. Морфологические основы защитных реакций организма. Виды иммунитета. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции. Тимус. Эмбриональное развитие, роль в лимфоцитопоэзе. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек. Временная и возрастная инволюции тимуса.	
15	Частная гистология	Тема 15. Лимфоидные органы (продолжение). Периферические органы лимфопоэза. Селезенка. Эмбриональное развитие, строение и тканевой состав. Кровоснабжение селезенки. Лимфатические узлы. Эмбриональное развитие, строение и тканевой состав. Корковое и мозговое вещество. Их морфофункциональная характеристика, клеточный состав. Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек, их строение, клеточный состав и значение.	2,5
16	Частная гистология	Тема 16. Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система. Гипоталамус. Гипофиз, эмбриональное развитие, строение и функции. Эпифиз, его строение, клеточный состав, функции.	2,5
17	Частная гистология	Тема 17. Эндокринная система (продолжение). Периферические эндокринные железы. Щитовидная железа: источники развития, строение. Гормоны и фазы секреторного цикла. Роль гормонов щитовидной железы. Околощитовидные железы. Источники развития, строение и клеточный состав. Роль в регуляции минерального обмена. Надпочечники. Источники развития. Фетальная и дефинитивная кора надпочечников. Зоны коры и их клеточный состав. Роль гормонов коры надпочечников. Мозговое вещество надпочечников. Строение, клеточный состав, гормоны и их роль. Эндокринные структуры желез смешанной секреции.	2,5
18	Частная гистология	Тема 18. Органы дыхания. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие, возрастные особенности, регенерация. Особенности строения стенки воздухоносных путей. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки. Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене.	4
19	Частная гистология	Тема 19. Общий покров. Кожа. Общая характеристика, тканевой состав, развитие, регенерация. Эпидермис. Клеточный состав,	4

		понятие о процессе кератинизации, его значение. Дерма. Особенности строения "толстой" и "тонкой" кожи. Гиподерма. Сальные и потовые железы кожи. Придатки кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Ногти, развитие, строение и рост.	
20	Частная гистология	Тема 20. Нервная система. Общая характеристика. Периферическая нервная система. Спинномозговые узлы, их роль, расположение, строение. Центральная нервная система. Спинной мозг, серое и белое вещество. Ядра серого вещества. Проводящие пути.	2,5
21	Частная гистология	Тема 21. Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав. Передний отдел пищеварительной системы. Полость рта. Строение слизистой оболочки в связи с функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости. Строение губы и языка.	2,5
22	Частная гистология	Тема 22. Пищеварительная система (продолжение). Большие слюнные железы. Классификация, источники развития, строение и функции. Строение секреторных отделов, выводных протоков. Эндокринная функция. Слюна, ее химический состав и значение. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Миндалины, их локализация, особенности строения и развитие.	2,5
23	Частная гистология	Тема 23. Пищеварительная система (продолжение). Глотка и пищевод. Строение и тканевой состав стенки глотки и пищевода в различных его отделах. Железы пищевода, их гистофизиология. Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа. Локализация, строение и клеточный состав желез в различных отделах желудка.	2,5
24	Частная гистология	Тема 24. Пищеварительная система (продолжение). Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Система "крипта-ворсинка" как структурно-функциональная единица. Виды клеток эпителия ворсинок и крипт, их строение и цитофизиология. Толстая кишка. Характеристика различных отделов. Строение стенки, ее тканевый состав. Особенности строения слизистой оболочки в связи с функцией. Виды эпителиоцитов и эндокриноцитов, их цитофизиология. Лимфоидные образования в стенке. Червеобразный отросток. Особенности строения и функции.	2,5
25	Частная гистология	Тема 25. Пищеварительная система (продолжение). Печень. Общая характеристика. Особенности кровоснабжения. Строение классической дольки как структурно-функциональной единицы печени. Гепатоциты и их микро-ультраструктура. Гистофизиология синусоидных капилляров и перисинусоидальных пространств. Желчный пузырь и желчевыводящие пути, строение и функция.	2,5
26	Частная гистология	Тема 26. Пищеварительная система (продолжение). Поджелудочная железа. Общая характеристика. Строение	2,5

		экзокринного и эндокринного отделов. Цитофизиологическая характеристика ацинарных клеток. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика. Кровоснабжение.	
27	Частная гистология	Тема 27. Нервная система (продолжение). Головной мозг. Мозжечок, строение и функциональная характеристика. Большие полушария головного мозга. Нейронный состав. Строение оболочек мозга. Автономная (вегетативная) нервная система. Рефлекторные дуги, их чувствительные, двигательные и ассоциативные звенья. Общая характеристика строения центральных и периферических отделов парасимпатической и симпатической систем.	2
28	Частная гистология	Тема 28. Мочевая система. Общая характеристика системы мочевых органов, источники развития. Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов. Почечные тельца, их основные компоненты. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Мочевыводящие пути. Строение стенки почечных чашечек и лоханки. Строение мочеточников. Строение мочевого пузыря.	2,5
29	Частная гистология	Тема 29. Мужская половая система. Развитие мужской половой системы. Мужские половые органы. Яичко, строение. Извитые семенные канальцы, строение стенки. Сперматогенез. Гистофизиология прямых канальцев, канальцев сети и выносящих канальцев яичка. Добавочные железы. Простата, строение и функции.	2,5
30	Частная гистология	Тема 30. Женская половая система. Женские половые органы. Яичник. Развитие и общая характеристика строения. Овогенез. Строение и развитие фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Эндокринная функция яичника.	2,5
31	Частная гистология	Тема 31. Женская половая система (продолжение). Матка. Развитие, строение стенки матки в разных ее отделах. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Молочная (грудная) железа. Происхождение, развитие, строение, постнатальные изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей молочной железы. Нейроэндокринная регуляция функций молочных желез. Изменение молочных желез в ходе овариально-менструального цикла и при беременности.	3,5
32	Частная гистология	Тема 32. Внзародышевые органы. Хорион. Плацента, формирование, особенности организации. Амнион, его строение и значение. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Желточный мешок.	4

33	Частная гистология	Тема 33. Органы чувств. Общая морфофункциональная характеристика и классификация органов чувств. Понятие об анализаторах. Строение нейросенсорных и сенсорно-эпителиальных рецепторных клеток. Орган зрения. Оболочки глазного яблока, тканевой состав и источники их развития. Сетчатка глаза, нейронный состав, глиоциты. Строение палочковых и колбочковых нейронов. Зрительный нерв, слепое и желтое пятна. Вспомогательные органы глаза. Орган обоняния, строение, развитие. Цитофизиология рецепторного аппарата.	2
34	Частная гистология	Тема 34. Органы чувств (продолжение). Орган вкуса. Общая характеристика, строение и клеточный состав вкусовых почек. Иннервация вкусовых почек. Органы слуха и равновесия, их общая характеристика. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо, строение улитки. Цитофизиология рецепторных клеток внутреннего уха. Гистофизиология восприятия звуков.	2
35	Частная гистология	Тема 35. Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав оболочек. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Артерии. Классификация, особенности строения и функции артерий различного типа. Вены. Классификация, особенности строения вен различного типа.	2
36	Частная гистология	Тема 36. Сердечно-сосудистая система (продолжение). Сердце. Строение стенки сердца, источники развития и тканевой состав оболочек. Проводящая система сердца, ее морфофункциональная характеристика.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Травматологии, ортопедии и медицины катастроф л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания
- Изучить методы защиты от дестабилизирующих факторов современности
- Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Лекция 1. БЖД, как система сохранения и защиты жизни ЧС Основные положения дисциплины. Нормативные и законодательные акты.	3
2	Человек и среда обитания	Лекция 2. Опасности ЧС и их классификация, анализ риска Виды и краткая характеристика ЧС. Риск и его анализ.	4
3	Дестабилизирующие факторы современности	Лекция 3. Дестабилизирующие факторы современности Дестабилизирующие факторы, их характеристика, методы борьбы	3

4	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения Вредные и опасные для человека факторы окружающей среды, способы защиты от них	2
5	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 5. Особенности оказания медицинской помощи при травматических повреждениях в зоне чрезвычайных ситуациях Травматические повреждения при ЧС. Понятие о множественной, сочетанной, комбинированной травме. Компрессионная асфиксия.	3
6	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Роль психолога в ЧС. Особенности психологического шока	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
2	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов	3
3	Человек и среда обитания	Тема 3. Среда обитания человека Характеристика среды обитания человека. Характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Опасности техногенного, антропогенного и экологического характера	2
4	Человек и среда обитания	Тема 4. Анализ риска опасностей Определение, суть, классификация. Системы безопасности человека в современном мире. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	3
5	Дестабилизирующие факторы современности	Тема 5. Основные дестабилизирующие факторы современности Миграция: определение, причины, классификация, характеристика. Терроризм: понятие, виды, особенности, характеристика. Народонаселение: определение, характеристика, проблемы роста. Проблема образования	2
6		Тема 6. Распространение идеологии терроризма через интернет	3

	Дестабилизирующие факторы современности	Социально важные функции интернета. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета	
7	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 7. Терминальные состояния Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения	7
8	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 8. Ранения, травматические повреждения в ЧС Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин	7
9	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 9. Электротравмы, асфиксии Поражения током: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие асфиксии: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм	7

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Философии, биомедэтики и гуманитарных наук л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Философия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представлении о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
4	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Философия составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Лекция 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий Введение в философию. Предмет философии: природа, генезис, структура. Философия и наука. Философия и религия. Место и роль философии в культуре (медицине).	1
2	Философия в ее историческом развитии	Лекция 2. Философия в ее историческом развитии Философия Древнего Востока. Брахманизм. Философские школы Индии. Философские школы Китая. Медицина Востока.	2
3	Философия в ее историческом развитии	Лекция 3. Философия в ее историческом развитии Античная философия: досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллино-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)	2
4	Философия в ее историческом развитии	Лекция 4. Философия в ее историческом развитии Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и английского эмпиризма.	2
5	Философия в ее историческом развитии	Лекция 5. Философия в ее историческом развитии Немецкая классическая философия. И. Кант., И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Г.В. Гегель,Фейербах. Марксистская философия.	2
6	Философия в ее историческом развитии	Лекция 6. Философия в ее историческом развитии Русская философия. Иррационализм XIX века. Философия XX-XXI веков.	2
7	Общая философия	Лекция 7. Общая философия Онтология: Бытие и его атрибуты;развитие и эволюция; законы диалектики. Модели эволюции и развития. Основные формы жизни.	2
8	Общая философия	Лекция 8. Общая философия Основы аксиологии. Элементы философской антропологии (определение, принципы). Философия истории: формационный и цивилизационный подходы, свобода и необходимость, роль личности и масс в истории, проблема прогресса в истории.	2
9	Общая философия	Лекция 9. Общая философия Гносеология: основы гносеологии; структура, методы, формы научного познания; научные революции, классическая и неклассическая рациональности. Философия науки. Структура научного логоса. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Типы научной рациональности. Парадигма. Научные революции и смена типов научной рациональности.	1
10	Философия биологии и медицины	Лекция 10. Философия биологии и медицины. Философия биологии: место биологии и медицины в системе наук. феноменология живого; холизм и редукционизм в истории биологии и медицины; поиск рационального критерия жизни. Теория аутопоэза: основныепонятия и признаки систем. Синергетика, основные понятия и взаимосвязь с теорией	2

		аутопоэза. Философия биологии и медицины: Образ живой системы в биологии и медицине. Философия медицины: категория «мера жизни», критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. клиническое мышление: определение, принципы, этапы развития. Понятия и классификация медицинских школ и систем.	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Тема 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий Введение в философию. Предмет философии: природа, генезис, структура. Философия и наука. Философия и религия. Место и роль философии в культуре (медицине).	2
2	Философия в ее историческом развитии	Тема 2. Философия в ее историческом развитии Философия Древнего Востока. Брахманизм. Философские школы Индии. Философские школы Китая. Медицина Востока.	4
3	Философия в ее историческом развитии	Тема 3. Философия в ее историческом развитии Античная философия: досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинско-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)	4
4	Философия в ее историческом развитии	Тема 4. Философия в ее историческом развитии Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и английского эмпиризма.	4
5	Философия в ее историческом развитии	Тема 5. Философия в ее историческом развитии Немецкая классическая философия. И. Кант., И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Г.В. Гегель, Фейербах. Марксистская философия.	4
6	Философия в ее историческом развитии	Тема 6. Философия в ее историческом развитии Русская философия. Иррационализм XIX века. Философия XX-XXI веков.	4
7	Общая философия	Тема 7. Общая философия Онтология: Бытие и его атрибуты; развитие и эволюция; законы диалектики. Модели эволюции и развития. Основные формы жизни.	3
8	Общая философия	Тема 8. Общая философия Основы аксиологии. Элементы философской антропологии (определение, принципы). Философия истории: формационный и цивилизационный подходы, свобода и необходимость, роль личности и масс в истории, проблема прогресса в истории.	3
9	Общая философия	Тема 9. Общая философия Гносеология: основы гносеологии; структура, методы, формы научного познания; научные революции, классическая и неклассическая рациональности. Философия науки. Структура научного логоса. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Типы научной рациональности. Парадигма. Научные революции и смена типов научной рациональности.	4
10		Тема 10. Философия биологии и медицины. Философия биологии: место биологии и медицины в	4

	Философия биологии и медицины	системе наук. феноменология живого; холизм и редукционизм в истории биологии и медицины; поиск рационального критерия жизни. Теория аутопоэза: основные понятия и признаки систем. Синергетика, основные понятия и взаимосвязь с теорией аутопоэза. Философия биологии и медицины: образ живой системы в биологии и медицине. Философия медицины: категория «мера жизни», критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. клиническое мышление: определение, принципы, этапы развития. Понятия и классификация медицинских школ и систем.	
--	-------------------------------	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Общей психологии ф/кп

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинской психологии

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы медицинской психологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях
- Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний
- Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения в медицинской среде

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Основы медицинской психологии составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в медицинскую психологию	Лекция 1. Психология – миф или реальность? «Нормальная» психология обыденной жизни. Необходимость психологического знания у людей, профессионально помогающих другим.	2
2	Введение в медицинскую психологию	Лекция 2. Введение в медицинскую психологию. Психология: взаимодействие науки и практики.	2
3	Основы психологии развития в норме и патологии	Лекция 3. Периодизация психического развития. Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы ребенка на разных стадиях развития. Понятие периодизации психического развития. Критерии периодизации.	2

4	Основы психологии развития в норме и патологии	Лекция 4. Особенности нарушений психического и соматического развития ребёнка. Биологические, психологические и социальные причины отставания в развитии детей. Реабилитационные меры по восстановлению психических и физических функций ребёнка.	2
5	Психология межличностных взаимодействий	Лекция 5. Психология межличностных взаимодействий в системе «врач-пациент». Общение и его функции. Различные аспекты передачи информации. Способы поведения в конфликте.	2
6	Психология межличностных взаимодействий	Лекция 6. Особенности взаимодействия с детьми при консультации или госпитализации. Детские страхи. Детско-родительские отношения.	2
7	Психология здоровья	Лекция 7. Стресс и его проявления на психологическом уровне. Категориальное поле понятия "стресс". Фрустрация и ситуации, ее вызывающие. Виды фрустрационного поведения. Конфликт. Критические конфликтные ситуации. Кризис. Современное понимание кризисной ситуации. Связь кризиса со смысловой сферой человека. Пути помощи пациентам в ситуациях фрустрации, конфликта и кризиса.	2
8	Психология здоровья	Лекция 8. Внутренняя картина болезни. Психофизическая проблема в интерпретации Р. Декарта. Болезни психосоматического спектра. Уровни внутренней картины болезни.	2
9	Психология здоровья	Лекция 9. Особенности эмоционального выгорания у врачей. Виды эмоций. Фазы эмоционального выгорания. Профилактика и помощь при эмоциональном выгорании.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в медицинскую психологию	Тема 1. Основы психологического знания. Необходимость психологического знания у людей, профессионально помогающих другим.	2
2	Введение в медицинскую психологию	Тема 2. Медицинская психология. Отрасли медицинской психологии.	2
3	Основы психологии развития в норме и патологии	Тема 3. Особенности развития ребёнка. Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы ребенка на разных стадиях развития.	2
4	Основы психологии развития в норме и патологии	Тема 4. Нарушения психического развития ребёнка. Психические и соматические заболевания у детей.	2
5	Психология межличностных взаимодействий	Тема 5. Образ врача. Структура образа врача, история его становления.	2
6	Психология межличностных взаимодействий	Тема 6. Особенности взаимодействия с родственниками пациента. Психология семейных отношений. Семья и медицина.	2
7	Психология здоровья		2

		Тема 7. Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях. Саморегуляция в ситуации переживания стресса, способы саморегуляции.	
8	Психология здоровья	Тема 8. Внутренняя картина здоровья. Структура внутренней картины здоровья. Факторы, оказывающие позитивное и негативное воздействие.	2
9	Психология здоровья	Тема 9. Профилактика и помощь при эмоциональном выгорании. Методы профилактики и помощи при эмоциональном выгорании по стадиям.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Судебной медицины и медицинского права л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское право

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Медицинское право реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование необходимого уровня теоретических знаний, а также компетенций в сфере правового регулирования в здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача

Освоение теоретических основ об основных дефинициях и положениях правовой науки

Освоение обучающимися знаний об основных положениях ведущих отраслей права Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения

Формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, в том числе в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья.

Формирование способности применения норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам при осуществлении профессиональной деятельности

Освоение знаний об юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3	Здоровый образ жизни	ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Медицинское право составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1		Лекция 1. Основные положения теории государства и права.	2

	Основы теории государства и права	Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и признаки и функции государства. Социальное назначение государства. Типы и формы государства. Правовое государство и его основные характеристики. Понятие права. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни. Принципы и функции права. Формы реализации права и применение правовых норм. Законность и правопорядок в современном обществе.	
2	Основы теории государства и права	Лекция 2. Система российского права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Источники права. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация и иерархический характер расположения. Система права: понятие, внутреннее строение, основные отрасли и институты. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Виды правоотношений. Правомерное поведение. Понятие правомерного поведения. Общественная необходимость и значимость правомерного поведения. Формы реализации и мотивы правомерного поведения. Структура и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.	2
3	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 3. Основы Конституционного права РФ. Понятие конституционного права. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности Конституции РФ 1993 г. Основные свойства и функции Конституции РФ. РФ. Структура и основные черты Конституции РФ. юридические свойства Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Форма правления современной России. Форма государственного устройства РФ. Понятие гражданства, его черты и принципы. Конституционные права и обязанности человека, гарантии прав человека: понятие, формы и классификация.	2
4	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 4. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Понятие, предмет регулирования, метод гражданского права РФ. Принципы и источники гражданского права. Сделки. Договор. Понятие, признаки и виды сделок. Понятие, значение и содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Особенности договорных правоотношений в сфере здравоохранения. Обязательства в гражданском праве. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Основные положения трудового права. Основы правового регулирования рынка	2

		труда, занятости и трудоустройства. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РФ. источники трудового права РФ. Права граждан в области занятости. Правовое регулирование организации наемного труда. Трудовой договор.	
5	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 5. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Понятие, предмет, метод и принципы административного права РФ. Формы государственного управления. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Основы уголовного права. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Преступление: понятие, признаки, состав. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие, признаки и классификация.	2
6	Медицинское право	Лекция 6. Общие положения медицинского права. Понятие, предмет, метод правового регулирования медицинского права. Источники медицинского права. Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинском праве. Законодательство в сфере охраны здоровья населения РФ. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Общая характеристика понятийного аппарата в ФЗ №323"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в сфере охраны здоровья в РФ.	2
7	Медицинское право	Лекция 7. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности граждан и иных лиц в сфере здравоохранения, их нормативно-этическая характеристика. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов в стоматологии.. Нормативно-правовое регулирование выбора врача и медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, Правовой статус медицинских работников медицинских организаций. Понятие «медицинских работников», «медицинских организации» и их правовой статус. Право на осуществление медицинской деятельности. Правовой статус врача-стоматолога. Понятие аккредитации специалиста, нормативная база. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.	2
8			2

	Медицинское право	Лекция 8. Нормативно-правовое регулирование медицинских стоматологических услуг. Законодательство об обязательном медицинском страховании. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. Правовое положение субъектов обязательного медицинского страхования и участников обязательного медицинского страхования, основания возникновения их прав и обязанностей, гарантии их реализации. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Нормативно-правовое регулирование качества медицинской помощи. Современное состояние экспертизы профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии.	
9	Медицинское право	Лекция 9. Юридическая ответственность в медицине. Понятие и виды юридической ответственности при осуществлении стоматологической профессиональной деятельности. Юридическая ответственность в публичном праве. Уголовная ответственность медицинских работников. Должностные преступления в стоматологии. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: понятие, виды, основания. Административная ответственность в сфере охраны здоровья населения. Информационная безопасность в стоматологии: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы тайны, ответственность за их разглашения. Медицинская документация и ее юридическое значение. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в медицине. Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе. Понятие врачебной тайны. Сведения, составляющие врачебную тайну. Юридическая ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы теории государства и права	Тема 1. Основные положения теории государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие предмета и методы правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и их иерархический характер. Норма права.	4
2	Основы теории государства и права	Тема 2. Система российского права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования общественных	4

		отношений. Правоотношения. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Структура правоотношений: объекты, субъекты, содержание и их юридическая характеристика. Юридический факт. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие преступления. Понятие проступка. Виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.	
3	Отраслевое законодательство РФ	Тема 3. Основы Конституционного права РФ. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в Российской Федерации. Понятие, условие приобретения и утрата конституционно-правового статуса личности. Понятие, черты и принципы гражданства. Классификация конституционных прав личности. Классификация конституционных обязанностей человека. Конституционные принципы прав человека. Конституционные гарантии прав человека. Конституционные ограничения.	4
4	Отраслевое законодательство РФ	Тема 4. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические факты в гражданском праве. Недействительность сделки: понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Понятие и виды обязательства. Исполнение обязательств, способы обеспечения их исполнения. Прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Понятие морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Трудовые правоотношения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.	4
5	Отраслевое законодательство РФ	Тема 5. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Субъекты административных правоотношений. Понятие должностного лица. Административные правонарушения. Понятие административного наказания. Виды административных наказаний (основные, дополнительные). Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера.	4
6	Медицинское право	Тема 6. Общие положения медицинского права. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Особенности правового регулирования в сфере здравоохранения. Субъекты правоотношений в сфере здравоохранения. Медицинский работник как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский	4

		работник-пациент», «медицинский работник-медицинская организация». Допуск к профессиональной деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.	
7	Медицинское право	Тема 7. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения Правовой статус медицинских работников медицинских организаций. Понятие «медицинских работников», «медицинских организации» и их правовой статус. Право на осуществление медицинской деятельности. Правовой статус врача-стоматолога. Понятие аккредитации специалиста, нормативная база. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.	4
8	Медицинское право	Тема 8. Нормативно-правовое регулирование медицинских стоматологических услуг Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи», «неблагоприятный исход медицинской помощи» -их этико-правовая характеристика. Динамика и анализ комиссионных судебно-медицинских экспертиз, связанных с оказанием стоматологической медицинской помощи. Дефекты оказания стоматологической помощи. Юридическая и этическая оценка врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов оказания медицинской стоматологической помощи. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике.	4
9	Медицинское право	Тема 9. Юридическая ответственность в медицине Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Современное состояние экспертизы профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии. Конфликты при осуществлении медицинской помощи: понятие, виды, основания. Понятие юридического конфликта. Классификация конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях. Социально-экономические последствия конфликтов, в том числе и юридических, в стоматологических медицинских организациях. Анализ юридический конфликтов, как одного из видов социальных конфликтов, в стоматологической практике. Значение правовой грамотности врачей в профилактике конфликтов в медицине. Анализ комиссионных судебно-медицинских экспертиз, связанных с оказанием стоматологической медицинской помощи. Дефекты оказания стоматологической помощи.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Микробиологии, вирусологии, иммунологии с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микробиология, вирусология, иммунология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Микробиология, вирусология, иммунология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать у обучающихся общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Микробиология, вирусология, иммунология составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая медицинская микробиология	Лекция 1. Вводная лекция. Понятия микроб и бактерия. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Основные методы диагностики инфекционных болезней.	1
2	Общая медицинская микробиология	Лекция 2. Микроб как живая система. Особенности строения и функционирования	1

		прокариотической клетки. Отличия эукариот и прокариот. Хламидии и риккетсии.	
3	Общая медицинская микробиология	Лекция 3. Строение бактериальной клетки. Структура оболочки бактерий: капсула (гликокаликс), клеточная стенка, цитоплазматическая мембрана. Химический состав клеточной стенки. Отличия строения грамположительных и грамотрицательных бактерий.	1
4	Общая медицинская микробиология	Лекция 4. Цитоплазматическая мембрана (ЦПМ). Структура, свойства и функции. L-формы и микоплазмы.	1
5	Общая медицинская микробиология	Лекция 5. Транспорт питательных веществ в клетку. Механизм перемещения субстратов через цитоплазматическую мембрану. Виды транспорта у прокариот.	1
6	Общая медицинская микробиология	Лекция 6. Экология и физиология микробов. Понятия анаболизма, амфиболизма, катаболизма. Классификация прокариот по типу питания. Роль микробов в природе.	1
7	Общая медицинская микробиология	Лекция 7. Эволюция видов фосфорилирования у прокариот. Дыхание у бактерий. Ферментные системы защиты от токсических продуктов метаболизма кислорода. Отличия аэробных и анаэробных бактерий.	1
8	Общая медицинская микробиология	Лекция 8. Бактериальный геном. Рост и деление клетки (цитокinesis). Виды цитокinesis. Примеры.	1
9	Общая медицинская микробиология	Лекция 9. Симбиоз человека с микробами. Микрофлора почвы, воды, воздуха, бытовых и медицинских объектов, организма животных и человека. Санитарная микробиология. Нормативные документы и учреждения, контролирующие санитарно-микробиологическое состояние объектов. Биоплёнки. Классификация микробов по факторам симбиоза. Положительная и отрицательная роль резидентной флоры организма человека. Оппортунистическая болезнь и дисбиоз.	1
10	Общая медицинская микробиология	Лекция 10. Антибиоз. Антибиотики. Основные классы и механизмы действия на прокариотическую клетку. Резистентность к антибиотикам. Способы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	1
11	Общая медицинская микробиология	Лекция 11. Бактериофаги – вирусы бактерий. Циклы репродукции вирулентного и умеренного бактериофагов.	1
12	Общая медицинская микробиология	Лекция 12. Наследственность и изменчивость у прокариот. Трансформация и конъюгация у бактерий. Виды изменчивости. Виды изменчивости, связанные с фагами. Биологическое и медицинское значение изменчивости прокариот.	1
13	Общая медицинская микробиология	Лекция 13. Генетический контроль вирулентности, токсигенности и резистентности бактерий к антибиотикам. Молекулярно-биологический метод исследования или молекулярно-генетический (ПЦР-диагностика).	1
14	Дезинфектология	Лекция 14. Понятие о внутрибольничной инфекции (инфекции связанной с оказанием медицинской помощи).	1

		Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Принцип деконтаминации. Дезинфекция и стерилизация. Классификация инструментов по степени эффективности деконтаминации: критические, полукритические, некритические.	
15	Инфекционная иммунология	Лекция 15. Инфекция и иммунитет. Инфекционный процесс. Факторы патогенности и условия их реализации.	1
16	Инфекционная иммунология	Лекция 16. Антигены и антитела. Классификация, особенности строения и функции. Первичный и вторичный иммунный ответ.	1
17	Инфекционная иммунология	Лекция 17. Характеристика иммунной системы человека. Клетки и рецепторы иммунной компетентности (гистосовместимости). Кооперация клеток в иммунном ответе. Теории Бернета, Тонегавы.	1
18	Инфекционная иммунология	Лекция 18. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний. Стратегия иммунизации с учётом корреляции между типом строения клеточной стенки и характером токсинообразования.	1
19	Частная медицинская микробиология	Лекция 19. Грамположительные кокки. Стафилококки. Анализ факторов патогенности. Генетический контроль патогенности.	1
20	Частная медицинская микробиология	Лекция 20. Грамположительные кокки. Стрептококки и энтерококки. Анализ факторов патогенности. Генетический контроль патогенности.	1
21	Частная медицинская микробиология	Лекция 21. Грамотрицательные диплококки. Нейссерии. Моракселлы. Neisseriaceae - возбудители менингококковой инфекции.	1
22	Частная медицинская микробиология	Лекция 22. Коринебактерии, листерии и актиномицеты. Возбудители дифтерии. Генетический контроль токсигенности.	1
23	Частная медицинская микробиология	Лекция 23. Микобактерии. Возбудители туберкулёза, проказы.	1
24	Частная медицинская микробиология	Лекция 24. Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП). Хламидии. Микоплазмы. Уреоплазмы.	1
25	Частная медицинская микробиология	Лекция 25. Спирохетозы. Возбудители сифилиса и боррелиоза Лайма.	1
26	Частная медицинская микробиология	Лекция 26. Возбудители анаэробной инфекции. Клостридиальные и неклостридиальные анаэробы.	1
27	Частная медицинская микробиология	Лекция 27. Возбудители кишечных инфекций. Энтеробактерии, иерсени и вибрионы. Общая схема лабораторной диагностики у человека с признаками кишечной инфекции.	1
28	Частная медицинская микробиология	Лекция 28. Возбудители особо опасных инфекций. Чума. Бруцеллёз. Сибирская язва.	1
29	Частная медицинская микробиология	Лекция 29. Риккетсиозы, эрлихиозы. Возбудители сыпного тифа.	1

30	Частная медицинская микробиология	Лекция 30. Возбудители микозов. Кандидоз.	1
31	Медицинская вирусология	Лекция 31. Основы общей вирусологии. Свойства вирусов. Пути проникновения вирусов в клетку. Репродукция вирусов.	1
32	Медицинская вирусология	Лекция 32. Наследственность и изменчивость у вирусов. Свойства и пролиферация прионов.	1
33	Медицинская вирусология	Лекция 33. Вирусы. Вироиды. Прионы. Особенности строения, биологии, репродуктивные циклы, патогенез и иммунитет.	1
34	Медицинская вирусология	Лекция 34. Иммунитет при вирусных заболеваниях. Секреторный иммунитет, интерфероны и ингибиторы. Возбудители ОРВИ, гриппа.	1
35	Медицинская вирусология	Лекция 35. Парентеральные вирусы. Возбудители гепатитов. Возбудители гепатитов В, С, G, TTV.	1
36	Медицинская вирусология	Лекция 36. Ретровирусы. ВИЧ-1,2 типов, Герпес-вирусы, вирус Эпштейна-Барра и ЦМВ.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая медицинская микробиология	Тема 1. Микроскопический метод исследования. Морфология бактерий. Техника приготовления мазка. Простые способы окраски препаратов.	3,5
2	Общая медицинская микробиология	Тема 2. Сложные способы окраски микробов. Дифференциально-диагностические способы окраски по Граму и Цилю-Нильсену.	3,5
3	Общая медицинская микробиология	Тема 3. Структура прокариотической клетки. Специальные способы окрашивания: выявление спор, капсул, жгутиков и других структур прокариотической клетки.	3,5
4	Общая медицинская микробиология	Тема 4. Особенности механизмов питания и метаболизма у бактерий. Бактериологический (культуральный) метод исследования. Питательные среды. Классификации питательных сред.	3,5
5	Общая медицинская микробиология	Тема 5. Этапы культивирования аэробных бактерий. Часть 1. Получение изолированных колоний.	3,5
6	Общая медицинская микробиология	Тема 6. Этапы культивирования аэробных бактерий. Часть 2. Макроскопическая и микроскопическая характеристика колоний. Получение чистой культуры.	3,5
7	Общая медицинская микробиология	Тема 7. Бактериологический метод исследования. Дыхательный метаболизм. Особенности культивирования анаэробных бактерий. Способы создания анаэробноза. Способы идентификации чистых культур.	3,5
8	Общая медицинская микробиология	Тема 8. Симбиоз в мире микробов и человека. Исследование нормальной микрофлоры организма человека и окружающей среды. Инфекционный процесс. Факторы патогенности и условия их реализации. Резиденты и патогены. Пробиотики и пребиотики.	3,5

9	Общая медицинская микробиология	Тема 9. Микробный антагонизм. Антибактериальные и противогрибковые препараты. Способы определения чувствительности бактерий и грибов к инфекционным агентам.	3,5
10	Общая медицинская микробиология	Тема 10. Генетика бактерий. Бактериофаги. Механизмы наследственности и изменчивости у бактерий (рекомбинативная изменчивость). Умеренные и вирулентные бактериофаги.	3,5
11	Общая медицинская микробиология	Тема 11. Молекулярно-биологический метод исследования. ПЦР-диагностика	3,5
12	Дезинфектология	Тема 12. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим ЛПУ. Принцип деконтаминации. Виды дезинфекции. Классификация инструментов по степени эффективности деконтаминации: критические, полукритические, некритические. Предстерилизационная обработка. Оборудование для проведения современных способов стерилизации.	3,5
13	Инфекционная иммунология	Тема 13. Основные понятия иммунологии. Изучение клеток иммунной системы. Антигены и антитела. Серология.	3,5
14	Инфекционная иммунология	Тема 14. Серологический метод исследования. Часть 1. Комплемент-независимые реакции: агглютинация, преципитация.	3,5
15	Инфекционная иммунология	Тема 15. Серологический метод исследования. Часть 2. Комплемент-зависимые реакции: связывания комплемента, лизиса.	3,5
16	Инфекционная иммунология	Тема 16. Иммунная система. Механизм иммунного ответа. Кооперация клеток.	3,5
17	Инфекционная иммунология	Тема 17. Клиническая иммунология. Иммунологические методы исследования. Способы оценки иммунного статуса. Проточная цитофлюориметрия. Хемилюминесценция. Иммуноферментный, иммунофлюоресцентный и радиоиммунный анализ.	3,5
18	Инфекционная иммунология	Тема 18. Иммунизация. Вакцины, сыворотки и анатоксины. Классификация препаратов для активной и пассивной иммунизации. Иммуномодуляторы и адьюванты.	3,5
19	Частная медицинская микробиология	Тема 19. Стафилококки. Микробиологическая диагностика стафилококковых заболеваний.	3,5
20	Частная медицинская микробиология	Тема 20. Патогенные стрептококки, энтерококки и нейссерии менингита. Патогенные стрептококки, энтерококки и нейссерии менингита. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых патогенными стрептококками и энтерококками. Микробиологическая диагностика кокковых инфекций.	3,5
21	Частная медицинская микробиология	Тема 21. Нейссерии и моракселлы. Возбудители менингита, микоплазмы, хламидии - возбудители респираторных инфекций.	3,5
22	Частная медицинская микробиология	Тема 22. Коринебактерии, листерии. Микробиологическая диагностика дифтерии.	3,5

23	Частная медицинская микробиология	Тема 23. Возбудители туберкулеза и лепры. Микробиологическая диагностика туберкулеза.	3,5
24	Частная медицинская микробиология	Тема 24. Возбудители инфекций передающихся преимущественно половым путем (ИППП). Возбудители гонореи. Микоплазмы. Уреоплазмы. Хламидии.	3,5
25	Частная медицинская микробиология	Тема 25. Патогенные спирохеты. Классификация. Возбудитель сифилиса. Микробиологическая диагностика сифилиса. Особенности патогенеза по периодам. Лабораторная диагностика сифилиса.	3,5
26	Частная медицинская микробиология	Тема 26. Анаэробные бактерии. Микробиологическая диагностика клостридиальных и неклостридиальных анаэробных инфекций.	3,5
27	Частная медицинская микробиология	Тема 27. Возбудители кишечных инфекций. Эшерихиозы. Классификация, микробиологическая диагностика, основы патогенеза. Принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения.	3,5
28	Частная медицинская микробиология	Тема 28. Семейство кишечных бактерий. Микробиологическая диагностика дизентерии, сальмонеллёзов, брюшного тифа.	3,5
29	Частная медицинская микробиология	Тема 29. Вибрионы. Микробиологическая диагностика холеры.	3,5
30	Частная медицинская микробиология	Тема 30. Риккетсиозы и эрлихиозы. Особенности микробиологической диагностики.	3,5
31	Частная медицинская микробиология	Тема 31. Возбудители природно-очаговых и карантинных болезней. Микробиологическая диагностика сибирской язвы, чумы, туляремии, бруцеллеза.	3,5
32	Медицинская вирусология	Тема 32. Вирусы и прионы. Морфология и биологические свойства вирусов, вирионов и прионов.	3,5
33	Медицинская вирусология	Тема 33. Генетика вирусов. Классификация и генетика вирусов. Иммуитет при вирусных инфекциях. Методы диагностики вирусных инфекций.	3,5
34	Медицинская вирусология	Тема 34. Вирусы семейства Orthomyxoviridae. Возбудители гриппа и респираторных вирусных инфекций. Принципы лабораторной диагностики, специфической профилактики и лечения вирусных заболеваний на примере гриппа.	3,5
35	Медицинская вирусология	Тема 35. Парентеральные вирусы. Возбудители гепатитов В,С,Д.	3,5
36	Медицинская вирусология	Тема 36. Ретровирусы. Возбудители ВИЧ-инфекции (ВИЧ-1, ВИЧ-2). Особенности патогенеза, диагностики и лечения. Оппортунистические болезни при иммунодефицитных состояниях. Герпес-вирусы.	3,5

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Биологической химии с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биологическая химия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Биологическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативносправочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Биологическая химия составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Химия белков и аминокислот.	Лекция 1. Белки, аминокислотный состав, уровни структурной организации.	4
2	Витамины.	Лекция 2. Регуляция метаболических путей. Основные способы регуляции активности ферментов. Изоферменты. Энзимодиагностика и энзимотерапия.	4
3	Транспортные и сигнальные системы клетки.	Лекция 3. Строение и классификация липидов. Биомембраны, строение и функции. Способы трансмембранного переноса веществ. Сигнальные молекулы. Трансмембранная передача	5

		сигнала. Цитозольно-ядерный механизм передачи сигнала. Передача сигнала гидрофильных сигнальных молекул. Мембранные рецепторы. Аденилатциклазная система. Каталитический рецептор инсулина.	
4	Транспортные и сигнальные системы клетки.	Лекция 4. Общие закономерности метаболизма. Этапы катаболизма. Общие пути катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цитратный цикл, амфиболическая роль, регуляция. Понятие о субстратном фосфорилировании.	2
5	Обмен липидов, белков и аминокислот.	Лекция 5. Переваривание липидов в желудочно-кишечном тракте. Всасывание продуктов переваривания. Транспортные формы липидов, строение, биологическая роль. Тканевой липолиз, регуляция. β -окисление предельных жирных кислот. Метаболическая роль ацетил-КоА. Кетогенез.	1,5
6	Обмен липидов, белков и аминокислот.	Лекция 6. Переваривание белков, всасывание аминокислот. Гниение аминокислот в желудочно-кишечном тракте. Обезвреживание продуктов гниения. Внутриклеточный протеолиз. Общие пути обмена аминокислот. Дезаминирование аминокислот. Трансаминирование. Образование аммиака, его транспорт и способы обезвреживания. Биосинтез мочевины в печени. Обмен безазотистого остатка аминокислот.	1,5
7	Обмен нуклеотидов.	Лекция 7. Переваривание нуклеопротеинов в ЖКТ. Биосинтез и распад пуриновых нуклеотидов, регуляция и патология этих процессов. Подагра.	3
8	Обмен нуклеотидов.	Лекция 8. Матричные биосинтезы. Общие принципы репликации и репарации ДНК. Транскрипция. Генетический код.	2
9	Обмен гемопротеинов.	Лекция 9. Биохимия крови. Обмен гемоглобина. Синтез гема и его регуляция.	2,5
10	Обмен гемопротеинов.	Лекция 10. Основные фракции плазмы крови, их состав, диагностическое значение их определения. Белки острой фазы Особенности обменных процессов в эритроцитах и лейкоцитах.	2,5
11	Биохимия соединительной мышечной и нервной ткани.	Лекция 11. Биохимия соединительной ткани. Особенности биохимии нервной и мышечной тканей.	3
12	Биохимия соединительной мышечной и нервной ткани.	Лекция 12. Классификация гормонов по химической природе. Гормоны гипоталамуса и гипофиза. Регуляция секреции гормонов. Иодтиронины. Строение, функции, симптомы гипо- и гиперсекреции гормонов. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормональная регуляция энергетического обмена. Половые гормоны.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Химия белков и аминокислот.	Тема 1. Белки, аминокислотный состав, уровни структурной организации.	5

2	Химия белков и аминокислот.	Тема 2. Физико-химические свойства белков. Функции белков. Денатурация и ренатурация белков, использование в клинике. Разделение белков на семейства в зависимости от структурно-функциональных особенностей.	5
3	Химия белков и аминокислот.	Тема 3. Сложные белки: нуклеопротеины, хромопротеины, металлопротеины, гликопротеины, фосфопротеины, липопротеины. Строение и функции гемопротеинов: гемоглобин и миоглобин.	5
4	Витамины.	Тема 4. Регуляция метаболических путей. Основные способы регуляции активности ферментов. Изоферменты. Энзимодиагностика и энзимотерапия.	5
5	Витамины.	Тема 5. Водорастворимые витамины В1, В2, В6, В12, РР, С, В9, Н, пантотеновая кислота. Коферментные производные водорастворимых витаминов и их роль в катализе. Гиповитаминозы.	5
6	Витамины.	Тема 6. Жирорастворимые витамины (А, D, Е, К, F), биологическая роль. Гипо- и гипервитаминозы.	5
7	Транспортные и сигнальные системы клетки.	Тема 7. Строение и классификация липидов. Биомембраны, строение и функции. Способы трансмембранного переноса веществ. Сигнальные молекулы. Трансмембранная передача сигнала. Цитозольно-ядерный механизм передачи сигнала. Передача сигнала гидрофильных сигнальных молекул. Мембранные рецепторы. Аденилатциклазная система. Каталитический рецептор инсулина.	5
8	Транспортные и сигнальные системы клетки.	Тема 8. Общие закономерности метаболизма. Этапы катаболизма. Общие пути катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цитратный цикл, амфиболическая роль, регуляция. Понятие о субстратном фосфорилировании.	5
9	Транспортные и сигнальные системы клетки.	Тема 9. Пути использования кислорода в клетке. Цепь тканевого дыхания. Окислительное фосфорилирование. Разобщители и ингибиторы дыхательной цепи.	5
10	Транспортные и сигнальные системы клетки.	Тема 10. Свободное окисление. Микросомальное окисление. Биологическая роль, регуляция. Активные формы кислорода. Свободно-радикальное окисление. Прооксиданты, антиоксиданты и их клиническое значение.	5
11	Обмен липидов, белков и аминокислот.	Тема 11. Переваривание липидов в желудочно-кишечном тракте. Всасывание продуктов переваривания. Транспортные формы липидов, строение, биологическая роль. Тканевой липолиз, регуляция. β -окисление предельных жирных кислот. Метаболическая роль ацетил-КоА. Кетогенез.	4
12	Обмен липидов, белков и аминокислот.	Тема 12. Синтез жирных кислот, биологическая роль, регуляция. Синтез ТАГ, ГФЛ. Синтез холестерина, биологическая роль, регуляция. Патология обмена липидов.	4
13		Тема 13. Переваривание белков, всасывание аминокислот. Гниение аминокислот в желудочно-	4

	Обмен липидов, белков и аминокислот.	кишечном тракте. Обезвреживание продуктов гниения. Внутриклеточный протеолиз. Общие пути обмена аминокислот. Дезаминирование аминокислот. Трансаминирование. Образование аммиака, его транспорт и способы обезвреживания. Биосинтез мочевины в печени. Обмен безазотистого остатка аминокислот.	
14	Обмен липидов, белков и аминокислот.	Тема 14. Декарбокислирование аминокислот. Биогенные амины, биологическая роль, инактивация. Обмен фенилаланина и тирозина, патология. Синтез креатина, его биологическая роль, диагностическое значение определения креатина и креатинина в крови и моче.	4
15	Обмен нуклеотидов.	Тема 15. Переваривание нуклеопротеинов в ЖКТ. Биосинтез и распад пуриновых нуклеотидов, регуляция и патология этих процессов. Подагра.	4
16	Обмен нуклеотидов.	Тема 16. Биосинтез и распад пиримидиновых нуклеотидов. Особенности биосинтеза тимидиловых нуклеотидов. Нарушения обмена пиримидиновых нуклеотидов, оротацидурия.	4
17	Обмен нуклеотидов.	Тема 17. Матричные биосинтезы. Общие принципы репликации и репарации ДНК. Транскрипция. Генетический код.	4
18	Обмен нуклеотидов.	Тема 18. Биосинтез белка (трансляция). Посттрансляционная модификация и фолдинг полипептидных цепей, шапероны. Влияние антибиотиков и токсинов на матричные биосинтезы	4
19	Обмен гемопротееинов.	Тема 19. Биохимия крови. Обмен гемоглобина. Синтез гема и его регуляция.	5
20	Обмен гемопротееинов.	Тема 20. Порфирии. Распад гема, прямой и непрямой билирубин. Превращение билирубина в кишечнике. Нарушения обмена гема. Билирубинемии.	5
21	Обмен гемопротееинов.	Тема 21. Основные фракции плазмы крови, их состав, диагностическое значение их определения. Белки острой фазы Особенности обменных процессов в эритроцитах и лейкоцитах.	5
22	Обмен гемопротееинов.	Тема 22. Компоненты мочи, имеющие диагностическое значение.	5
23	Биохимия соединительной мышечной и нервной ткани.	Тема 23. Биохимия соединительной ткани. Особенности биохимии нервной и мышечной тканей.	6
24	Биохимия соединительной мышечной и нервной ткани.	Тема 24. Классификация гормонов по химической природе. Гормоны гипоталамуса и гипофиза. Регуляция секреции гормонов. Иодтиронины. Строение, функции, симптомы гипо- и гиперсекреции гормонов. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормональная регуляция энергетического обмена. Половые гормоны.	6
25	Биохимия соединительной мышечной и нервной ткани.	Тема 25. Гормональная регуляция водно-солевого обмена. Регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Патология гормональной регуляции водно-солевого и фосфорно-кальциевого обменов.	8

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Нормальной физиологии и медицинской физики л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормальная физиология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Нормальная физиология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучить основные механизмы функционирования различных систем организма.

Изучить принципы регуляции деятельности систем организма в условиях относительного покоя и при различных видах нагрузок.

Сформировать представления о системных принципах интегративной деятельности организма.

Сформировать представления о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования организма человека.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Нормальная физиология составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Возбудимые ткани	Лекция 1. Вводная Основные понятия физиологии. Физиологические основы функций. Теория функциональных систем П.К. Анохина и К.В. Судакова	1
2	Возбудимые ткани	Лекция 2. Биоэлектрические явления. Законы раздражения. Раздражимость, возбудимость как основа реакции ткани на раздражение. Физиологические свойства возбудимых тканей. Строение и функции биологических мембран. Виды раздражения возбудимых тканей. Классификация каналов. Мембранный потенциал покоя и потенциал действия. Законы раздражения одиночных и целостных возбудимых структур	1
3	Возбудимые ткани	Лекция 3. Физиология нервов и синапсов. Классификация нервных волокон. Механизмы проведения возбуждения вдоль нервных волокон.	1

		Понятие синапса. Классификация синапсов. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Классификация медиаторов. Ионотропные и метаботропные рецепторы	
4	Возбудимые ткани	Лекция 4. Физиология скелетных и гладких мышц. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Понятие двигательной единицы, физиологические особенности быстрых и медленных двигательных единиц. Механизм тетанического сокращения. Особенности строения мембраны и саркомеров волокон скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Электромеханическое сопряжение. Физиологические особенности и свойства гладких мышц.	1
5	Регулирующие и управляющие системы организма	Лекция 5. Общие свойства ЦНС. Возбуждение в ЦНС. Торможение в ЦНС. Общая физиология ЦНС. Физиология возбуждения в ЦНС. Морфофункциональная организация нейрона как единицы нервной системы. Понятие нервного центра, физиологические свойства нервных центров. Основные принципы распространения возбуждения в нервных центрах, в нейронных сетях. Принципы координационной деятельности ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы и принципы рефлекторной теории. Медиаторы ЦНС. Функции торможения. Виды центрального торможения. Теории центрального торможения. Центральное торможение (И.М. Сеченов) Тормозные нейронные цепи. Современные представления о механизмах центрального торможения.	1
6	Регулирующие и управляющие системы организма	Лекция 6. Физиология двигательной функции. Регуляция мышечного тонуса. Локомоции. Понятие мышечного тонуса. Типы проприорецепторов, их локализация, строение, роль в поддержании мышечного тонуса. Морфологическая основа сухожильного рефлекса. Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности у бульбарного животного. Структуры среднего мозга, участвующие в формировании мезэнцефалического тонуса. Пластический тонус у диэнцефалического животного. Участие компонентов стриопаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса. Виды тонических рефлексов (статические и стато-кинетические). Роль базальных ганглиев в интегративной деятельности мозга.	1
7	Регулирующие и управляющие системы организма	Лекция 7. Физиология автономной нервной системы. Физиологические особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы. Основные виды медиаторов и рецепторов. Роль различных отделов ЦНС (спинальных, бульбарных, мезэнцефалических центров, гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации, коры	1

		большого мозга) в регуляции функций автономной нервной системы.	
8	Регулирующие и управляющие системы организма	Лекция 8. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями. Виды биологически активных веществ: гормоны, гормоноподобные пептиды, нейрогормоны, нейромедиаторы, модуляторы. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Классификация гормонов: по химической природе. Формы передачи регулирующих влияний с помощью биологически активных веществ. Нервная и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции.	1
9	Регулирующие и управляющие системы организма	Лекция 9. Частная физиология эндокринной системы. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты), их влияние на обменные процессы и функции организма.	1
10	Висцеральные системы	Лекция 10. Физиология сердца. Функциональные свойства и особенности сердечной мышцы. Понятие физиологической системы кровообращения. Нагнетательная (насосная) функция сердца. Морфофункциональные особенности организации сердца. Типичные и атипичные (Р- и Т-клетки) кардиомиоциты. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматия, её природа, центры и градиент. Цикл сердечной деятельности.	1
11	Висцеральные системы	Лекция 11. Нейрогуморальная регуляция сердечной деятельности. Виды регуляции сердечной деятельности. Закономерности проявлений миогенной авторегуляции. Нервный и гуморальный механизмы экстракардиальной регуляции сердечной деятельности. Гуморальные влияния гормонов, электролитов, медиаторов и др. на параметры деятельности сердца. Рефлекторная регуляция деятельности сердца. Эндокринная функция сердца. Влияние атрионатрийуретического пептида на тонус сосудов и процесс мочеобразования.	1
12	Висцеральные системы	Лекция 12. Периферическое кровообращение и его регуляция. Функциональная классификация кровеносных сосудов (упругорастяжимые, резистивные, обменные, емкостные, шунтирующие). Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических функций и закономерностей движения крови по сосудам. Параметры периферического кровообращения. Изменение сопротивления, кровяного давления и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Сосудодвигательный центр (прессорный и депрессорный отделы). Функциональная система, поддерживающая нормальный уровень артериального давления.	1
13	Висцеральные системы	Лекция 13. Микроциркуляция. Микроциркуляция и её роль в механизмах обмена	1

		жидкости и различных веществ между кровью и тканями. Сосудистый модуль микроциркуляции. Лимфообращение.	
14	Висцеральные системы	Лекция 14. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основы электрокардиографии. Внешние проявления деятельности сердца (электрические, звуковые, механические). Векторная теория генеза ЭКГ. Электрическая ось сердца. Методы исследования артериального (сфигмография) и венозного (флебография) пульса. Методы Рива-Роччи и Короткова, техника их применения. Понятие сосудистых тонов, представление о механизмах их возникновения.	1
15	Висцеральные системы	Лекция 15. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких и тканях. Транспорт газов кровью. Значение дыхания для организма. Основные этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Давление в плевральной полости, его изменения при вдохе и выдохе. Легочные объемы и емкости. Резервные возможности системы дыхания. Спирометрия, спирография. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Анатомическое, физиологическое и функциональное мертвые пространства. Транспорт газов кровью. Аэрогематический барьер. Диффузионная способность легких. Транспорт газов кровью. График диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на процесс образования и диссоциации оксигемоглобина. Понятие кислородной емкости крови.	1
16	Висцеральные системы	Лекция 16. Регуляция внешнего дыхания. Роль различных рецепторов и отделов дыхательного центра в механизмах смены фаз дыхания. Представление о регуляции дыхания по принципу возмущения и принципу отклонения. Схема ФУС, обеспечивающей поддержание постоянства газовой среды организма. Защитные дыхательные рефлексy. Механизм первого вдоха новорожденного. Возрастные изменения дыхания. Дыхание при повышенном и пониженном барометрическом давлении.	1
17	Висцеральные системы	Лекция 17. Выделение. Механизмы образования мочи. Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. Почка – главный выделительный орган. Морфофункциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция. Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови. Реабсорбция. Обязательная (облигатная) и избирательная (факультативная) реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Понятие пороговых и непороговых веществ.	1
18	Висцеральные системы	Лекция 18. Гомеостатические функции органов выделения. Регуляция выделения. Представление о гомеостатических функциях почек (регуляция объёма жидкости, осмотического давления, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, давления крови,	1

		<p>кровотворения). Участие почек в функциональной системе, обеспечивающей постоянство осмотического давления крови. Значение гипоталамических структур в формировании питьевого поведения. Функциональная система, обеспечивающая постоянство объема жидкостей организма</p> <p>Реабсорбция. Обязательная (облигатная) и избирательная (факультативная) реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Понятие пороговых и непороговых веществ. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Секреция в почечных канальцах.</p> <p>Вторичная моча.</p>	
19	Системы жизнеобеспечения	<p>Лекция 19. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции.</p> <p>Обмен веществ - как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Процессы ассимиляции и диссимиляции веществ. Представление об энергетическом балансе организма. Методы прямой и непрямой калориметрии. Суточный обмен и его составляющие. Основной обмен и рабочая прибавка, рабочий обмен. Общие принципы регуляции обмена веществ и энергии в организме. Понятие терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Постоянство температуры внутренней среды организма, как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.</p>	1
20	Системы жизнеобеспечения	<p>Лекция 20. Функции крови, ее основные константы и механизмы поддержания их постоянства.</p> <p>Понятие крови, системы крови. Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Функциональные системы, обеспечивающая поддержание постоянства pH и осмотического давления крови. Понятие о гемолизе, его видах и плазмолизе. Форменные элементы крови, их физиологическое значение. Понятие об эритро-, лейко- и тромбоцитопозе, их нервной и гуморальной регуляции.</p>	1
21	Системы жизнеобеспечения	<p>Лекция 21. Защитные функции крови.</p> <p>Процесс свертывания крови (гемостаз), его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания крови. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови. Понятие о первой и второй противосвертывающих системах крови. Представление о функциональной системе, обеспечивающей поддержание жидкого состояния крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции этой ФУС. Группы крови как проявления иммунной специфичности организма.</p>	1

22	Системы жизнеобеспечения	<p>Лекция 22. Общие вопросы пищеварения. Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке. Пищеварение, его значение, типы и формы. Нейрогуморальные механизмы голода и насыщения. Анализ компонентов функциональной системы поддержания постоянного уровня питательных веществ в крови. Закономерности организации деятельности желудочно-кишечного тракта по принципу пищеварительного конвейера. Общие принципы нейрогуморальной регуляции функций пищеварительного тракта. Жевание, его природа, саморегуляция. Особенности жевания при пережевывании пищи различной консистенции. Мастикациография, анализ мастикациограммы. Слюнообразование и слюноотделение. Нервные и гуморальные механизмы регуляции этих процессов. Фазы слюноотделения, слюноотделительный рефлекс, приспособительный характер слюноотделения. Глотание, его фазы и механизмы.</p> <p>Функции желудка. Количество, состав и свойства желудочного сока. Значение соляной кислоты и других компонентов желудочного сока. Фазы желудочной секреции, их нервно-гуморальные механизмы. Представление об особенностях экспериментальных операций на желудке и их использование для изучения нервных и гуморальных влияний на секрецию желудка. Моторная деятельность желудка. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную и эвакуаторную функции желудка.</p>	1
23	Системы жизнеобеспечения	<p>Лекция 23. Пищеварение в 12 –перстной кишке. Концепция блочно-модульной организации пищеварительных желез. Контурсы саморегуляции работы поджелудочной железы. Пищеварение в тонкой кишке. Роль печени в процессах пищеварения. Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке. Функции поджелудочной железы. Количество, состав и свойства поджелудочного сока. Ферменты поджелудочного сока, выделяющиеся в активном состоянии и в виде зимогенов. Механизмы регуляции поджелудочной секреции. Контурсы саморегуляции секреции поджелудочной железы, их значение. Функции печени. Желчь, ее количество, состав, значение для пищеварения. Механизмы желчеобразования, депонирования и желчевыделения, их регуляция. Значение и роль пищеварения в тонкой кишке. Механизм образования кишечного сока. Количество, свойство, ферментативный состав кишечного сока. Регуляция отделения кишечного сока. Полостное и мембранное пищеварение, их взаимосвязь и выраженность в различных отделах желудочно-кишечного тракта</p>	1
24	Системы жизнеобеспечения	<p>Лекция 24. Пищеварение в толстой кишке. Всасывание. Моторная функция пищеварительного тракта. Физиологические механизмы голода и насыщения. Пищеварение в толстой кишке. Моторная деятельность</p>	1

		тонкой и толстой кишки, ее особенности, значение, механизмы регуляции. Особенности пищеварения, значение микрофлоры в этом процессе. Ферментный состав сока толстой кишки. Акт дефекации как конечный результат пищеварения в толстой кишке. Всасывание продуктов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта, его механизмы. Физиологические механизмы голода и насыщения.	
25	Интегративные функции	Лекция 25. Сенсорные системы: общие свойства. Понятие сенсорной системы. Понятие анализатора с позиций учения И.П.Павлова. Соотношение понятий «сенсорная система» и «анализатор». Понятие периферического (рецепторного) отдела сенсорной системы, рецептора, рецептивного поля нейрона. Функциональные свойства и особенности рецепторов. Механизм возбуждения рецептора. Кодирование сигналов в рецепторах. Функциональные свойства и особенности организации проводникового отдела сенсорной системы. Участие проводникового отдела в проведении и переработке афферентных возбуждений. Особенности организации коркового отдела сенсорной системы. Функциональные различия нейронов, входящих в состав разных корковых зон. Кодирование информации в различных отделах сенсорных систем. Соотношение интенсивности раздражения и интенсивности ощущения. Адаптация сенсорных систем.	1
26	Интегративные функции	Лекция 26. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Морфофункциональная характеристика отделов зрительной сенсорной системы. Понятие поля зрения и остроты зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Механизмы этих процессов, их anomalies (астигматизм, близорукость, дальнозоркость, пресбиопия). Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Звукоулавливающие образования, звукопроводящие пути и звуковоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Механизмы рецепции звука. Бинауральный слух. Методы исследования слуховой сенсорной системы. Роль слуховой афферентации в системной деятельности организма. Вестибулярная сенсорная система. Роль вестибулярной сенсорной системы в оценке положения тела в пространстве и при его перемещении. Рецепторный отдел вестибулярного анализатора. Проводниковый и корковый отделы вестибулярной сенсорной системы. Особенности ее деятельности при ускорениях, в состоянии невесомости и ее значение для космической медицины. Тренировка вестибулярного аппарата.	1

27	Интегративные функции	<p>Лекция 27. Сенсорные системы: соматосенсорная, вкусовая, обонятельная, интероцептивная. Общая морфологическая и функциональная организация отделов соматической сенсорной системы. Тактильная и температурная сенсорные системы как ее компоненты. Классификация тактильных рецепторов, их структурно-функциональные различия. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие пространственного порога тактильной чувствительности. Классификация терморепрепторов. Методы исследования температурной сенсорной системы. Общая морфологическая и функциональная организация отделов вкусовой сенсорной системы. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые сосочки. Виды вкусовых сосочков языка. Механизм рецепции и восприятия вкуса. Методы исследования вкусовой сенсорной системы (густометрия и функциональная мобильность). Общая морфологическая и функциональная организация отделов обонятельной сенсорной системы. Механизм рецепции и восприятия запаха. Методы исследования обонятельной сенсорной системы (ольфактометрия). Роль взаимодействия обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений. Интероцептивная сенсорная система. Роль интероцептивной сенсорной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма. Методы исследования интероцептивной сенсорной системы. Рецепторный отдел интероцептивной сенсорной системы. Классификация интерорецепторов, их строение, локализация и особенности функционирования. Проводниковый и корковый отделы интероцептивной сенсорной системы. Значение интероцептивной сенсорной системы в системной деятельности.</p>	1
28	Интегративные функции	<p>Лекция 28. Высшая нервная деятельность. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Механизмы образования временной связи. Торможение ВНД. Типы ВНД. Обучение, виды обучения. Понятие ВНД. Представление о проявлениях ВНД (врожденных и приобретенных формах поведения, высших психических функциях). Понятие условного рефлекса. История открытия условных рефлексов. Значение работ И.П.Павлова и его последователей в создании учения об условных рефлексах и физиологии ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Классификация условных рефлексов по критериям: соотношения природы условного и безусловного раздражителей (натуральные и искусственные); биологической значимости безусловного раздражителя (пищевые, оборонительные и др.); вида рецепторов, возбуждаемых условным раздражителем (звуковые, световые и т.д.); отношения</p>	1

		условного раздражителя к первой или второй сигнальным системам; сложности условного рефлекса (рефлексы 1, 2, 3 и т.д. порядков); характера изменения деятельности организма (положительные, отрицательные); соотношения времени действия условного и безусловного раздражителей (наличные, запаздывающие, следовые). Понятие временной связи. Павловские и современные представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. Торможение в ВНД, его виды: безусловное (запредельное и внешнее), условное (угасательное, дифференцированное, условный тормоз, запаздывающее), условия их возникновения. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Значение торможения условных рефлексов для организации приспособительной деятельности человека. Понятие типа ВНД (по И.П. Павлову). Классификация и характеристика типов ВНД. Роль типов ВНД и других индивидуально-типологических характеристик человека в реализации приспособительной деятельности.	
29	Интегративные функции	Лекция 29. Высшие психические функции: мотивации, эмоции, Внимание, память, сознание. Виды основных психических функций. Понятие ощущения. Представление о природе ощущения. Понятие восприятия. Представление о его механизме. Понятие внимания. Виды внимания. Физиологические корреляты внимания. Понятие мотивации. Классификация мотиваций. Представление о механизме их возникновения. Понятие эмоции. Виды эмоций. Представление о механизме их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Значение эмоций для организации поведения. Понятие памяти. Виды памяти. Представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие мышления. Виды мышления. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. Понятие речи. Виды речи и функции речи. Представление о механизмах речи, функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга, связанной с развитием речи у человека. Понятие сознания. Представление о под- и сверхсознании, их соотношении с сознанием. Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций.	1
30	Интегративные функции	Лекция 30. Физиология боли. Понятие боли, ноцицепции. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Классификация боли. Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы. Представление о теориях механизма возникновения боли (интенсивности, синхронизации афферентного потока, специфичности, воротного контроля, генераторов). Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий	1

		головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Сенсорно-дискриминативный и семантический анализ повреждающего воздействия.	
31	Интегративные функции	Лекция 31. Физиология антиноцицептивной системы. Компоненты и функции АНЦС.9 Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий (вторая соматосенсорная и орбито-фронтальная области).Механизмы АНЦС.	1
32	Физиология функциональных состояний	Лекция 32. Функциональные состояния. Физиология стресса. Здоровый образ жизни. Понятие труда, виды труда. ФУС трудовой деятельности. Понятие здоровья. Труд студента. Функциональные методы исследования. Труд студента. Факторы риска студенческого образа жизни. Психодиагностика. Методы исследования умственной работоспособности. Понятие стресса, виды стресса. Стадии развития стресса по Г. Селье. Стресс-реализующие и стресс-лимитирующие системы. Нейрофизиологический субстрат эмоций.	1
33	Физиология функциональных состояний	Лекция 33. Методы исследования функционального состояния в условиях эмоционально напряженной умственной деятельности. Функциональная диагностика СС системы. Анализ вариационной структуры сердечного ритма. Эмоциональное напряжение в ФУС. Методы исследования центрального и периферического кровообращения: сфигмография, реография, ультразвуковые методы, методы рентгенологического исследования, электрокардиография и др.	1
34	Физиология функциональных состояний	Лекция 34. Монотонный труд. Утомление. Работоспособность. Функциональное состояние при монотонной деятельности. Понятие монотонии. Факторы способствующие и препятствующие развитию монотонии. Работоспособность. Утомление. Мотивационно обусловленная целенаправленная деятельность человека. Кванты поведения как этапы деятельности. Этапы работоспособности. Особенности трудовой деятельности в условиях современного производства (гипокинезия, монотонный труд). Утомление, его механизмы. Переутомление, его характеристики.	1
35	Физиология функциональных состояний	Лекция 35. Функциональное состояние при физическом труде. Энергетика мышечного сокращения. Энергетические систем, обеспечивающие мышечное сокращение, при разных видах физической нагрузки. Влияние симпатoadреналовой системы на активность энергетических систем мышечных волокон при их сокращении. Потребление кислорода при физической нагрузке.	1

36	Физиология функциональных состояний	Лекция 36. Методы исследования физической работоспособности. Состояние висцеральной системы при физической работе. Сердечная деятельность и дыхание при физической нагрузке. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы и дыхания.	1
----	-------------------------------------	---	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Возбудимые ткани	Тема 1. Введение в предмет «Нормальная физиология». Электрические явления в возбудимых тканях. Предмет физиология. Связь физиологии с другими естественными и медицинскими науками. Понятие о внутренней среде организма и гомеостазе. Понятие о регуляции функций. Виды регуляций физиологических функций. Понятие гомеостатической ФУС. Понятие о биоэлектрических явлениях и их основных видах (потенциалы покоя и действия, токи покоя и действия). История открытия биоэлектрических явлений. Представление о строении биологических мембран, их полупроницаемости. Виды транспорта (активный, пассивный). Виды ионных каналов мембраны. 4. Мембранный потенциал покоя, механизм его возникновения. Потенциал действия и его фазы (локальный ответ, спайковый потенциал, следовая деполяризация, следовая гиперполяризация). Электрические состояния мембраны. Изменение возбудимости	4
2	Возбудимые ткани	Тема 2. Методы исследования возбудимых тканей. Законы раздражения. Физиология нервов. Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток. Законы раздражения возбудимых тканей: «силы» и «все или ничего», их применимость для одиночных и целостных возбудимых структур организма. Закон «силы-длительности». Законы физиологического электротона и полярного действия постоянного тока. Закон раздражения: свойство аккомодации и ее механизм. Понятие о нервном волокне и нерве. Виды нервных волокон и нервов. Механизмы распространения возбуждений по миелинизированным и немиелинизированным (непрерывный) нервным волокнам. Понятие парабиоза (Н.Е.Введенский), фазы развития парабиоза.	4
3	Возбудимые ткани	Тема 3. Физиология синапсов. Физиология скелетных и гладких мышц. Понятие синапса. Классификация синапсов по типу передачи возбуждения (электрические, химические, смешанные), локализации (центральные, периферические). Строение и свойства электрических синапсов. Механизм передачи сигнала в электрическом синапсе. Строение химического синапса. Виды	4

		<p>медиаторов. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Свойства химических синапсов. Понятие двигательной единицы. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Понятие тетануса, виды (зубчатый и гладкий) и механизм тетануса. Понятие оптимума и пессимума раздражения, механизм их развития. Механизм скольжения нитей актина и миозина при сокращении. Физиологические особенности «быстрых» и «медленных» мышечных волокон. Физиологические особенности гладких мышц.</p>	
4	Регулирующие и управляющие системы организма	<p>Тема 4. Общая физиология ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС</p> <p>Представление о центральной и периферической нервной системе и их роли в регуляции деятельности организма. Соматический отдел нервной системы, его функции. Представление о нейроне как морфофункциональной единице нервной системы. Нервные сети как структурно-функциональные единицы ЦНС. Типы нервных сетей. Представление об интегративной функции нейрона</p> <p>Понятие о нервном центре в широком и узком смысле слова. Основные физиологические свойства нервных центров. Основные принципы распространения (иррадиации) возбуждения. Основные принципы координационной деятельности ЦНС</p> <p>Виды рефлексов. Понятие торможения. История открытия периферического и центрального торможения. Виды центрального торможения. Представление об унитарнохимической и бинарнохимической теориях центрального торможения. Взаимодействие возбуждающих и тормозящих влияний на нейроне.</p>	4
5	Регулирующие и управляющие системы организма	<p>Тема 5. Частная физиология ЦНС. Мышечный тонус. Тонические рефлексы.</p> <p>Понятие о мышечном тонусе, его рефлекторной природе и функциональном значении. Понятие о проприорецепторах, их локализации и условиях функционирования. Представление о морфологической основе простейшего спинального тонического рефлекса. Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности. Механизм возникновения пластического тонуса у диэнцефалического животного. Участие компонентов стриопаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Виды тонических рефлексов (статические и статокинетические). Условия их возникновения. Участие структур спинного, продолговатого и среднего мозга в их осуществлении.</p>	4
6	Регулирующие и управляющие системы организма	<p>Тема 6. Физиология автономной нервной системы. Автономный отдел нервной системы. Его функции. Физиологические особенности симпатической части автономной нервной системы. Физиологические особенности парасимпатической части автономной нервной системы. Строение и физиологические особенности метасимпатической части автономной нервной системы. Роль различных отделов ЦНС в</p>	4

		регуляции функций автономной нервной системы: спинальные, бульбарные, мезенцефалические центры, центры гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации и коры большого мозга	
7	Регулирующие и управляющие системы организма	Тема 7. Гуморальный механизм управления физиологическим функциями. Понятие гуморального механизма регуляции функций организма, его компоненты: неспецифические (креаторные связи, метаболиты, тканевые БАВ) и специфические (гормоны, медиаторы, модуляторы). Понятие железы внутренней секреции (эндокринной железы). Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Представление об основных компонентах эндокринной системы (локальной и диффузной эндокринной частях). Рабочие системы ЖВС. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты), их влияние на обменные процессы и функции организма.	4
8	Висцеральные системы	Тема 8. Физиология сердца. Функциональные свойства и особенности сердечной мышцы. Регуляция работы сердца. Понятие системы кровообращения (сердечно-сосудистой системы). Представление о насосной (нагнетательной) функции сердца. Представление типичных и различных видах атипичных кардиомиоцитах. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы, их особенности. Проводящая системы сердца, ее роль в распространении воз-буждения в сердце. Роль фазы абсолютной рефрактерности в выполнении сердцем нагнетательной функции. Понятие сердечного цикла, фазовая структура.	6
9	Висцеральные системы	Тема 9. Нейрогуморальная регуляция сердечной деятельности. Виды регуляции деятельности сердца (авторегуляция – миогенный и нейрогенный механизмы; экстракардиальная – нервный и гуморальный механизмы). Гетерометрическая регуляция («закон сердца» или закон Франка-Старлинга) и гомеометрическая регуляция (закон Анрепа, ритмоинотропная зависимость). Гуморальная регуляция. Влияние гормонов, электролитов, медиаторов (ацетилхолина и норадреналина) и других гуморальных факторов на параметры деятельности сердца. Нервная регуляция. Нервные центры регуляции сердечной деятельности.	6
10	Висцеральные системы	Тема 10. Периферическое кровообращение и его регуляция. Микроциркуляция. Понятие системного кровообращения или системной гемодинамики. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Параметры периферического кровообращения (давление крови,	6

		<p>линейная и объемная скорости кровотока, время кругооборота), их величины в различных отделах кровеносного русла. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления, центрального и периферического венозного давления. Факторы, определяющие величину кровяного давления, их характеристика и механизмы влияния на давление крови. Понятие сосудистого тонуса. Базальный тонус сосудов. Механизмы его возникновения и регуляции. Нервная регуляция сосудистого тонуса. Представление о сосудодвигательном центре, его прессорном и депрессорном отделах, их взаимодействии. Периферические и центральные нервные влияния на активность сосудодвигательного центра. Механизмы вазоконстрикторных (прессорных) и вазодилататорных (депрессорных) нервных влияний на кровеносные сосуды. Гуморальная регуляция сосудистого тонуса. Факторы, ее реализующие и механизмы их действия. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства системного артериального давления крови. Понятие о тканевом (органном) функциональном элементе, его компонентах и их функциях. Понятие микроциркуляции (микрогемодиализации, микрогемодинамике), микроциркуляторном русле, микроциркуляторной единице (сосудистом модуле), ее компонентах (капилляры, артериолы, посткапиллярные вены, вены, артериоло-венозные анастомозы, прекапиллярные сфинктеры) и их функциях. Реография как метод исследования микрогемодиализации. Разновидности капилляров (сплошные, окончатые, синусоидные), их морфофункциональные характеристики. Капиллярный кровоток, его закономерности и особенности в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Механизмы (фильтрационно-реабсорбционный, диффузионный, активного транспорта, микропиноцитозный) транскапиллярного (транссосудистого) обмена в капиллярах малого и большого кругов кровообращения. Механизмы (миогенный, гуморальный, нервный) регуляции микроциркуляции.</p>	
11	Висцеральные системы	<p>Тема 11. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основы электрокардиографии.</p> <p>Представление о внешних проявлениях деятельности сердца (электрических, звуковых, механических), их происхождении. Методы регистрации электрических проявлений деятельности сердца (электрокардиография – ЭКГ, векторэлектрокардиография – ВЭКГ). Механизмы возникновения ЭДС сердца. Теория Эйнтховена. Векторная теория генеза ЭКГ. Распространение возбуждения в миокарде (волна деполяризации и реполяризации). Потенциалы деполяризации и реполяризации на активном электроде. Основные отведения ЭКГ у человека</p>	6

		<p>(стандартные, усиленные, грудные и др.). Биполярные и монополярные отведения. Возникновение интерференционной ЭКГ при стандартных, усиленных и грудных отведениях. Структурный анализ (зубцы, комплексы, интервалы, сегменты) нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Электрическая ось сердца. Представление о методах регистрации механических проявлений деятельности сердца (кинет, баллисто- и динамокардиография). Представления о методах исследования звуковых проявлений деятельности сердца (фонокардиография, аускультация сердца). Понятие сердечного тона. Виды сердечных тонов, механизмы их возникновения и места выслушивания. Представление об эхокардиографии или импульсной ультразвуковой кардиографии, возможности этого метода. Методы исследования артериального (сфигмография) и венозного (флебография) пульса. Анализ сфигмо- и флебограммы. Методы измерения артериального давления крови (прямые и не прямые). Метод Короткова, техника его применения. Понятие сосудистого тона, механизм его возникновения.</p>	
12	Висцеральные системы	<p>Тема 12. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких и тканях. Транспорт газов кровью. Процесс дыхания, его значение для организма. Этапы дыхания: внешнее дыхание, газообмен в лёгких, транспорт газов кровью, газообмен в тканях, внутреннее (тканевое) дыхание. Понятие внешнего дыхания, его фазы (вдох и выдох). Механизм вдоха. Роль в этом процессе инспираторного отдела дыхательного центра, инспираторных мышц (диафрагмы, межрёберных мышц и др.), давления в плевральной полости, давление газов окружающей среды (атмосферного воздуха), эластической тяги лёгких и др. факторов. Отрицательное давление в плевральной полости, механизм его возникновения. Изменения величины давления в плевральной полости в различные фазы дыхательного цикла. Механизм активного и пассивного выдоха. Роль в этом процессе экспираторного отдела дыхательного центра, экспираторных мышц (межрёберные мышцы, мышцы живота и др.), эластических свойств лёгких и компонентов грудной клетки, давления в плевральной полости. Представление о методах исследования внешнего дыхания (спирометрия, спирография, пневмотахометрия). Основные лёгочные объёмы и ёмкости (дыхательный воздух, резервные объёмы вдоха и выдоха, остаточный объём, альвеолярный воздух, функциональная остаточная ёмкость, жизненная ёмкость лёгких, общая ёмкость лёгких, минутная вентиляция лёгких), их величины и способы определения. Понятие газообмена в лёгких. Состав вдыхаемого (атмосферного), выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Причины их различий. Понятие парциального давления и напряжение дыхательных газов (O₂ и CO₂). Понятие лёгочной мембраны и диффузионной способности лёгких.</p>	6

		<p>Строение и свойства лёгочной мембраны. Механизм газообмена в лёгких между альвеолярным воздухом и кровью капилляров малого круга кровообращения. Отношение между кровотоком и вентиляцией лёгких. Его значение для эффективности газообмена в лёгких. Понятие транспорта газов кровью. Представление о способах транспорта кровью кислорода и углекислого газа. Понятие кислородной ёмкости крови. Кислородная ёмкость венозной и артериальной крови. Гемоглобин, его формы. Понятие оксигемоглобина. Динамика диссоциации оксигемоглобина, её характеристика. Факторы (температура, рН, парциальное давление кислорода), влияющие на процесс образования и диссоциации оксигемоглобина. Транспорт углекислого газа. Образование и диссоциация бикарбонатов и карбогемоглобина. Роль карбоангидразы. Механизм газообмена в тканях между кровью капилляров большого круга кровообращения и интерстициальной жидкостью. Напряжение O₂ и CO₂ в интерстициальной жидкости и клетках. Представление об относительном постоянстве состава альвеолярного воздуха как необходимом условии поддержания постоянства газового состава внутренней среды организма.</p>	
13	Висцеральные системы	<p>Тема 13. Регуляция дыхания</p> <p>Понятие дыхательного центра в широком и узком смысле слова. Представление о локализации и принципиальной схеме строения дыхательного центра (инспираторный, экспираторный, пневмотаксический его отделы). Роль отделов дыхательного центра в осуществлении внешнего дыхания. Понятие автоматии дыхательного центра. Представление о ее природе. Механизм смены вдоха на выдох (механизм смены фаз дыхания). Представление о влиянии вышележащих отделов ЦНС (гипоталамуса, лимбической системы, коры больших полушарий) в процессе условнорефлекторной и произвольной регуляции дыхания. Механизм первого вдоха новорождённого. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства газовой среды организма. Изменение функций компонентов ФУС в условиях изменения величины газовой константы в сторону ее уменьшения или увеличения.</p>	4
14	Висцеральные системы	<p>Тема 14. Физиология выделения.</p> <p>Понятие процесса выделения. Его значение для поддержания постоянства параметров внутренней среды организма. Выделительные органы. Представление об их участии в реализации выделительной функции организма. Понятие о главных и второстепенных выделительных органах. Почка – главный выделительный орган, ее общая морфо-функциональная характеристика. Особенности кровообращения в почке. Морфофункциональная единица почки - нефрон, его основные компоненты. Схема кровоснабжения нефрона. Представление об основных положениях фильтрационно-реабсорбционно-секреторной теории образования мочи.</p>	5

		<p>Механизм фильтрации крови в почке (клубочковой фильтрации), его регуляция. Понятие первичной (начальной) мочи, её отличие от крови. Понятие реабсорбции, её обязательной (облигатной) и избирательной (факультативной) формах на уровне канальцевого аппарата и собирательных трубок нефронов. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки.</p>	
15	Висцеральные системы	<p>Тема 15. Гомеостатические функции почки. Регуляция выделения.</p> <p>Представление о невыделительных функциях почек (регуляция объёма жидкости, осмотического давления (за счет уровня глюкозы, аминокислот, липидов, гормонов в ней), кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, поддержание осмотического давления крови, поддержание ионного состава крови, регуляция кислотно-щелочного баланса, выделение продуктов обмена веществ, удаление из крови чужеродных соединений и нейтрализация токсических веществ, участие в регуляции развития клеток крови в органах кроветворения - синтез эритропоэтинов и лейкопоэтинов, участие в регуляции артериального давления - синтез и выделение в кровь ренина, секреция ферментов и БАВ (брадикинин, простагландины, урокиназа), участие в регуляции свертывания крови. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Представление о процессе секреции в почечных канальцах.</p>	5
16	Системы жизнеобеспечения	<p>Тема 16. Пищеварение в желудке. Функции печени и поджелудочной железы. Их роль в процессе пищеварения.</p> <p>Специфические и неспецифические функции желудка. Секреторная деятельность желудка. Количество, свойства и состав желудочного сока. Функции соляной кислоты. Различие секретов пилорических и фундальных желёз желудка. Фазы желудочной секреции: сложнорефлекторная (мозговая), нейрогуморальная (ее желудочный и кишечный компоненты). Влияние нервных (симпатических и парасимпатических) и гуморальных (гастроинтестинальные гормоны, соляная кислота и др.) факторов на секреторную функцию желудка. Количественные, качественные, временные особенности желудочной секреции и их регуляторные механизмы при переваривании белков, жиров и углеводов. Представление об особенностях экспериментальных операций на желудке (изолированные желудочки по Гейденгайну и Павлову, фистула по Басову, эзофаготомия в сочетании с фистулой Басова), их использование для изучения нервных и гуморальных влияний на секрецию желудочных желёз. Моторная деятельность желудка: виды сокращений, механизм их возникновения и роль в процессах обработки пищи. Механизм перехода химуса</p>	4

		<p>из желудка в двенадцатиперстную кишку. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную и эвакуаторную функции желудка. Представление о роли двенадцатиперстной кишки в пищеварительном конвейере. Специфические и неспецифические функции поджелудочной железы. Количество, свойства и состав сока поджелудочной железы. Роль его компонентов в осуществлении пищеварения. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции. Представление о блочно-модульной концепции регуляции секреции поджелудочной железы. Представление о контурах саморегуляции секреции поджелудочной железы. Функции печени (гомеостатическая, депонирующая, метаболическая, дезинтоксикационная, барьерная, экскреторная, термо-регуляционная). Механизм образования, депонирования и отделения желчи. Понятие печеночной и пузырной желчи, их основные различия. Количество, свойства и состав желчи. Ее функции. Нервная и гуморальная регуляция процессов желчеобразования и желчевыделения</p>	
17	Системы жизнеобеспечения	<p>Тема 17. Пищеварение в кишечнике. Всасывание в пищеварительном тракте. Механизмы голода и насыщения. Представление о железах кишечника и механизме образования кишечного сока. Понятие о плотной и жидкой части кишечного сока. Количество, свойства и состав кишечного сока. Роль его компонентов в процессе пищеварения. Представление о полостном и мембранном (пристеночном) пищеварении, их взаимосвязи и выраженности в различных отделах тонкокишечника. Виды сокращений тонкой кишки и их роль. Механизм переходасодержимого тонкой кишки в толстую через илеоцекальный сфинктер. Нервная и гуморальная регуляция секреторной и моторной функций тонкой кишки. Пищеварение в толстой кишке. Значение микрофлоры для осуществления этого процесса. Виды сокращений толстой кишки, их роль. Понятие всасывания. Представление о выраженности всасывания веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Представление о разных механизмах всасывания веществ. Понятие о сопряженности процессов пищеварения и всасывания. Факторы, влияющие на процесс всасывания веществ в пищеварительном тракте. Понятие о пищеварительном конвейере. Представление об общих принципах регуляции функций пищеварительного тракта (градиента нервных, гуморальных и местных регулирующих влияний; фазности регулирующих влияний; многофакторности в формировании результата регуляции; направленности регулирующих влияний; максимальной утилизации пищи; саморегуляции; адаптивности), интегрирующих</p>	4

		его отделы в пищеварительный конвейер. Понятие голода и насыщения, их механизмы. Представление о центрах голода и насыщения. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства питательных веществ во внутренней среде организма. Анализ ее компонентов.	
18	Системы жизнеобеспечения	<p>Тема 18. Физиология обменных процессов и терморегуляция.</p> <p>Понятие об ассимиляции и диссимиляции веществ, обмене веществ в организме и обмене веществ между организмом и окружающей средой как основных условиях сохранения гомеостаза и жизни организма. Понятие о питательных веществах, их обмене и специфическом синтезе в организме. Представление о регуляции водного и минерального обмена. Значение для организма различных видов энергии. Представление об энергетическом балансе организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Понятие их физической и физиологической калорической ценности. Понятие и значение калориметрии. Принципы методов прямой и непрямой калориметрии. Понятие дыхательного коэффициента и калорического коэффициента кислорода. Понятие о компонентах энергетических затрат организма основной обмен, специфическое динамическое действие питательных веществ, рабочая прибавка. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Представление о постоянстве температуры внутренней среды организма, как необходимом условии для оптимальной скорости метаболических процессов.</p>	4
19	Системы жизнеобеспечения	<p>Тема 19. Функции крови, ее основные константы и механизмы поддержания их постоянства. Форменные элементы крови. Защитные функции крови. Функции крови, ее основные константы и механизмы поддержания их постоянства. Форменные элементы крови. Защитные функции крови.</p> <p>Понятие о системе крови. Понятие о физиологических константах. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства рН крови. Форменные элементы крови. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции. Группы крови. Разновидности систем групп крови. АВ0-система групп крови. Представление о резус-принадлежности крови и ее значении. Физиологические и лабораторно-клинические методы исследования крови.</p>	4
20	Системы жизнеобеспечения	<p>Тема 20. Общие вопросы пищеварения. Пищеварение в полости рта.</p> <p>Понятия пищеварения и пищеварительного конвейера; представление о значении пищеварения, его типах и этапах. Специфически (пищеварительные) и неспецифические функции полости рта. Механическая обработка пищи в полости рта. Понятие процесса жевания. Метод</p>	4

		<p>мастикациографии. Фазы мастикациограммы и принципы анализа. Процесс глотания, его фазы и механизм саморегуляции. Пищевод, его морфо-функциональная характеристика. Химическая обработка пищи в полости рта. Понятие слюны, ротовой и гингивальной жидкостей; их физиологическое значение. Состав и функции слюны. Механизм образования слюны. Влияние кровоснабжения на секрецию слюнных желез. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на процессы образования и отделения слюны. Представление об условно-рефлекторном слюноотделении. Морфологическая основа слюноотделительного рефлекса. Приспособительный характер слюноотделения в ответ на поступление в полость рта пищевых и отвергаемых веществ.</p>	
21	Интегративные функции	<p>Тема 21. Вкусовая, обонятельная и температурная сенсорные системы. Вкусовая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые со-сочки. Виды вкусовых сосочков языка, их морфологические и функциональные различия. Механизм рецепции и восприятия вкуса. Методы исследования вкусовой сенсорной системы. Густометрия. Обонятельная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Механизм рецепции и восприятия запаха. Методы исследования обонятельной сенсорной системы. Ольфактометрия. Роль обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений. Температурная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация терморепцепторов, их структурно-функциональные различия. Методы исследования температурной сенсорной системы. Функциональная мобильность терморепцепторов.</p>	4
22	Интегративные функции	<p>Тема 22. Условные рефлексы, механизмы их формирования и торможения, типы ВНД. Понятие ВНД. Представление о проявлениях ВНД (инстинкты, условные рефлексы, психические процессы. Понятие условного рефлекса. История открытия условных рефлексов. Значение работ И.П.Павлова и его последователей в создании учения об условных рефлексах и физиологии ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Правила (условия) и стадии выработки условных рефлексов. Классификация условных рефлексов по критериям: соотношения природы условного и безусловного раздражителей (натуральные и искусственные); биологической значимости безусловного раздражителя (пищевые, оборонительные, половые и др.); вида рецепторов, возбуждаемых условным раздражителем (звуковые, световые и т.д.); сложности условного рефлекса (рефлексы 1, 2, 3 и т.д. порядков); характера изменения</p>	4

		<p>деятельности организма (положительные, отрицательные); соотношения времени действия условного и безусловного раздражителей (наличные – совпадающие; отстающие, запаздывающие – и следовые); отношения условного раздражителя к первой или второй сигнальным системам. Павловские и современные представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Понятие торможения в ВНД. Виды торможения в ВНД: безусловное (запредельное и внешнее – гаснущий и постоянный тормоз), условное или внутреннее (угасательное, дифференцированное, условный тормоз, запаздывающее), условия их возникновения. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Значение торможения условных рефлексов. Понятие типа ВНД. Классификация и характеристика типов ВНД.</p>	
23	Интегративные функции	<p>Тема 23. Физиологические основы психических функций. Понятие психической функции. Понятие высших психических функций. Виды основных психических функций (ощущение, восприятие, представление, внимание, эмоция, мотивация, память, речь, мышление, сознание). Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций. Понятие ощущения. Представление о природе ощущения. Понятие восприятия. Представление о его механизме. Понятие внимания. Виды внимания. Представление о механизмах внимания позиций Павлова и Ухтомского. Физиологические корреляты внимания. Понятие мотивации. Классификация мотивации. Представление о механизме их возникновения. Роль в этом процессе гипоталамуса и коры больших полушарий. Понятие эмоции. Виды эмоций. Представление о механизме их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Биологическая и социальная роль эмоций. Понятие памяти. Виды памяти. Представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие мышления. Виды мышления. Развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Понятие сознания. Представление о под- и сверхсознании, их соотношении с сознанием. Понятие речи. Виды речи и функции речи. Представление о механизмах речи, функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга, связанной с развитием речи у человека. Понятие о целенаправленном поведении.</p>	4
24	Интегративные функции	<p>Тема 24. Боль как ощущение и состояние. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Морфо-функциональная характеристика отделов</p>	4

		<p>болевого сенсорной системы. Представление о теориях механизма возникновения боли (интенсивности, синхронизации афферентного потока, специфичности, воротного контроля, генераторов). Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Сенсорно-дискриминативный и семантический анализ повреждающего воздействия. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий (вторая соматосенсорная и орбитофронтальная области). Механизмы АНЦС: срочный, короткодействующий, длительно действующий, тонический. Понятие болевого порога. Алгометрия.</p>	
25	Интегративные функции	<p>Тема 25. Общие свойства сенсорных систем. Физиология зрительной и слуховой сенсорных систем. Понятие органа чувств. Представление об основных и вспомогательных структурах органа чувств. Понятия анализатора и сенсорной системы. Понятие периферического (рецепторного) отдела сенсорной системы, рецептора. Классификация рецепторов по различным критериям. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость (чувствительность), низкая аккомодация, способность к адаптации; ритмической генерации импульсов возбуждения. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела сенсорной системы. Функциональные свойства и особенности коркового отдела сенсорной системы. Функциональные отличия нейронов, входящих в состав различных корковых зон. Представление о моно- и полимодальности нейронов, о механизме взаимодействия сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика ее отделов. Поле зрения и острота зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета.</p>	4
26	Интегративные функции	<p>Тема 26. Физиология слуховой, вестибулярной и соматической сенсорных систем. Слуховая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Механизмы рецепции и восприятия звука. Понятие бинаурального слуха, его механизм и значение. Вестибулярная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Роль вестибулярной системы в оценке</p>	4

		положения тела в пространстве и при его перемещении. Рецепторный проводниковый и корковый отделы вестибулярной сенсорной системы. Соматическая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация тактильных рецепторов, их структурно-функциональные различия. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие порога пространственной и абсолютной тактильной чувствительности. Соотношение интенсивности раздражения и интенсивности ощущения. Закон Вебера-Фехнера.	
27	Физиология функциональных состояний	Тема 27. Функциональное состояние человека в условиях эмоционально напряженной умственной деятельности. Физиология стресса. Понятие здоровья. Понятие функционального состояния. Методы исследования функционального состояния в условиях эмоционально напряженной деятельности. Регуляция функциональных состояний. Роль специфической и неспецифической активации нервных центров в формировании функционального состояния. Связь уровня функционального состояния с эффективностью и продуктивностью целенаправленной деятельности. Нервные, вегетативные и эндокринные компоненты различных видов деятельности человека. Биологически и социально детерминированные виды целенаправленной деятельности человека. Нейрофизиологический субстрат эмоций. Функции эмоций. Вегетативные проявления эмоций. Эмоции как аппарат оценки результата деятельности. Мотивационно-обусловленная ЦНД человека. Структура ФУС поведения. Кванты поведения как этапы деятельности. Роль положительных и отрицательных эмоций при выполнении этапов деятельности. Понятие стресса, виды стресса. Стадии развития стресса по Г. Селье. Стресс-реализующие и стресс-лимитирующие системы. Психоэмоциональный стресс. Роль психоэмоционального стресса в развитии соматической патологии. Методы исследования центрального и периферического кровообращения при эмоционально напряженной деятельности: сфигмография, реография, ультразвуковые методы, методы рентгенологического исследования, электрокардиография и др. Метод анализа вариационной структуры сердечного ритма.	7
28	Физиология функциональных состояний	Тема 28. Виды труда. Монотония. Работоспособность, утомление. Умственный труд. Виды умственного труда. Функциональное состояние человека при умственном труде. Методы оценки умственной работоспособности. Труд студента как целенаправленная деятельность. Монотонная деятельность. Монотония. Особенности функционального состояния при монотонном труде. 9. Факторы, способствующие и препятствующие развитию состояния монотонии. Роль личностных характеристик человека в развитии состояния монотонии. Профилактика монотонии.	7

		Работоспособность, фазы. Утомление. Переутомление, его характеристики. Восстановление, его виды. Гетерохронизм восстановительных процессов. Сверхвосстановление. Пассивный и активный отдых.	
29	Физиология функциональных состояний	<p>Тема 29. Физический труд. Метаболические основы физического труда. Виды физического труда. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности человека.</p> <p>Физический труд. Особенности различных видов физического труда.</p> <p>Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Механизм и энергетика мышечного сокращения. Роль АТФ. Пути ресинтеза АТФ (анаэробный и аэробный). Последовательность вовлечения различных субстратов в энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Мощность и емкость энергетических систем.. Функциональная система энергетического обеспечения мышечной деятельности. Работоспособность. Этапы работоспособности. Особенности трудовой деятельности в условиях современного производства (гипокинезия, монотонный труд). Физиологические основы тестирования физической работоспособности. Энергетические и физиологические показатели физической работоспособности.</p>	7
30	Физиология функциональных состояний	<p>Тема 30. Функциональные системы организма при мышечной деятельности. Методы оценки ФС человека при физически напряженном труде. Физическая нагрузка. Виды физической нагрузки (динамическая, статическая). Особенности функционального состояния организма при выполнении физически напряженной деятельности. Сердечная деятельность при физической нагрузке. Сердечный выброс - интегральный показатель работы сердца. Изменение систолического объема и частоты сердечных сокращений при физической нагрузке. Внутрисердечные регуляторные механизмы при физической нагрузке. Внесердечные регуляторные механизмы при физической нагрузке.</p> <p>Регуляция сосудистого тонуса при физической нагрузке. Ауторегуляция сосудистого тонуса. Миогенная, химическая. Рабочая гиперемия, восходящая вазодилатация. Нервная регуляция просвета сосудов.. Гуморальная регуляция просвета сосудов. Механизмы усиления венозного возврата при мышечной работе. Венозный, мышечный и дыхательный «насосы». Дыхание в условиях выполнения физической нагрузки. Частота дыхания и дыхательный объем при мышечной работе. Регуляция дыхания при мышечной работе. Гуморальные и нервные механизмы. Максимальное потребление кислорода (МПК). Связь между потреблением кислорода и частотой сердечных сокращений. Истинное устойчивое состояние. Кислородный запрос, потребление кислорода и</p>	7

		кислородный долг при физической нагрузке. Утомление, его механизмы. Понятие физической работоспособности и физиологические основы ее тестирования. Максимальное потребление кислорода (МПК) как показатель физической работоспособности. Прямые (определение МПК) и непрямые (Гарвардский степ-тест, PWC170) методы оценки физической работоспособности человека.	
--	--	---	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Травматологии, ортопедии и медицины катастроф л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицина катастроф

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Медицина катастроф реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Приобрести знания о развитии ЧС и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, приобрести способности организации по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- Приобрести знания по проведению мероприятий защиты населения при ЧС, а также готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
3	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Медицина катастроф составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	Лекция 1. ВСМК: основы функционирования. Задачи, силы и средства. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи ВЦМК «Защита».	2
2	Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС	Лекция 2. Защита населения при ЧС. Определение, принципы и мероприятия по защите населения	2
3	Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС	Лекция 3. Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы и ее работа в ЧС. Задачи, основные принципы и структура санитарно-эпидемиологической службы, лабораторный контроль	2
4	Лечебно-эвакуационное обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС	Лекция 4. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения в условиях ЧС. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО)	2
5	Лечебно-эвакуационное обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС	Лекция 5. Организация работы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) при чрезвычайных ситуациях. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС	2
6	Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф	Лекция 6. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного характера. Характеристика и особенности транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Синдром длительного сдавления	2
7	Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф	Лекция 7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий техногенных катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий	2
8	Медико-санитарное	Лекция 8. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах	2

	обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф	Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах	
9	Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф	Лекция 9. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий природных катастроф Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	Тема 1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) История создания, основные задачи, режимы, принцип построения и организация ВСМК. Формирования ВСМК. Правовая основа оказания помощи в ЧС в Российской Федерации	6
2	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	Тема 2. РСЧС Основные задачи и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в Российской Федерации	4
3	Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС	Тема 3. Защита населения Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование	5
4	Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС	Тема 4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС Задачи, основные принципы и структура санитарно-эпидемиологической службы, сеть наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации	5
5	Лечебно-эвакуационное	Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.	5

	обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации, виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС	
6	Лечебно-эвакуационное обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС	Тема 6. ЛПУ в условиях ЧС Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений	5
7	Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф	Тема 7. Особенности медико-санитарного обеспечения при ЧС дорожно-транспортного и взрыво-опасного характера Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Синдром длительного сдавления: клиника, принципы оказания медицинской помощи. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах	8
8	Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф	Тема 8. Особенности медико-санитарного обеспечения при вооруженных конфликтах Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	8
9	Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий	Тема 9. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селявые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары, землетрясения). Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, землетрясении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селей	8

	природных катастроф		
--	---------------------	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Философии, биомедэтики и гуманитарных наук л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биоэтика

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Биоэтика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике

Изучить биоэтические проблемы современной медицины

Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Биоэтика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические проблемы биоэтической этики	Лекция 1. Теоретические проблемы биоэтической этики Этика, мораль, нравственность. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики.	1

2	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 2. Теоретические проблемы биомедицинской этики Основные биоэтические принципы (не навреди, действуй благо, автономности и информированного решения, двойного эффекта, правдивости, конфиденциальности и доверия, справедливости) с точки зрения интегральной этики. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Понятие и обязательство хранить тайну. Теория справедливости Д.Ролза.	1
3	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 3. Теоретические проблемы биомедицинской этики Модели взаимоотношений врача и пациента: патерналистская, инженерная, коммерческая, коллегиальная, договорная, интегральная - их суть, положительные и отрицательные стороны, сравнительный анализ.	1
4	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 4. Теоретические проблемы биомедицинской этики Биоэтические проблемы ятрогении: определение, виды вреда, мировоззренческие причины ятрогении.	1
5	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 5. Теоретические проблемы биомедицинской этики Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента: интегрально-этический анализ Нюрнбергского кодекса и Хельсинкской декларации: добровольное информированное согласие, фактор единственного средства, дополнительные факторы усиления нравственного значения эксперимента, Нюрнбергский кодекс как механизм разрешения дилеммы эксперимента, особенности Хельсинкской декларации сравнительно с Нюрнбергским кодексом	1
6	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 6. Теоретические проблемы биомедицинской этики Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм (И. Бентам, Д.С. Милль). Религиозно-деонтологические теории: деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Преимущества и недостатки этических теорий. Либеральная и консервативная позиции в биоэтике. Теория моральных обязательств prima facie У. Росса. Теория биоэтов В.И. Моисеева. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения.	1
7	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 7. Теоретические проблемы биомедицинской этики Холизм и редукционизм в биоэтике: холо-редукционизм и либерал-консерватизм, возможные комбинации. Интегральная этика: этика всеединства, этика неовсеединства.	1
8	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 8. Теоретические проблемы биомедицинской этики Интегральное человеко-бытие: теория субъектных онтологий; понятия добра, зла и ответственности; нравственные законы, третья формулировка	1

		категорического императива И.Канта. Между свободой и детерминизмом	
9	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Лекция 9. Теоретические проблемы биомедицинской этики Антиномический характер биоэтики: противоречия-ошибки и антиномии, антиномы, механизмы разрешения. Биоэтика как транснаука: феномен транснауки, философия трансдисциплинарности, интегральная объективность; две материи; теория трансгрессии. Трансрациональность биоэтического комитета.	1
10	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 10. Специальные проблемы биомедицинской этики Рождение жизни и проблема аборта: определение и классификация аборт; история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин. Человеческий эмбрион как биоэт. Редукции биоэта в либеральной и консервативной этической традиции. Основные подходы к решению проблемы аборта. Постабортный синдром. Законодательство РФ и права врача.	1
11	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 11. Специальные проблемы биомедицинской этики Идея одержимости психически больных в древности и Средние века. Возникновение патерналистской модели в отношении психически больных. Кризис врачебного патернализма в психиатрии. Движение антипсихиатров . Недобровольная госпитализация в психиатрии. Особенности основных биоэтических принципов в психиатрии. Феномен карательной психиатрии. Биоэтические проблемы оказания наркологической помощи. К философии наркозависимости. Феномен комплаенса. Антином транспатологии в наркологии. Антином транспатологии и два вида комплаенса. Стигматизация и антином транспатологии, антином транснаормальности в психиатрии.	1
12	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 12. Специальные проблемы биомедицинской этики Биоэтические проблемы СПИДа Спидофобия и ее окружение.	1
13	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 13. Специальные проблемы биомедицинской этики Биоэтика и права ребенка: Феномен ребенка, антином долга-желания, Декларация прав ребенка.	1
14	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 14. Специальные проблемы биомедицинской этики Биоэтические проблемы генетики: абсолютизация модели белковых генов; генно-модифицированные организмы; принадлежность информации о геноме; генная и фетальная терапия; генетический скрининг; добровольное информированное решение; клонирование репродуктивное и терапевтическое; евгеника. Принцип предосторожности и экспертизе инновационных технологий.	1
15	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 15. Специальные проблемы биомедицинской этики Традиционный и современный критерии смерти. Эвтаназия: определение, классификация, история	1

		вопроса. Персистирующее вегетативное состояние. Аргументы сторонников и противников эвтанази. Декриминализация добровольной эвтанази. «Скользкий склон». Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Суицидальный туризм. Правовое решение вопроса в России. Паллиативная помощь. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Основные этические принципы хосписного движения	
16	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 16. Специальные проблемы биомедицинской этики Новые репродуктивные технологии: определение, классификация (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство), биоэтические проблемы и их рассмотрение с точки зрения интегральной этики. Проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы.	1
17	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 17. Специальные проблемы биомедицинской этики Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация, история вопроса. Правовые аспекты проблемы стерилизации в России. Контрацепция с точки зрения интегральной этики.	1
18	Специальные проблемы биомедицинской этики	Лекция 18. Специальные проблемы биомедицинской этики Понятие биологической, клинической смерти, вегетативного состояния и смерти мозга. Информированное решение. Понятия «презумпция согласия» и «презумпция несогласия». Условия забора органов у живого донора, Условия забора органов у трупа. Проблемы реципиента. Продажа органов. Живые, но терминальные доноры. Трансплантация ткани плода. Региональный эгоизм. Забор органов у трупов детей. Создание искусственных органов. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики Антиномический характер биоэтики: противоречия-ошибки и антиномии, антиномы, механизмы разрешения. Биоэтика как транснаука: феномен транснауки, философия трансдисциплинарности, интегральная объективность; две материи; теория трансгрессии. Трансрациональность биоэтического комитета.	2
2	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 2. Теоретические проблемы биомедицинской этики Основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономности и информированного решения, двойного эффекта, правдивости, конфиденциальности и доверия, справедливости) с точки зрения интегральной этики. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Понятие и обязательство хранить тайну. Теория	2

		справедливости Д.Ролза.	
3	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 3. Теоретические проблемы биомедицинской этики Модели взаимоотношений врача и пациента: патерналистская, инженерная, коммерческая, коллегиальная, договорная, интегральная - их суть, положительные и отрицательные стороны, сравнительный анализ.	2
4	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 4. Теоретические проблемы биомедицинской этики Биоэтические проблемы ятрогении: определение, виды вреда, мировоззренческие причины ятрогении.	2
5	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 5. Теоретические проблемы биомедицинской этики Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента: интегрально-этический анализ Нюрнбергского кодекса и Хельсинкской декларации: добровольное информированное согласие, фактор единственного средства, дополнительные факторы усиления нравственного значения эксперимента, Нюрнбергский кодекс как механизм разрешения дилеммы эксперимента, особенности Хельсинкской декларации сравнительно с Нюрнбергским кодексом	2
6	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 6. Теоретические проблемы биомедицинской этики Этика, мораль, нравственность. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики.	2
7	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 7. Теоретические проблемы биомедицинской этики Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм (И. Бентам, Д.С. Милль). Религиозно-деонтологические теории: деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Преимущества и недостатки этических теорий. Либеральная и консервативная позиции в биоэтике. Теория моральных обязательств prima facie У. Росса. Теория биоэтов В.И. Моисеева. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения.	2
8	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 8. Теоретические проблемы биомедицинской этики Холизм и редукционизм в биоэтике: холо-редукционизм и либерал-консерватизм, возможные комбинации. Интегральная этика: этика всеединства, этика неовсеединства.	2
9	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 9. Теоретические проблемы биомедицинской этики Интегральное человеко-бытие: теория субъектных онтологий; понятия добра, зла и ответственности; нравственные законы, третья формулировка категорического императива И.Канта. Между свободой и детерминизмом	2
10	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 10. Специальные проблемы биомедицинской этики Понятие биологической, клинической смерти, вегетативного состояния и смерти мозга. Информированное решение. Понятия «презумпция	2

		согласия» и «презумпция несогласия». Условия забора органов у живого донора, Условия забора органов у трупа. Проблемы реципиента. Продажа органов. Живые, но терминальные доноры. Трансплантация ткани плода. Региональный эгоизм. Забор органов у трупов детей. Создание искусственных органов. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении.	
11	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 11. Специальные проблемы биомедицинской этики Идея одержимости психически больных в древности и Средние века. Возникновение патерналистской модели в отношении психически больных. Кризис врачебного патернализма в психиатрии. Движение антипсихиатров. Недобровольная госпитализация в психиатрии. Особенности основных биоэтических принципов в психиатрии. Феномен карательной психиатрии. Биоэтические проблемы оказания наркологической помощи. К философии наркозависимости. Феномен комплаенса. Антином транспатологии в наркологии. Антином транспатологии и два вида комплаенса. Стигматизация и антином транспатологии, антином транснормальности в психиатрии.	2
12	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 12. Специальные проблемы биомедицинской этики Биоэтические проблемы СПИДа Спидофобия и ее окружение.	2
13	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 13. Специальные проблемы биомедицинской этики Биоэтика и права ребенка: Феномен ребенка, антином долга-желания, Декларация прав ребенка.	2
14	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 14. Специальные проблемы биомедицинской этики Биоэтические проблемы генетики: абсолютизация модели белковых генов; генно-модифицированные организмы; принадлежность информации о геноме; генная и фетальная терапия; генетический скрининг; добровольное информированное решение; клонирование репродуктивное и терапевтическое; евгеника. Принцип предосторожности и экспертизе инновационных технологий.	2
15	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 15. Специальные проблемы биомедицинской этики Рождение жизни и проблема аборта: определение и классификация аборт; история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин. Человеческий эмбрион как биоэт. Редукции биоэта в либеральной и консервативной этической традиции. Основные подходы к решению проблемы аборта. Постабортный синдром. Законодательство РФ и права врача.	2
16	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 16. Специальные проблемы биомедицинской этики Традиционный и современный критерии смерти. Эвтаназия: определение, классификация, история вопроса. Персистирующее вегетативное состояние. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. Декриминализация добровольной эвтаназии. «Скользкий склон». Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Суицидальный туризм. Правовое решение	2

		вопроса в России. Паллиативная помощь. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Основные этические принципы хосписного движения	
17	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 17. Специальные проблемы биомедицинской этики Новые репродуктивные технологии: определение, классификация (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство), биоэтические проблемы и их рассмотрение с точки зрения интегральной этики. Проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы.	2
18	Специальные проблемы биомедицинской этики	Тема 18. Специальные проблемы биомедицинской этики Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация, история вопроса. Правовые аспекты проблемы стерилизации в России. Контрацепция с точки зрения интегральной этики.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Оперативной хирургии и топографической анатомии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Топографическая анатомия и оперативная хирургия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение материала по топографической анатомии

Получение представления о методах хирургического лечения заболеваний различных органов

Изучение обучающимися основных хирургических вмешательств, выполняемых по жизненным показаниям

Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии полости рта и челюстно-лицевой области

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Топографическая анатомия и оперативная хирургия составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая часть	Лекция 1. Трансплантация органов и тканей. Основные принципы трансплантации органов. Анатомическая составляющая трансплантации. Приемы сохранения органов и тканей и принципы минимизации осложнений со стороны трансплантированного органа/ткани и микроорганизма-реципиента.	1
2	Общая часть	Лекция 2. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия; общие положения и основные понятия. Краткая историческая справка. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия; общие положения и основные понятия; историческая справка.	1

3	Общая часть	Лекция 3. Сосудистая хирургия. Виды сосудистого шва. Хирургия периферических нервов. Виды шва нерва. Анатомические основы сосудистого шва и шва нерва. Основные виды и техники наложения сосудистого шва и соединения нервных стволов.	1
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей	Лекция 4. Топографическая анатомия верхней и нижней конечности Анатомия нижней и верхней конечности с точки зрения хирурга. Анатомические основы оперативной хирургии верхней конечности. Важные моменты в минимизации осложнений после оперативных вмешательств на нижней и верхней конечности. ¶	1
5	Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей	Лекция 5. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей конечностей Анатомические основы лечения гнойного процесса мягких тканей нижней и верхней конечности. Вторичное заживления гнойных ран. Принципы хирургической обработки гнойных очагов.	1
6	Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей	Лекция 6. Операции на костях и суставах конечностей. Аппарат и метод Илизарова. Ампутации и экзартикуляции Анатомические принципы операция на костях и суставах. Аппарат и метод Илизарова – в соединении, удлинении трубчатых костей. Ампутации и экзартикуляции – основные отличия, показания и противопоказания к применению с точки зрения анатомии конечности.	1
7	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Лекция 7. Топографическая анатомия головы. Операции в области головы. Мозговой отдел головы. Обработка ран черепа. Виды трепанации черепа. Топографическая анатомия головы: мозговой и лицевой отделы. Операции в области головы. Принципы выполнения трепанации. Мозговой отдел головы – анатомические принципы оперативной хирургии. Обработка ран черепа – техника и инструментарий. Виды трепанации черепа техника выполнения и показания. Противопоказания к трепанации.	1
8	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Лекция 8. Обработка ран лица. Операции на лобной и гайморовой пазухах. Резекция нижней челюсти. Обработка ран лица основные технические приемы, инструментарий. Операции на лобной и гайморовой пазухах технические приемы, инструментарий. Резекция нижней челюсти показания, технические приемы, инструментарий.	1
9	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Лекция 9. Топографическая анатомия шеи. Операции на шее. Топографическая анатомия шеи с точки зрения оперирующего хирурга. Основные оперативные доступы. Риски оперирования на области шеи.. Наиболее распространенные операции на шее: показания, технические приемы, инструментарий.	1
10	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов грудной клетки	Лекция 10. Топографическая анатомия груди и операции на молочной железе. Топографическая анатомия молочной железы с точки зрения оперирующего хирурга. Основные оперативные доступы. Косметологические аспекты при мастэктомии. Риски оперирования на области молочной железе.	1

		Наиболее распространенные операции на молочной железе: показания, технические приемы, инструментарий. Лимфодиссекция.	
11	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов грудной клетки	Лекция 11. Торакальная хирургия. Кардиохирургия. Грудная клетка с точки зрения оперирующего хирурга. Основные оперативные доступы.. Кардиохирургия. Риски оперирования на сердце. Наиболее распространенные операции на сердце: комиссуротомия, протезирование клапанов -технические приемы, инструментарий.	1
12	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Лекция 12. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки с точки зрения оперирующего хирурга. Основные оперативные доступы.. Герниология и герниопластика. Анатомические основы рецидивирования грыж. Наиболее распространенные операции на передней брюшной стенке.¶	1
13	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Лекция 13. Топографическая анатомия брюшной полости. Топографическая анатомия брюшной полости с точки зрения оперирующего хирурга. Основные оперативные доступы.. Резекция желудка и кишечника. Анатомические основы формирования межкишечных анастомозов. Наиболее распространенные операции на органах брюшной полости.	1
14	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Лекция 14. Операции на желудке и кишечнике. Операции на желудке и кишечнике с точки зрения оперирующего хирурга. Резекции по Бильрот 1 и 2. Резекция тонкого и толстого кишечника. Анатомические основы формирования кишечного шва и межкишечных анастомозов.	1
15	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Лекция 15. Операции на печени, желчевыводящих путях, поджелудочной железе. Анатомические основы операций на печени, желчевыводящих путях, поджелудочной железе. Эндоскопические и лапароскопические и гибридные операции, малоинвазивные вмешательства. Эндоскопические и лапароскопические операции, малоинвазивные вмешательства.	1
16	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Лекция 16. Операции при травмах и ранениях грудной клетки и брюшной полости. Операции при травмах и ранениях грудной клетки и брюшной полости. Анатомические основы восстановления пораженных тканей. Принципы остановки кровотечения. Решения вопроса о первичном или вторичном заживлении раны.	1
17	Оперативная хирургия и	Лекция 17. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Урологические	1

	топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	операции. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Наиболее распространенные операции на органах забрюшинного пространства - показания, технические приемы, инструментарий. Урологические операции.	
18	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Лекция 18. Топографическая анатомия малого таза. Гинекологические операции. Топографическая анатомия малого таза с точки зрения оперирующего хирурга. Основные оперативные доступы. Риски оперирования на органах малого таза. Пузырные грыжи. Наиболее распространенные операции на органах малого таза: показания, технические приемы, инструментарий. Гинекологические операции.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая часть	Тема 1. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия; общие положения и основные понятия. Краткая историческая справка. Первичная хирургическая обработка ран различной локализации. Общие вопросы оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Подготовка рук хирурга и операционного поля.	2
2	Общая часть	Тема 2. Местная анестезия. Методы местной анестезии и остановки кровотечений в полевых условиях. Обезболивание. Наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Местная анестезия. Спинальная анестезия. Перидуральная анестезия. Сакральная анестезия. Внутрикостная анестезия. Техника обезболивания при выполнении первичной хирургической обработки.	2
3	Общая часть	Тема 3. Общая хирургическая техника. Операции на сосудах и нервах. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях верхних конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях пальцев и кисти. Разрезы при флегмонах предплечья. Разрезы при флегмонах плеча и надплечья. Разрезы при гнойных заболеваниях нижних конечностей. Разрезы при флегмонах стопы. Разрезы при флегмонах голени. Разрезы при флегмонах бедра. Операции на кровеносных сосудах верхних конечностей. Перевязка кровеносных сосудов. Общие принципы хирургических вмешательств на сосудах. Сосудистый шов. Техника сосудистого шва по Каррелю. Боковой шов артерии. Механический шов сосудов. Пластика сосудов. Шунтирование кровеносных сосудов. Операции при пульсирующих гематомах и аневризмах. Коллатеральное кровообращение. Оперативные доступы к кровеносным сосудам верхней конечности. Обнажение подключичной артерии (a. subclavia). Оперативный доступ по Джанелидзе. Оперативный доступ по Петровскому. Обнажение	3

		<p>подкрыльцовой артерии (a. axillaris). Обнажение плечевой артерии (a. brachialis). Обнажение лучевой и локтевой артерий (aa. radialis и ulnaris). Оперативные доступы к кровеносным сосудам нижней конечности. Обнажение наружной подвздошной артерии (a. iliaca externa). Обнажение бедренной артерии (a. femoralis). Обнажение подколенной артерии (a. poplitea). Обнажение задней большеберцовой артерии (a. tibialis posterior). Обнажение передней большеберцовой артерии (a. tibialis anterior). в средней трети голени. Операции при варикозном расширении вен нижней конечности. Операции на нервных стволах верхних и нижних конечностей. Освобождение нерва от рубцовых ущемлений (neurolysis). Шов нерва (neurogthaphia). Доступы к нервным стволам верхней конечности. Обнажение плечевого сплетения (plexus brachialis). Обнажение лучевого нерва (n. radialis). Обнажение подкрыльцовой) нерва (n. axillaris). Обнажение срединного нерва (n. medianus). Обнажение локтевого нерва (n. ulnaris). Доступы к нервным стволам нижней конечности. Обнажение седалищного нерва (n. ischiadicus). Обнажение большеберцового нерва (n. tibialis). Обнажение общего малоберцового нерва (n. peroneus communis). Обнажение глубокого малоберцового нерва (n. peroneus profundus). Обнажение бедренного нерва (n. femoralis). Обнажение запирающего нерва (n. obturatorius). Имплантация здорового нерва в поврежденный.</p>	
4	Общая часть	<p>Тема 4. Хирургический инструментарий. Различные типы хирургического инструментария. Основные приемы работы с хирургическими инструментами. Основные хирургические инструменты и правила пользования ими. Хирургические инструменты. Разъединение тканей. Соединение тканей. Хирургическая обработка ран. Прокол вены (venepunctio). Вскрытие вены (venesectio). Внутриартериальные вливания. Пластические операции на коже. Замещение дефектов кожи местными тканями. Пластика кожным лоскутом на питающей ножке. Свободная пересадка кожи. Формы телосложения.</p>	3
5	Общая часть	<p>Тема 5. Десмургия. Практическое занятие. Вязание узлов. Инструментальный шов. Вязания узлов на тренажере с помощью эндохирургического инструментария.</p>	3
6	Общая часть	<p>Тема 6. Практическое занятие на нефиксированном трупном материале. Общие вопросы топографической анатомии. Наружные ориентиры. Взаимоотношения кровеносных сосудов и фасций. Футлярное строение фасциально-мышечной системы конечностей. Различия во внешнем строении кровеносных сосудов и нервов. Положение внутренних органов. Трансплантация органов и тканей. Современные успехи, проблемы, и возможности.</p>	2
7	Общая часть	<p>Тема 7. Отработка на тренажерах методов разделения и сшивания тканей. Эндовидеохирургический комплекс и техническое</p>	3

		<p>обеспечение лапароскопической операционной: необходимое оборудование, лапароскопический инструмент. Ручные инструменты. Инструменты для формирования операционной полости. Троакары. Торакопорты. Зажимы и пинцеты. Режущий и коагулирующий инструмент. Ретракторы. Контейнеры для эвакуации. Иглодержатели; аппараты для ручного эндоскопического шва; ручной эндоскопический шов. Аппараты для герниорафии и герниопластики. Принципы безопасности при работе с эндовидеохирургическим комплексом. Общие принципы асептики эндоскопической хирургии. Общие для всех аппаратов положения и принципы безопасности. Видеокамера - правила безопасности. Инсуффлятор, меры предосторожности. Основные принципы безопасности в электрохирургии.</p>	
8	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей</p>	<p>Тема 8. Топографическая анатомия надплечья: дельтовидной, над-, подключичной, лопаточной областей, плечевого сустава и подмышечной ямки. Топографическая анатомия верхней конечности. Общая характеристика. Наружные ориентиры надплечья. Лопаточная область (regio scapularis). Дельтовидная область и плечевой сустав. Дельтовидная область (regio deltoidea). Плечевой сустав (articulatio humeri). Подключичная область (regio infraclavicularis). Слои. Подмышечная область (regio axillaris). Общая характеристика. Слои. Область плеча (regio brachii). Общая характеристика; наружные ориентиры.</p>	3
9	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей</p>	<p>Тема 9. Топографическая анатомия областей плеча, локтевого сустава и предплечья. Топографическая анатомия кисти. Операции на верхней конечности (Хирургические доступы к артериям и нервам. Катетеризация подключичной вены. Пункция плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. Артротомия. Ампутации и экзартикуляции, выполняемые на верхней конечности). Передняя область плеча (regio brachii). Задняя область плеча (regio brachii posterior). Локтевая область (regio cubiti) и локтевой сустав (articulatio cubiti). Наружные ориентиры. Передняя локтевая область (regio cubiti anterior). Задняя локтевая область (regio cubiti posterior). Локтевой сустав (articulatio cubiti). Область предплечья (regio antebrachii). Общая характеристика. Наружные ориентиры. Передняя область предплечья (regio antebrachii anterior). Задняя область предплечья (regio antebrachii posterior). Область кисти (regio manus). Наружные ориентиры. Ладонь (palma manus). Тыл кисти (dorsum manus). Пальцы (digiti). Суставы кисти и пальцев. Особенности строения и топографии некоторых образований на верхней конечности.</p>	3
10	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей</p>	<p>Тема 10. Топографическая анатомия ягодичной области и бедра, тазобедренного сустава. Топографическая анатомия нижней конечности. Общая характеристика. Ягодичная область (regio glutea). Общая характеристика. Наружные ориентиры. Слои. Тазобедренный сустав (articulatio coxae). Область бедра</p>	2

		<p>(regio femoris). Общая характеристика. Наружные ориентиры. Передняя область бедра (regio femoris anterior). Поверхностные слои. Мышечная лакуна, сосудистая лакуна. Бедренный канал, бедренные грыжи. Бедренный треугольник. Запирательный канал и его содержимое. Артериальные коллатерали области тазобедренного сустава. Глубокие слои в средней и нижней трети передней области бедра. Задняя область бедра (regio posterior). Глубокая клетчатка бедра. Область колена (regio genus) и коленный сустав (articulatio genus). Общая характеристика. Наружные ориентиры. Передняя область колена (regio genus anterior). Задняя область колена (regio genus posterior). Коленный сустав (articulatio genus). Артериальные коллатерали области коленного сустава. Область голени (regio cruris). Общая характеристика. Наружные ориентиры. Передняя область голени (regio cruris anterior). Задняя область голени (regio cruris posterior). Глубокая клетчатка голени. Область голеностопного сустава (regio articulatio talocruralis). Общая характеристика. Наружные ориентиры. Слои. Передний отдел области. Задний отдел области. Медиальный отдел области. Латеральный отдел области. Голеностопный сустав (articulatio talocruralis). Область стопы (regio pedis). Наружные ориентиры. Тыл стопы (dorsum pedis). Подошва (planta pedis). Пальцы (digiti). Суставы и своды стопы. Особенности строения и топографии некоторых образований на нижней конечности.</p>	
11	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей</p>	<p>Тема 11. Топографическая анатомия областей колена, голени, голеностопного сустава и стопы. Операции на нижней конечности. (Хирургические доступы к артериям и нервам. Пункция тазобедренного, коленного и голеностопного суставов. Артротомия. Разрезы при гнойных заболеваниях. Ампутации и экзартикуляции, выполняемые на нижней конечности). Скелетное вытяжение. Иссечение кости на протяжении (резекция). Остеотомия. Остеотомия бедра. Подвертельная остеотомия бедра по Кочеву. Подвертельная остеотомия бедра по Козловскому. Остеотомия бедра по Репке. Сегментарная остеотомия бедра по Богоразу. Остеотомия костей голени. Способы соединения отломков костей при переломах. Типичные оперативные доступы к длинным трубчатым костям. Основные операции на костях конечностей. Хирургическая обработка открытых переломов трубчатых костей. Способы соединения костных отломков. Соединение костных отломков кетгутом и шелком. Соединение костных отломков проволокой. Соединение отломков металлическими пластинками. Интрамедуллярный остеосинтез металлическими штифтами. Остеосинтез при переломах диафиза бедра. Остеосинтез при переломе шейки бедра гвоздем Смит—Петерсена. Техника внесуставного закрытого остеосинтеза по Каплану. Внутрикостная фиксация переломов локтевой кости ретроградным способом. Остеосинтез при переломах ключицы. Костная пластика.</p>	2

		Интрамедуллярный метод костной аутопластики. Пластика скользящим костным трансплантатом по Хахутову.	
12	Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей	Тема 12. Операции на костях, суставах и сухожилиях конечностей (Скелетное вытяжение. Остеосинтез. Пункция сустава. Артротомия. Артропластика. Артродез. Артроскопические операции. Шов сухожилия). Принципы ампутации в экзартикуляции конечностей. Основные операции на костях конечностей. Хирургическая обработка открытых переломов трубчатых костей. Скелетное вытяжение. Иссечение кости на протяжении (резекция). Остеотомия. Остеотомия бедра. Подвертельная остеотомия бедра по Кочеву. Подвертельная остеотомия бедра по Козловскому. Остеотомия бедра по Репке. Сегментарная остеотомия бедра по Богоразу. Остеотомия костей голени. Способы соединения отломков костей при переломах. Типичные оперативные доступы к длинным трубчатым костям. Способы соединения костных отломков. Соединение костных отломков кетгутом и шелком. Соединение костных отломков проволокой. Соединение отломков металлическими пластинками. Интрамедуллярный остеосинтез металлическими штифтами. Остеосинтез при переломах диафиза бедра. Остеосинтез при переломе шейки бедра гвоздем Смит—Петерсена. Техника внесуставного закрытого остеосинтеза по Каплану. Внутрикостная фиксация переломов локтевой кости ретроградным способом. Остеосинтез при переломах ключицы. Костная пластика. Интрамедуллярный метод костной аутопластики. Пластика скользящим костным трансплантатом по Хахутову.	3
13	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Тема 13. Топографическая анатомия мозгового отдела головы Топографическая анатомия головы. Общие данные. Мозговой отдел головы. Лобно-теменно-затылочная область (regio frontoparietooccipitalis). Границы. Слои. Височная область. Границы. Слои. Схема черепно-мозговой топографии. Область сосцевидного отростка (regio mastoidea). Внутреннее основание черепа. Топография передней черепной ямки. Топография средней черепной ямки. Топография задней черепной ямки. Топография головного мозга. Оболочки головного мозга. Твердая мозговая оболочка. Пазухи твердой мозговой оболочки. Паутинная и мягкая оболочки. Подпаутинное пространство, желудочки мозга, цистерны. Основные борозды и извилины головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Лицевой отдел головы. Общие данные. Области лица. Область глазницы (regio orbitalis). Область носа (regio nasalis). Область рта (regio oris). Щечная область (regio buccalis). Околоушно-жевательная область (regio parotideomasseterica). Глубокая область лица (regio facialis profunda). Глубокая клетчатка лица, флегмоны. Некоторые особенности строения и топографии черепа и его содержимого.	2
14			2

	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Тема 14. Топографическая анатомия лицевого отдела головы Лицевой отдел головы состоит: из передней области, в состав которой входят область глазницы, подглазничная область, область носа, область рта, подбородочная область, и боковой области, состоящей из щечной, околоушно-жевательной и скуловой областей	
15	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Тема 15. Оперативная хирургия мозгового и лицевого отделов головы. Операции на черепе и головном мозге. Диагностические нейрохирургические операции. Прокол большой затылочной цистерны (субокципитальная пункция). Пункция желудочков мозга (вентрикулопункция). Пункция переднего рога бокового желудочка мозга. Пункция заднего рога бокового желудочка мозга. Основные хирургические вмешательства на черепе и мозге. Принципы первичной хирургической обработки черепно-мозговых ран. Остановка кровотечения из венозных пазух. Тампонада верхнего сагиттального синуса. Перевязка верхнего сагиттального синуса. Перевязка а. meningea media. Общие принципы трепанации свода черепа. Техника костнопластической трепанации черепа. Декомпрессивная трепанация черепа. Трепанация задней черепной ямки. Особенности техники удаления опухолей головного мозга. Закрытие дефектов черепа. Операции при абсцессах мозга. Пункция абсцессов мозга. Дренирование или открытый способ лечения абсцессов. Удаление абсцесса мозга с капсулой. Трепанация сосцевидного отростка (antrotomia, mastoidotomia). Операции на лицевом отделе головы. Разрезы на лице при гнойных процессах. Восстановительные операции при параличах лицевого нерва. Пересадка m. masseter. Пересадка лоскута височной мышцы к углу глаза. Пересадка лоскута височной мышцы к углу рта.	3
16	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Тема 16. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия шеи. Общие данные. Границы. Наружные ориентиры. Подразделение на области. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Области шеи. Надподъязычная область (regio suprahyoidea). Топография подчелюстного треугольника. Подподъязычная область (regio infrahyoidea). Гортань. Трахея (шейная часть). Щитовидная и паращитовидные железы. Глотка. Пищевод (шейная часть). Грудино-ключично-сосковая область (regio sternocleidomastoidea). Топография сонного треугольника. Топография симпатического нерва. Глубокие межмышечные промежутки. Наружный шейный треугольник (trigonum colli laterale). Лимфатические узлы шеи, абсцессы и флегмоны шеи. Кисты и свищи шеи.	2
17	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Тема 17. Оперативная хирургия области шеи. Операции на шее. Разрезы. Операции при абсцессах и флегмонах шеи. Перевязка шейных артерий. Перевязка а. lingualis. Перевязка а. carotis communis. Перевязка а. carotis externa. Блокада нервов на шее. Ваго-симпатическая блокада по А. В. Вишневскому. Блокада	3

		звездчатого узла. Обнажение диафрагмального нерва. Трахеотомия (трахеостомия). Трахеостомия для применения аппаратного дыхания. Операции на шейном отделе пищевода. Операции на щитовидной железе. Операции при кривошее.	
18	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи	Тема 18. Стоматология в практике врача общего лечебного профиля. Практическое занятие.	2
19	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов грудной клетки	Тема 19. Топографическая анатомия груди. Общие данные. Границы. Грудная клетка и грудная полость. Наружные ориентиры. Слои грудной клетки. Молочная железа. Топография межреберных промежутков. Топография а. thoracica interna. Диафрагма. Грудная полость. Плевральные мешки. Легкие. Лимфатические узлы грудной полости. Средостение и его органы. Клетчатка средостения, гнойные медиастиниты. Общий обзор топографии органов переднего средостения. Вилочковая железа (thymus). Перикард и сердце. Важнейшие сосуды и нервы переднего средостения. Трахея и бронхи. Общий обзор топографии органов заднего средостения. Нисходящая аорта. Симпатический ствол. Пищевод. Блуждающие нервы. Грудной проток. Операции на грудной клетке и органах грудной полости. Операции на грудной стенке и плевре. Операции при заболеваниях молочной железы. Разрезы при гнойных маститах. Секторальная резекция молочной железы. Удаление молочной железы при раке — радикальная мастэктомия (mastectomy radicalis). Пункция плевральной полости. Межреберный дренаж плевральной полости по Бюлау. Резекция ребра. Торакопластика. Мышечная тампонада остаточных полостей плевры и бронхиальных свищей. Операции при абсцессе легкого. Одномоментная пневмотомия (рассечение легкого). Двухмоментная пневмотомия при абсцессе легкого. Операции при ранениях грудной стенки. Первичная хирургическая обработка ран грудной стенки. с открытым пневмотораксом. Операции при клапанном пневмотораксе. Ушивание ран легкого. Радикальные операции на легких. Оперативные доступы к легкому. Удаление легкого — пневмонэктомия (pneumonectomy). Удаление доли легкого — лобэктомия (lobectomy). Резекция сегмента легкого (segmentectomy). Изолированная перевязка верхнедолевых бронхов. Операции при заболеваниях перикарда и сердца. Прокол околосоердечной сорочки. Вскрытие околосоердечной сорочки — перикардиотомия (pericardiotomy). Иссечение перикарда — перикардэктомия (pericardectomy). Ушивание ран сердца. Митральная комиссуротомия. Перевязка незарощенного артериального (боталлова) протока. Операции при сужении легочной артерии. Межартериальные анастомозы при стенозе легочной артерии. Анастомозы в обход сердца (кавапульмональный анастомоз). Ушивание дефектов	3

		межжелудочковой перегородки. Операции при недостаточности коронарного кровообращения. Пересадка большого сальника в полость перикарда (оментокардиопексия). Двусторонняя перевязка внутренней грудной артерии. Операции на грудном отделе пищевода. Искусственный антеторакальный пищевод. Чресплевральная резекция грудного отдела пищевода. Тораколапаротомия. Вскрытие поддиафрагмального абсцесса. Верхнегрудная симпатэктомия.	
20	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов грудной клетки	Тема 20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения. Пункция перикарда. Ушивание ран сердца. Операции при пороках сердца. Понятие об эндоваскулярной хирургии. Доступы к пищеводу. Дренажирование средостения. Способы лечения проникающих ранений груди (включая оперативные) направлены на предупреждение осложнений (травматический шок, кровотечение, инфекции) и коррекцию развивающихся функциональных нарушений. Шок. Течение шока, возникающего в результате проникающих ранений груди, отличается проявлением синдрома кардиопульмональных расстройств. Развивающиеся явления шока оказываются наиболее тяжелыми у раненых с гемо—и пневмотораксом. В этих случаях происходят резкие нарушения дыхания, приводящие к глубоким нарушениям газообмена. Противошоковые мероприятия направлены на борьбу с нарушениями дыхания, устранение болевого фактора, возмещение кровопотери, коррекцию метаболизма, в качестве одного из противошоковых мероприятий применяется вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Гемоторакс.	3
21	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов грудной клетки	Тема 21. Отработка на электронном симуляторе видеохирургических операция на органах грудной полости. Ушивание ран сердца. Операции при пороках сердца. Понятие об эндоваскулярной хирургии. Доступы к пищеводу. Дренажирование средостения.	3
22	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Тема 22. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Оперативная хирургия грыж передней брюшной стенки. Операции при паховых, бедренных, пупочных грыжах, при грыжах белой линии живота. Особенности операций при ущемленных грыжах и флегмоне грыжевого мешка. Переднебоковая брюшная стенка. Наружные ориентиры. Слои. Покровы. Мышцы, глубокие сосуды и нервы. Позадимышечные стволы. Белая линия живота, пупок и пупочное кольцо. Паховый канал. Деление брюшной полости на этажи. Операции при грыжах брюшной стенки. Операции при паховых грыжах (hemiotomia ingunalis). Операция при врожденной паховой грыже. Операция при ущемленной паховой грыже. Операции при бедренных грыжах. Операции при скользящих грыжах. Операции при пупочных грыжах. Операция при грыже	4

		белой линии. Операции при расхождении прямых мышц живота.	
23	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	<p>Тема 23. Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на желудке и селезенке. Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на желудке и селезенке (Гастростомия. Гастроэнтероанастомоз. Резекция желудка. Ушивание перфоративной язвы)</p> <p>Топографическая анатомия живота. Общая характеристика. Области живота. Производные брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Сальниковая сумка. Поддиафрагмальное пространство. Малый и большой сальники, их содержимое. Боковые каналы и брыжеечные пазухи нижнего этажа брюшной полости. Топография органов брюшной полости. Печень. Сегментарное строение печени. Желчный пузырь и желчные протоки; печеночная артерия и воротная вена. Брюшной отдел пищевода. Желудок. Двенадцатиперстная кишка. Flexura duodenojejunalis. Поджелудочная железа. Селезенка. Тонкая кишка. Толстая кишка. Слепая кишка и червеобразный отросток. Восходящая ободочная кишка. Поперечноободочная кишка. Нисходящая ободочная кишка. Сигмовидная кишка. Кровоснабжение толстой кишки, иннервация, отток лимфы. О некоторых отклонениях в строении и топографии кишок. Операции на органах брюшной полости. Хирургические доступы к органам брюшной полости. Техника чревосечения. Прокол (пункция) живота. Кишечный шов и типы анастомозов. Анастомозы (соустья) желудка и кишки. Операции на тонкой кишке. Резекция тонкой кишки. Наложение кишечного свища — энтеростомия (enterostomia). Еюностомия по Витцелю. Илеостомия. Ушивание ран тонкой кишки. Операции на желудке. Гастростомия (gastrostomia). Передний желудочно-кишечный анастомоз (gastroenterostomia antecolica anterior). Резекция желудка (resectio ventriculi). Операция по Гофмейстеру—Финстереру (модификация способа Бильрот II). Операция по Бильрот I. Еюногастропластика по Е. И. Захарову. Ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Операции на толстой кишке. Аппендэктомия (appendectomy). Резекция толстой кишки (resectio coli). Наложение калового свища — колостомия (colostomia). Наложение искусственного заднего прохода (anus praeternaturalis).</p>	4
24	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	<p>Тема 24. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Люмботомия. Нефростомия. Нефрэктомия. Резекция почки. Шов мочеточника. Капиллярная пункция мочевого пузыря. Цистостомия)</p> <p>Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Общая характеристика. Слои. Мышцы медиального отдела. Мышцы латерального отдела. Глубокие фасции и слои</p>	3

		<p>забрюшинной клетчатки. Почки. Надпочечники. Мочеточники. Важнейшие сосуды и нервы забрюшинного пространства. Брюшная аорта. Ветви брюшной аорты. Нижняя полая вена. Взаимоотношения общих подвздошных артерий и вен. Нервы забрюшинного пространства. Солнечное сплетение. Ветви поясничного сплетения. Операции на органах забрюшинного пространства. Операции на почках. Нефрэктомия (nephrectomia) — удаление почки. Резекция почки (resectio renis). Нефротомия (nephrotomia) — рассечение почки. Нефростомия (nephrostomia) — наложение почечного свища. Декапсуляция почки (decapsulatio renis). Нефропексия (nephropexia). Пиелотомия (pyelotomia) — вскрытие почечной лоханки. Паранефральная блокада по А. В. Вишневскому. Разрез при паранефритах (lumbotomia). Операции на мочеточниках.</p>	
25	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза</p>	<p>Тема 25. Топографическая анатомия малого таза. Гинекологические операции (Операция при внематочной беременности. Пункция заднего свода влагалища). Топографическая анатомия таза и промежности. Общие данные. Костно-связочная основа, мускулатура стенок и дна таза. Фасции таза. Отношение брюшины к органам таза. Три отдела полости таза. Сосуды, нервы и лимфатические узлы таза. Клетчаточные пространства таза. Топография органов мужского таза. Прямая кишка. Мочевой пузырь. Тазовые отделы мочеточников. Предстательная железа, тазовые отделы семявыносящих протоков, семенные пузырьки. Топография мужской промежности (regio perinealis). Границы и характеристика. Поверхностные слои промежности. Глубокие слои мочепоолового отдела промежности. Глубокие слои анального отдела промежности. Срамная область (regio pudendalis) у мужчин. Половой член. Мочеиспускательный канал. Мошонка и ее содержимое. Топография органов женского таза. Прямая кишка. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Тазовые отделы мочеточников. Матка. Придатки матки. Влагалище. Топография женской промежности (regio perinealis). Границы и характеристика. Топография мочепоолового отдела промежности. Срамная область (regio pudendalis) у женщин. Операции на органах малого таза. Операции на мочевом пузыре. Прокол (капиллярная пункция) мочевого пузыря (punctio vesicae urinariae). Цистотомия — вскрытие мочевого пузыря, или высокое сечение мочевого пузыря (cystotomia, sectio alta). Цистостомия (cystostomia) — наложение мочевого свища. Дренирование предпузырного пространства. Операции на предстательной железе. Операции при внематочной беременности. Операции на прямой кишке. Перевязка геморроидальных узлов. Операции при выпадении прямой кишки. Вскрытие околопрямокишечного гнойника. Операции при свищах заднего прохода. Операции при раке прямой кишки. Одномоментная брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки. Одномоментная брюшно-промежностная резекция</p>	4

		прямой кишки. Операция при фимозе. Операции при водянке яичка. Операция при неспустившемся яичке (крипторхизме).	
26	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Тема 26. Операции при травмах и ранениях живота. Операция при разлитом перитоните. Лапаротомия. Ревизия брюшной полости. Санация брюшной полости. Дренирование брюшной полости. Спленэктомия.	3
27	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Тема 27. Операции на тонкой и толстой кишках. Кишечный шов и типы анастомозов. Анастомозы (соустья) желудка и кишки. Операции на тонкой кишке. Резекция тонкой кишки. Наложение кишечного свища — энтеростомия (enterostomia). Еюностомия по Витцелю. Илеостомия. Ушивание ран тонкой кишки. Аппендэктомия. Кишечный шов. Резекция кишки. Колостомия. Гемиколэктомия.	3
28	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Тема 28. Операции на печени и желчных путях. Шов печени. Ушивание ран печени. Холецистостомия. Холецистэктомия. Холедохотомия. Холедохозентероанастомоз. Операции на желчном пузыре, желчных путях и печени. Холецистэктомия (cholecystectomy). Холедохотомия (choledochotomy) и холедохостомия (choledochostomia) — вскрытие общего желчного протока и наложение свища. Холецистостомия (cholecystostomia) — наложение свища желчного пузыря. Холецистодуоденостомия (cholecystoduodenostomia) — наложение соустья между желчным пузырем и двенадцатиперстной кишкой. Шов печени. Операции при портальной гипертензии. Операции на поджелудочной железе. Спленэктомия (splenectomy) — удаление селезенки.	3
29	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Тема 29. Отработка на электронном симуляторе видеохирургических операций на органах брюшной полости. Холецистостомия. Холецистэктомия. Холедохотомия. Холедохозентероанастомоз. Операции на органах малого таза. Операции на мочевом пузыре. Гастростомия по Г. С. Топроверу. Гастроэнтеростомия (gastroenterostomia). Задний желудочно-кишечный анастомоз (gastroenterostomia retrocolica posterior).	3
30	Оперативная хирургия и топографическая анатомия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза	Тема 30. Операции на прямой кишке. Операции на прямой кишке Иссечение трещины прямой кишки. Гемморойдэктомия. Иссечение прямокишечных свищей. Операции при раке прямой кишки.	3

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Питание

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Питание реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование представлений об основных принципах клинической диетологии
- Изучить основные клинические симптомы и синдромы, ассоциированные с нарушением питания
- Изучение некоторых методов оценки трофологического статуса больного

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Питание составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие представления о предмете питания здорового и больного человека. Основные понятия и терминология.	Лекция 1. Наука о питании, этапы ее развития. Эволюционные аспекты питания. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания.	1,5
2	Общие представления о предмете питания здорового и больного человека. Основные	Лекция 2. Понятие о нарушениях питания. Первичные и вторичные нарушения питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.	1,5

	понятия и терминология.		
3	<p>Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазировании и энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.</p>	<p>Лекция 3. Физиология пищеварения и всасывания. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи.</p>	1,5
4	<p>Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазировании и энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.</p>	<p>Лекция 4. Роль питания в поддержании гомеостаза организма человека. Функциональные перестройки желудочно-кишечного тракта при различной химической композиции пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия «гомеостазирование энтеральной среды».</p>	1,5
5	<p>Биохимия питания. Интеграция метаболизма. Биохимические константы статуса питания.</p>	<p>Лекция 5. Биохимия метаболических процессов. Общие представления о межорганном обмене нутриентами и пищеварительной системой. Химия белков. Химия сложных белков и ферментов, гормонов. Обмен простых и сложных белков. Биосинтез белка. Химия и обмен липидов. Химия и обмен углеводов. Взаимосвязь обмена белков, жиров и углеводов.</p>	3
6	<p>Алгоритм оценки статуса питания. Диетологический анамнез в клинике. Методика комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека.</p>	<p>Лекция 6. Алгоритм оценки состояния питания пациента. Диетanamнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Масса и химический состав тканей тела человека. Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела. Расчет жировой и свободной от жира массы тела. Расчет идеального веса. Лабораторные методы оценки состояния питания. Клинические данные о состоянии питания.</p>	3
7	<p>Недостаточность питания. Клинические формы алиментарной дистрофии.</p>	<p>Лекция 7. Понятие, критерии оценки, клинические проявления нарушения питания. Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки ожирения. Алиментарное ожирение, социальные, наследственные, исторические, географические факторы развития. Клинические проявления: реакция сердечно-</p>	1,5

		сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения и поджелудочной железы, мочевыделительной системы, изменения иммунной системы, репаративные процессы, изменения терморегуляции, генеративная функция.	
8	Недостаточность питания. Клинические формы алиментарной дистрофии.	Лекция 8. Диагностика нарушений питания. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы нутритивной коррекции.	1,5
9	Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Научные принципы организации диетотерапии. Биологически активные добавки к пище.	Лекция 9. Клинико-физиологические проявления и диетотерапия нарушений жирового обмена. Принципы диетотерапии при язвенной болезни, при синдроме мальабсорбции. Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов мочевого выделения, при патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы диетотерапии при обменных нарушениях. Принципы использования биологически активных добавок к пище.	1,5
10	Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Научные принципы организации диетотерапии. Биологически активные добавки к пище.	Лекция 10. Основы искусственного питания. Показания для проведения искусственного питания. Потребности организма в питательных веществах при полном парентеральном питании. Основные растворы и смеси для парентерального питания. Пути введения питательных веществ. Частичное парентеральное питание. Возможные осложнения. Принципы проведения искусственного питания. Парентеральное питание. Принципы проведения зондового питания. Специализированные питательные смеси.	1,5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие представления о предмете питания здорового и больного человека. Основные понятия и терминология.	Тема 1. Наука о питании, этапы ее развития. Эволюционные аспекты питания. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания.	2,5
2	Общие представления о предмете питания здорового и	Тема 2. Понятие о нарушениях питания. Первичные и вторичные нарушения питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.	2,5

	<p>больного человека. Основные понятия и терминология.</p>		
3	<p>Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазирувани и энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.</p>	<p>Тема 3. Физиология пищеварения и всасывания. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи.</p>	3
4	<p>Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазирувани и энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.</p>	<p>Тема 4. Роль питания в поддержании гомеостаза организма человека. Функциональные перестройки желудочно-кишечного тракта при различной химической композиции пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия «гомеостазирование энтеральной среды».</p>	3
5	<p>Биохимия питания. Интеграция метаболизма. Биохимические константы статуса питания.</p>	<p>Тема 5. Биохимия метаболических процессов. Общие представления о межорганном обмене нутриентами и пищеварительной системой. Химия белков. Химия сложных белков и ферментов, гормонов. Обмен простых и сложных белков. Биосинтез белка. Химия и обмен липидов. Химия и обмен углеводов. Взаимосвязь обмена белков, жиров и углеводов.</p>	5
6	<p>Алгоритм оценки статуса питания. Диетологический анамнез в клинике. Методика комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека.</p>	<p>Тема 6. Алгоритм оценки состояния питания пациента. Диетanamнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Масса и химический состав тканей тела человека. Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела Расчет жировой и свободной от жира массы тела. Расчет идеального веса. Лабораторные методы оценки состояния питания. Клинические данные о состоянии питания.</p>	8
7	<p>Недостаточность питания. Клинические</p>	<p>Тема 7. Понятие, критерии оценки, клинические проявления нарушения питания. Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки</p>	3

	формы алиментарной дистрофии.	ожирения. Алиментарное ожирение, социальные, наследственные, исторические, географические факторы развития. Клинические проявления: реакция сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения и поджелудочной железы, мочевыделительной системы, изменения иммунной системы, репаративные процессы, изменения терморегуляции, генеративная функция.	
8	Недостаточность питания. Клинические формы алиментарной дистрофии.	Тема 8. Диагностика нарушений питания. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы нутритивной коррекции.	3
9	Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Научные принципы организации диетотерапии. Биологически активные добавки к пище.	Тема 9. Клинико-физиологические проявления и диетотерапия нарушений жирового обмена. Принципы диетотерапии при язвенной болезни, при синдроме мальабсорбции. Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов мочевого выделения, при патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы диетотерапии при обменных нарушениях. Принципы использования биологически активных добавок к пище.	3
10	Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Научные принципы организации диетотерапии. Биологически активные добавки к пище.	Тема 10. Основы искусственного питания. Показания для проведения искусственного питания. Потребности организма в питательных веществах при полном парентеральном питании. Основные растворы и смеси для парентерального питания. Пути введения питательных веществ. Частичное парентеральное питание. Возможные осложнения. Принципы проведения искусственного питания. Парентеральное питание. Принципы проведения зондового питания. Специализированные питательные смеси.	3

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Фармакологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармакология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармакология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обучение методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности

Обучение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

Обучение распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств

Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Здоровый образ жизни	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармакология составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Лекция 1. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи.	5
2	Частная фармакология. Нейротропные средства	Лекция 2. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение. Основные механизмы действия препаратов на нервную систему. Классификация.	4
3	Средства, влияющие преимущественно	Лекция 3. Средства для наркоза (общие анестетики) История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза.	2

	на центральную нервную систему	Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркотического действия. Классификация средств для наркоза. Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; комбинированное применение средств для наркоза.	
4	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	Лекция 4. Спирт этиловый Резорбтивное и местное действие спирта этилового. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление спиртом этиловым (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения.	2
5	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Лекция 5. Средства, влияющие на функции органов дыхания Стимуляторы дыхания Классификация. Механизмы действия. Стимуляторы дыхания из групп аналептиков и Н-холиномиметиков. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению. Противокашлевые средства Классификация. Вещества центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Отхаркивающие средства Классификация. Локализация и механизмы отхаркивающего действия различных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при бронхоспазмах Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β -адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие. Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств. Топические глюкокортикоиды для ингаляционного введения. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности Применение наркотических анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венозного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Противовспенивающий эффект этилового спирта. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.	2
6	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Лекция 6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Кардиотонические средства Сердечные гликозиды Фармакокинетика сердечных гликозидов.	2

	<p>Фармакодинамика сердечных гликозидов. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препарата Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия, применение. Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Противоаритмические средства</p> <p>Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.</p> <p>Особенности противоаритмического действия β-адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты. Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β-адреномиметиков, М-холиноблокаторов.</p> <p>Средства, применяемые при ишемической болезни сердца</p> <p>Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Противоишемические свойства β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, брадикардических и кардиопротекторных средств. Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Принципы лечения мигрени. Классификация. Средства для купирования и профилактика приступов мигрени.</p> <p>Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)</p> <p>Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.</p> <p>Гипертензивные средства</p> <p>Классификация. Применение. Лечение хронической гипотензии.</p> <p>Венотропные (флеботропные) средства</p> <p>Классификация. Механизмы действия. Применение венотонизирующих и венопротекторных средств. Побочные эффекты.</p>	
--	---	--

		Мочегонные средства Классификация. Механизмы действия мочегонных средств. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты	
7	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы	Лекция 7. Витаминные препараты Препараты водорастворимых витаминов Влияние витаминов группы В на обмен веществ в организме. Показания к применению. Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение. Препараты жирорастворимых витаминов Ретинол. Эргокальциферол, холекальциферол, активные метаболиты витамина Д, механизм их образования. Филлохинон. Токоферол. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов Соли натрия. Соли калия. Соли кальция. Соли магния. Понятие о биологически-активных добавках (БАД) к пище. Принципиальные отличия от лекарственных средств. Применение.	4
8	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Лекция 8. Антисептические и дезинфицирующие средства ¶Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия. Антибиотики. Понятие об антибиозе и избирательной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Подходы к классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы антибиотикорезистентности. ¶Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия. Детергенты Производные фенола и его производных Группа фенола и его производных Красители Галогеносодержащие соединения Соединения металлов Окислители Альдегиды и спирты Кислоты и щелочи	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 1. Фармакодинамика лекарственных средств. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных веществ.</p>	2
2	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 2. Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Современные технологии создания новых лекарств. Синтез новых лекарственных веществ на основе изучения зависимости между химической структурой и действием веществ. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств. Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации. Стандарты GLP и GCP (надлежащая лабораторная и клиническая практика). Этические комитеты. Фармакологический комитет, его назначение и функции. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Госконтроль за использованием лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии. Стандарты и протоколы лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах. Общая рецептура Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных средств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта</p>	1

		<p>лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных веществ.</p> <p>Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ. Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органнй клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения), их практическая значимость в разработке оптимального режима дозирования лекарственных средств.</p> <p>Фармакодинамика лекарственных средств. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические).</p> <p>Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных веществ и их применения. Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных веществ. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации. Влияние дозы (концентрации) лекарственного вещества на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия. Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия. Лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность. Взаимодействие лекарственных веществ при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.</p>	
3	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 3. Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия. Нежелательные эффекты лекарственных веществ. Базовые принципы лечения острых отравлений</p>	1

		лекарственными средствами.	
4	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 4. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи.	2
5	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 5. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Современные технологии создания новых лекарств. Синтез новых лекарственных веществ на основе изучения зависимости между химической структурой и действием веществ. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации. Стандарты GLP и GCP (надлежащая лабораторная и клиническая практика).	1
6	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 6. Этические комитеты. Фармакологический комитет, его назначение и функции. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Госконтроль за использованием лекарственных средств.	2
7	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 7. Принципы рациональной фармакотерапии. Стандарты и протоколы лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах.	1
8	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 8. Общая рецептура Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы.	2
9	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 9. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.	1
10	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 10. Фармакокинетика лекарственных средств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ.	2
11	Введение в фармакологию.	Тема 11. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы,	1

	Общая рецептура. Общая фармакология	влияющие на распределение. Депонирование лекарственных веществ. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ. Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органический клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения), их практическая значимость в разработке оптимального режима дозирования лекарственных средств.	
12	Частная фармакология. Нейротропные средства	Тема 12. Средства, влияющие на афферентную иннервацию Местноанестезирующие средства Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Фармакокинетики местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению. Вяжущие средства Органические и неорганические вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению. Обволакивающие средства Принцип действия. Показания к применению. Адсорбирующие средства Принцип действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений. Раздражающие средства Стимулирующее действие на окончания экстерорецепторов и возникающие при этом эффекты. Применение раздражающих средств. Отхаркивающие средства рефлекторного действия Применение при заболеваниях органов дыхания. Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия Использование при патологиях органов пищеварения.	10
13	Частная фармакология. Нейротропные средства	Тема 13. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы. 1. Средства, действующие на холинергические синапсы М-холиномиметические средства Основные эффекты, возникающие при назначении М-холиномиметиков. Применение. Н-холиномиметические средства Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением Н-холинорецепторов различной локализации. Применение Н-холиномиметических средств. М, Н-холиномиметические средства Основные эффекты М,Н-холиномиметиков (мускарино- и	10

	<p>никотиноподобное действие).</p> <p>Антихолинэстеразные средства</p> <p>Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств.</p> <p>М-холиноблокирующие средства</p> <p>Основные фармакологические эффекты. Действие на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Отравление М-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.</p> <p>Н-холиноблокирующие средства</p> <p>Ганглиоблокирующие средства</p> <p>Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочное действие. Средства, влияющие на афферентную иннервацию</p> <p>Местноанестезирующие средства</p> <p>Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Фармакокинетики местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.</p> <p>Вязжущие средства</p> <p>Органические и неорганические вязжущие средства. Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Обволакивающие средства</p> <p>Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Адсорбирующие средства</p> <p>Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Использование в лечении отравлений.</p> <p>Раздражающие средства</p> <p>Стимулирующее действие на окончания экстерорецепторов и возникающие при этом эффекты. Применение раздражающих средств.</p> <p>Отхаркивающие средства рефлекторного действия</p> <p>Применение при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия</p> <p>Использование при патологиях органов пищеварения. Средства, влияющие на афферентную иннервацию</p> <p>Строение периферической афферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы афферентной нервной системы.</p> <p>1. Средства, действующие на холинергические синапсы</p> <p>М-холиномиметические средства</p> <p>Основные эффекты, возникающие при назначении М-холиномиметиков. Применение.</p> <p>Н-холиномиметические средства</p> <p>Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением Н-холинорецепторов различной локализации.</p> <p>Применение Н-холиномиметических средств.</p> <p>М, Н-холиномиметические средства</p> <p>Основные эффекты М,Н-холиномиметиков (мускарино- и никотиноподобное действие).</p>	
--	---	--

		<p>Антихолинэстеразные средства Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств.</p> <p>M-холиноблокирующие средства Основные фармакологические эффекты. Действие на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Отравление M-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.</p> <p>N-холиноблокирующие средства Ганглиоблокирующие средства Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.</p> <p>Средства, блокирующие нервно - мышечную передачу Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Антагонисты курареподобных средств.</p> <p>II.</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (альфа- и бета-) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.</p> <p>Адреномиметические средства Вещества, стимулирующие α- и β-адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.</p> <p>Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизм действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокирующие средства Фармакологическая характеристика адреноблокаторов. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Симпатолитические средства Механизм действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>Средства, блокирующие нервно - мышечную передачу Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Антагонисты курареподобных средств.</p>	
14	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	<p>Тема 14. Лекарственная зависимость. Общие представления о наркоманиях и токсикоманиях. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркоманий и токсикоманий. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.</p>	1
15	Средства, влияющие преимущественно	<p>Тема 15. Ноотропные средства Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>	2

	на центральную нервную систему		
16	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	Тема 16. Средства для наркоза (общие анестетики) История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркотического действия. Классификация средств для наркоза. Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; комбинированное применение средств для наркоза.	2
17	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	Тема 17. Снотворные средства Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепина и небензодиазепиновые средства. Снотворные свойства блокаторов центральных гистаминовых H1-рецепторов. Применение других препаратов при нарушениях сна. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Их фармакологическая характеристика.	2
18	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	Тема 18. Анальгезирующие средства Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы болеутоляющего действия. 2. Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетической активностью. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, α2-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противосудорожные средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение. Препараты со смешанным (опиоидным-неопиоидным действием) Механизмы действия. Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
19	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	Тема 19. Противопаркинсонические средства. Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики) Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции. Антидепрессанты Классификация. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Средства для лечения маний 3. Возможные механизмы действия солей лития.	4

		<p>Применение. Основные побочные эффекты. Анксиолитики (транквилизаторы)</p> <p>Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы).</p> <p>Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p>	
20	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	<p>Тема 20. Седативные средства</p> <p>Влияние на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>	2
21	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	<p>Тема 21. Противосудорожные средства</p> <p>Механизмы действия противосудорожных средств.</p> <p>Классификация противосудорожных средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов.</p> <p>Сравнительная характеристика отдельных препаратов.</p> <p>Средства для купирования эпилептического статуса.</p> <p>Побочные эффекты противосудорожных средств.</p>	4
22	Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему	<p>Тема 22. Аналептики. Психостимулирующие средства.</p> <p>Механизмы избирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение.</p> <p>Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.</p> <p>Средства, вызывающие лекарственную зависимость.</p> <p>Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p>	5
23	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 23. Средства, влияющие на функции органов дыхания</p> <p>Стимуляторы дыхания</p> <p>Классификация. Механизмы действия. Стимуляторы дыхания из групп аналептиков и Н-холиномиметиков.</p> <p>Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Противокашлевые средства</p> <p>Классификация. Вещества центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия.</p> <p>Применение. Отхаркивающие средства</p> <p>Классификация. Локализация и механизмы отхаркивающего действия различных препаратов.</p> <p>Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Средства, применяемые при бронхоспазмах</p> <p>Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, М-</p>	3

		<p>холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты α-адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие. Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств. Топические глюкокортикоиды для ингаляционного введения. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности</p> <p>Применение наркотических анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венозного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Противовспенивающий эффект этилового спирта. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.</p>	
24	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 24. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>Кардиотонические средства</p> <p>Сердечные гликозиды</p> <p>Фармакокинетика сердечных гликозидов.</p> <p>Фармакодинамика сердечных гликозидов. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препарата Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину.</p> <p>Кардиотонические средства негликозидной структуры</p> <p>Механизм кардиотонического действия, применение.</p> <p>Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Противоаритмические средства</p> <p>Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.</p> <p>Особенности противоаритмического действия β-адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты. Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β-адреномиметиков, М-холиноблокаторов.</p> <p>Средства, применяемые при ишемической болезни сердца</p> <p>Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Противоишемические свойства β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, брадикардических и кардиопротекторных средств.</p> <p>Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов,</p>	5

		<p>фибринолитиков.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты. Принципы лечения мигрени. Классификация. Средства для купирования и профилактики приступов мигрени.</p> <p>Гипотензивные средства (антигипертензивные средства) Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.</p> <p>Гипертензивные средства Классификация. Применение. Лечение хронической гипотензии.</p> <p>Венотропные (флеботропные) средства Классификация. Механизмы действия. Применение венотонизирующих и венопротекторных средств. Побочные эффекты.</p> <p>Мочегонные средства Классификация. Механизмы действия мочегонных средств. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты</p>	
25	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 25. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p> <p>Средства, влияющие на аппетит</p> <p>Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению.</p> <p>Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка</p> <p>Средства, стимулирующие секрецию желез желудка</p> <p>Применение для диагностики нарушений секреторной активности желудка.</p> <p>Средства заместительной терапии</p> <p>Заместительная терапия при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, понижающие секрецию желез желудка</p> <p>Антацидные средства</p> <p>Гастропротекторы</p> <p>Антихеликобактерные средства</p> <p>Рвотные и противорвотные средства</p> <p>Механизм действия рвотных средств. Их применение.</p> <p>Классификация и принципы действия противорвотных средств. Показания к применению отдельных препаратов.</p> <p>Средства, влияющие на функцию печени</p> <p>Желчегонные средства</p>	4

		<p>Средства, способствующие растворению желчных камней</p> <p>Гепатопротекторы</p> <p>Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы</p> <p>Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы.</p> <p>Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта</p> <p>Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта</p> <p>Средства, усиливающие моторику желудочно-кишечного тракта</p>	
26	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 26. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия</p> <p>Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия.</p> <p>Применение α-адреномиметиков в качестве токолитических средств (фенотерол). Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.</p> <p>Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники).</p> <p>Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи.</p>	4
27	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 27. Средства, влияющие на систему крови</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоэз</p> <p>Средства, влияющие на лейкопоэз</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз</p> <p>Средства, угнетающие лейкопоэз</p> <p>Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов</p> <p>Средства, влияющие на тромбосан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови</p> <p>Вещества, способствующие свертыванию крови</p> <p>Механизм действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.</p> <p>Вещества, понижающие свертывание крови (антикоагулянты)</p> <p>Механизмы действия антикоагулянтов прямого и непрямого действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз</p> <p>Фибринолитические средства</p> <p>Антифибринолитические средства</p> <p>Средства, влияющие на вязкость крови.</p>	4

		Фармакологические свойства препаратов. Показания к применению.	
28	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы	<p>Тема 28. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов</p> <p>Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.</p> <p>Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции.</p> <p>Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.</p> <p>Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Гормоны задней доли гипофиза.</p> <p>Препараты гормона эпифиза</p> <p>Физиологическая роль и применение мелатонина.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства</p> <p>Влияние препаратов на обмен веществ. Применение.</p> <p>Физиологическая роль и применение кальцитонина.</p> <p>Принципы фармакотерапии остеопороза.</p> <p>Антигипотиреоидные средства. Классификация.</p> <p>Препарат гормона паращитовидных желез</p> <p>Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.</p> <p>Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства</p> <p>Препараты инсулина человека. Классификация по длительности действия. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека. Средства, повышающие чувствительность тканей к инсулину (глитазоны). Средства, нарушающие всасывание углеводов из кишечника.</p> <p>Инкретиномиметики. Характеристика. Показания к применению.</p> <p>Гормональные препараты стероидной структуры</p> <p>Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты</p> <p>Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.</p> <p>Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.</p> <p>Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации</p> <p>Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)</p> <p>Анаболические стероиды</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников</p> <p>Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на</p>	8

		различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения.	
29	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы	Тема 29. Противовоспалительные средства Стероидные противовоспалительные средства Нестероидные противовоспалительные средства Средства, влияющие на иммунные процессы Классификация иммуностимуляторов и противоаллергических средств. Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Противогистаминные средства – блокаторы H1-рецепторов. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Антибиотики с иммунодепрессивным действием. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерферогены.	6
30	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы	Тема 30. Гипогликемические средства. Противоатеросклеротические средства. Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Применение при разных типах гиперлипидемий. Побочные эффекты.	6
31	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Тема 31. Антибиотики. Антисептические и дезинфицирующие средства Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия. Бета-лактамы Классификация бета-лактамов Антибиотики группы пенициллина. Цефалоспорины Карбапенемы Монобактамы Спектр действия, применение. Макролиды и азалиды Особенности антибиотиков. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Тетрациклины Спектр действия, пути введения, распределение, длительность действия и дозировка антибиотиков группы. Фениколы Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Влияние на кровь. Аминогликозиды Спектр действия. Характеристика препаратов. Побочное действие. Нейротоксичность. Полимиксины Спектр действия. Особенности применения. Побочные	4

		<p>эффекты. Линкозамиды Спектр активности. Особенности действия и применения Гликопептиды Спектр действия и применение. Фузидины Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Антибиотики для местного применения Особенности и показания к назначению. Сульфаниламидные препараты Механизм антибактериального действия. Спектр активности. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты. Производные хинолона Механизм и спектр антибактериального действия фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина Спектры антимикробной активности Показания к применению. Побочные эффекты. Оксазолидиноны Спектр действия. Показания к применению. Противосифилитические средства Противосифилическая активность бензилпенициллинов. Побочное действие. Резервные противоспирохетозные антибиотики. Местная терапия. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия. Детергенты Производные нитрофурана Группа фенола и его производных Красители Галогеносодержащие соединения Соединения металлов Окислители Альдегиды и спирты Кислоты и щелочи</p>	
32	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	<p>Тема 32. Противотуберкулезные средства Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза. Спектр и механизм антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов. Побочные эффекты.</p>	4
33	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	<p>Тема 33. Противогрибковые средства Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения. Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.</p>	3

	ные средства. Противоопухолевые средства.		
34	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Тема 34. Противоглистные (антигельминтные) средства. Противопротозойные средства Средства для профилактики и лечения малярии Средства для лечения амебиаза Средства, применяемые при лямблиозе Средства, применяемые при трихомонозе Средства, применяемые при токсоплазмозе Средства, применяемые при балантидиазе Средства, применяемые при лейшманиозе Средства, применяемые при трипаносомозах Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения. Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение. Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.	3
35	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Тема 35. Противоопухолевые (антибластомные) средства Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Патологической анатомии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патологическая анатомия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Патологическая анатомия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни
- Приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний
- Освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды
- Изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии)
- Ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Патологическая анатомия составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая патологическая анатомия	Лекция 1. Введение в патологическую анатомию. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы	2

		патологоанатомических исследований.	
2	Общая патологическая анатомия	Лекция 2. Повреждение и гибель клеток. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления. Некроз, апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	2
3	Общая патологическая анатомия	Лекция 3. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	2
4	Общая патологическая анатомия	Лекция 4. Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	2
5	Общая патологическая анатомия	Лекция 5. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция). Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2
6	Общая патологическая анатомия	Лекция 6. Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	2
7	Частная патологическая анатомия	Лекция 7. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	1
8	Частная патологическая анатомия	Лекция 8. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	2
9			1

	Частная патологическая анатомия	Лекция 9. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	
10	Частная патологическая анатомия	Лекция 10. Болезни легких. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	1
11	Частная патологическая анатомия	Лекция 11. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	2
12	Частная патологическая анатомия	Лекция 12. Болезни почек. Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	1
13	Частная патологическая анатомия	Лекция 13. Инфекционные болезни. Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.	3
14	Частная патологическая анатомия	Лекция 14. Болезни эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни	1

		околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	
--	--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая патологическая анатомия	Тема 1. Введение в патологическую анатомию. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.	6
2	Общая патологическая анатомия	Тема 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	6
3	Общая патологическая анатомия	Тема 3. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	6
4	Общая патологическая анатомия	Тема 4. Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	6
5	Общая патологическая анатомия	Тема 5. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	6
6	Общая патологическая анатомия	Тема 6. Процессы регенерации и адаптации. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	6
7		Тема 7. Введение в онкоморфологию. Введение в онкоморфологию. Основные свойства	6

	Общая патологическая анатомия	опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	
8	Общая патологическая анатомия	Тема 8. Болезни перинатального периода. Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей.	6
9	Общая патологическая анатомия	Тема 9. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятrogenии.	6
10	Общая патологическая анатомия	Тема 10. Введение в нозологию. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОМIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).	6
11	Частная патологическая анатомия	Тема 11. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	4
12	Частная патологическая анатомия	Тема 12. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	4
13	Частная патологическая анатомия	Тема 13. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	4

14	Частная патологическая анатомия	Тема 14. Болезни легких. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	4
15	Частная патологическая анатомия	Тема 15. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника	4
16	Частная патологическая анатомия	Тема 16. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	4
17	Частная патологическая анатомия	Тема 17. Болезни почек. Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	4
18	Частная патологическая анатомия	Тема 18. Инфекционные болезни. Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.	12
19	Частная патологическая анатомия	Тема 19. Болезни эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	4

20	Частная патологическая анатомия	Тема 20. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	4
21	Частная патологическая анатомия	Тема 21. Болезни опорно-двигательного аппарата. Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.	2
22	Частная патологическая анатомия	Тема 22. Болезни центральной и периферической нервной системы. Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	2
23	Частная патологическая анатомия	Тема 23. Болезни кожи. Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланоцитраные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	2
24	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	Тема 24. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Патологической физиологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патологическая физиология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Патологическая физиология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача общей практики
- Ознакомить обучающихся с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем
- Изучить методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Патологическая физиология составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая нозология	Лекция 1. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патофизиологии. Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез. Патогенетический принцип лечения болезней	1
2	Типовые патологические процессы	Лекция 2. Типовые формы патологии клетки. Понятие о клеточных биотехнологиях в медицине. Причины, общие механизмы повреждения клетки. Проявления повреждения клетки. Понятие о клеточных биотехнологиях в медицине. Методы и подходы клеточных биотехнологий. Области применения	1

		клеточных биотехнологий в диагностике и лечении заболеваний	
3	Типовые патологические процессы	Лекция 3. Этиология и патогенез опухолей. Клеточные биотехнологии в диагностике и терапии онкологических заболеваний Этиология, патогенез опухолей. Клинические проявления патогенного действия опухоли на организм. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы резистентности опухолей к терапевтическим воздействиям. Клеточные биотехнологии в диагностике и терапии онкологических заболеваний	1
4	Типовые патологические процессы	Лекция 4. Патофизиология воспаления Воспаление: определение. Понятие о воспалении как об эффекторном звене иммунного ответа. Причины и механизмы. Классификация, основные клинические признаки воспаления. Хроническое воспаление. Патофизиологические принципы противовоспалительной терапии	1
5	Типовые патологические процессы	Лекция 5. Патофизиология иммунитета Общие нарушения механизмов врожденного иммунитета. Общие нарушения механизмов приобретенного (адаптивного) иммунитета	1
6	Типовые патологические процессы	Лекция 6. Иммунодефициты Иммунодефициты: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Этиопатогенетические принципы терапии иммунодефицитов	1
7	Типовые патологические процессы	Лекция 7. Аллергия. Аутоиммунный процесс Аллергия: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Этиопатогенетические принципы терапии аллергий. Аутоиммунная патология: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Клеточные биотехнологии в терапии иммунопатологии	1
8	Типовые патологические процессы	Лекция 8. Нарушения водно-электролитного обмена Типовые формы патологии водно-электролитного обмена. Понятия гипо- и гипергидратация организма. Отеки. Виды и механизмы развития отеков	1
9	Типовые патологические процессы	Лекция 9. Нарушения липидного обмена Типовые формы патологии липидного обмена. Атеросклероз. Причины, механизмы, последствия. Виды и механизмы ожирения	1
10	Типовые патологические процессы	Лекция 10. Нарушения кислотно-основного состояния Типовые формы патологии кислотно-основного состояния. Ацидоз: виды, причины, механизмы развития и компенсации. Алкалоз: виды, причины, механизмы развития и компенсации	1
11	Типовые патологические процессы	Лекция 11. Нарушения углеводного обмена Типовые формы патологии углеводного обмена. Понятия гипогликемии и гипергликемии. Сахарный диабет. Причины и патогенез	1
12	Типовые патологические процессы	Лекция 12. Патофизиология гипоксии и гипероксии Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий, классификация, этиология, механизмы развития	1
13	Патофизиология органов и систем	Лекция 13. Нарушения эритроцитарного звена системы крови	1

		Эритроцитоз: определение, виды, гематологические признаки. Анемия: определение, классификация, гематологические признаки и клинические проявления различных видов анемий	
14	Патофизиология органов и систем	Лекция 14. Нарушения лейкоцитарного звена системы крови Лейкоцитоз: определение, классификация, гематологические признаки. Понятие лейкомоидной реакции. Лейкопения: определение, классификация, гематологические признаки и клинические проявления лейкопений. Гемобластозы: лейкозы и лимфомы. Принципы диагностики и патогенетической терапии гемобластозов	1
15	Патофизиология органов и систем	Лекция 15. Типовые формы нарушений системы гемостаза Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды, причины, механизмы развития, последствия. Тромбогеморрагические состояния. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии	1
16	Патофизиология органов и систем	Лекция 16. Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Артериальные гипертензии: определение, классификация, этиология и патогенез. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, электрокардиографические проявления. Принципы терапии. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда. Осложнения. Кардиогенный шок	1
17	Патофизиология органов и систем	Лекция 17. Типовые формы патологии дыхательной системы Типовые формы патологии дыхательной системы. Виды, общая этиология и патогенез. Характеристика понятия “дыхательная недостаточность”; ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Показатели (признаки) дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез патологических форм дыхания. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности	1
18	Патофизиология органов и систем	Лекция 18. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Острые и хронические гастриты. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки. Принципы лечения	1
19	Патофизиология органов и систем	Лекция 19. Печеночная недостаточность Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды,	1

		патогенез. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Печеночные синдромы. Виды, причины, механизмы развития, дифференциальная диагностика. Печеночная кома	
20	Патофизиология органов и систем	Лекция 20. Типовые формы патологии почек Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь, этиология и патогенез. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность	1
21	Патофизиология органов и систем	Лекция 21. Общая этиология и патогенез эндокринопатий Нарушения центральных механизмов регуляции эндокринных желез. Патологические процессы в эндокринных железах. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов	1
22	Патофизиология органов и систем	Лекция 22. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Акромегалия, гигантизм. Этиология и патогенез. Карликовость. Этиология и патогенез. Виды карликовости. Синдромы надпочечников. Синдром Симмондса-Шиена. Этиология и патогенез. Гипо- и гипертиреоз	2
23	Патофизиология органов и систем	Лекция 23. Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Расстройства функций центральной нервной системы. Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая нозология	Тема 1. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Общие реакции организма на повреждение. Реактивность и резистентность. Наследственность. Патогенное действие факторов внешней среды. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патофизиологии. Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез. Патогенетический принцип лечения болезней. Общие реакции организма на повреждение. Общий адаптационный синдром. Основные понятия и определения концепции стресса, стадии и механизмы стресса, основные проявления стресса. Трансформация стресс-реакции из звена гомеостаза в звено патогенеза болезней. Методы профилактики негативных последствий стресса. Понятие о «болезнях адаптации».	6

		Наследственность, изменчивость и патология. Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реактивность, резистентность, конституция организма. Наследственные формы патологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Болезнетворные факторы внешней среды. Физические факторы внешней среды. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.	
2	Типовые патологические процессы	Тема 2. Повреждение клетки Причины, общие механизмы повреждения клетки. Проявления повреждения клетки. Понятие о клеточных биотехнологиях в медицине. Методы и подходы клеточных биотехнологий. Области применения клеточных биотехнологий в диагностике и лечении заболеваний	6
3	Типовые патологические процессы	Тема 3. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли Типовые формы нарушения тканевого роста. Этиология, патогенез опухолей. Клинические проявления патогенного действия опухоли на организм. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы резистентности опухолей к терапевтическим воздействиям. Клеточные биотехнологии в диагностике и терапии онкологических заболеваний	6
4	Типовые патологические процессы	Тема 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции Виды нарушения периферического кровообращения. Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции	6
5	Типовые патологические процессы	Тема 5. Патофизиология воспаления. Воспаление в механизмах врожденного и приобретенного иммунитета Понятие о воспалении как об эффекторном звене иммунного ответа. Нарушения врожденного иммунитета. Воспаление: определение, классификация, основные компоненты воспалительного процесса, признаки воспаления. Хроническое воспаление. Патофизиологические принципы противовоспалительной терапии	6
6	Типовые патологические процессы	Тема 6. Патофизиология иммунитета. Имунопатологические состояния (аллергия, аутоиммунная патология, иммунодефицитные состояния) Нарушения приобретенного иммунитета. Имунодефициты: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Аллергия: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Этиопатогенетические принципы терапии иммунодефицитов и аллергий. Аутоиммунная патология: определение, классификация, этиология, механизмы развития	6
7		Тема 7. Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Гипер- и гипотермии	6

	Типовые патологические процессы	Типовые нарушения теплового баланса организма. Лихорадка. Этиология и патогенез. Виды лихорадки. Значение лихорадки для организма. Принципы антипиретической терапии. Этиология, патогенез и классификация видов гипер- и гипотермии	
8	Типовые патологические процессы	Тема 8. Нарушения водно-электролитного обмена. Типовые формы патологии водно-электролитного обмена. Понятия гипо- и гипергидратация организма. Отеки. Виды и механизмы развития отеков. Нарушения обмена электролитов	3
9	Типовые патологические процессы	Тема 9. Нарушения липидного обмена. Типовые формы патологии липидного обмена. Атеросклероз. Причины и патогенез. Последствия для организма. Принципы терапии. Виды и механизмы ожирения. Истощение организма, виды и механизмы развития	3
10	Типовые патологические процессы	Тема 10. Нарушения кислотно-основного состояния. Типовые формы патологии кислотно-основного состояния. Ацидоз: виды, причины, механизмы развития и компенсации. Алкалоз: виды, причины, механизмы развития и компенсации	3
11	Типовые патологические процессы	Тема 11. Нарушения углеводного обмена. Типовые формы патологии углеводного обмена. Понятия гипогликемии и гипергликемии. Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Обменные нарушения. Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы	3
12	Типовые патологические процессы	Тема 12. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий, классификация, этиология, механизмы развития. Лечебное действие гипероксигенации; гипер- и нормобарическая оксигенация и их использование в медицине	6
13	Патофизиология органов и систем	Тема 13. Нарушения эритроцитарного звена системы крови. Эритроцитоз: определение, виды, гематологические признаки. Анемия: определение, классификация, гематологические признаки и клинические проявления различных видов анемий	6
14	Патофизиология органов и систем	Тема 14. Нарушения лейкоцитарного звена системы крови. Лейкоцитоз: определение, классификация, гематологические признаки. Понятие лейкоцитарной реакции. Лейкопения: определение, классификация, гематологические признаки и клинические проявления лейкопений. Гемобластозы: лейкозы и лимфомы. Этиология, патогенез. Классификация. Принципы диагностики и патогенетической терапии гемобластозов	6
15	Патофизиология органов и систем	Тема 15. Типовые формы нарушений в системе гемостаза. Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Патология коагуляционного гемостаза. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды,	6

		причины, механизмы развития, последствия. Тромбогеморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии	
16	Патофизиология органов и систем	Тема 16. Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Артериальные гипертензии. ИБС, инфаркт миокарда Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Артериальные гипертензии: определение, классификация, этиология и патогенез. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Обратимые и необратимые изменения в сердечной мышце и проводящей системе. Электрокардиографические проявления	6
17	Патофизиология органов и систем	Тема 17. Некоронарогенные патологии сердца. Нарушения сердечного ритма. Сердечная недостаточность Некоронарогенные патологии сердца. Пороки сердца. Нарушения внутри- и внесердечной гемодинамики. Сердечная недостаточность. Сердечная недостаточность, ее формы, этиология, патогенез, проявления и последствия, принципы патогенетической терапии. Аритмии: определение, классификация, электрокардиографические проявления, изменения гемодинамических показателей при различных видах аритмий	6
18	Патофизиология органов и систем	Тема 18. Типовые формы патологии дыхательной системы Типовые формы патологии газообменной функции легких: их виды, общая этиология и патогенез. Характеристика понятия “дыхательная недостаточность”; ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Показатели (признаки) дыхательной недостаточности. Расстройства альвеолярной вентиляции: этиология и патогенез. Нарушения диффузии газов через аэрогематическую мембрану. Причины, проявления, оценка расстройств диффузии газов через альвеолокапиллярную мембрану. Нарушения легочного кровотока. Их причины, последствия. Расстройства соотношение вентиляции и перфузии, изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка; альвеолярное веноартериальное шунтирование. Нарушения регуляции дыхания. Этиология и патогенез патологических форм дыхания. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности	6
19	Патофизиология органов и систем	Тема 19. Общая этиология и патогенез патологии пищеварительной системы Патофизиология пищеварения в желудке. Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка. Патофизиология пищеварения в кишечнике.	3

		Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Язвенная болезнь и симптоматические язвы 12-перстной кишки. Принципы лечения. Патофизиология поджелудочной железы. Нарушения секреторной функции поджелудочной железы; острые и хронические панкреатиты	
20	Патофизиология органов и систем	Тема 20. Патофизиология печени Общая этиология заболеваний печени. Гепатиты. Цирроз печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды, патогенез. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Печеночные синдромы. Желтуха. Виды, причины, механизмы развития, дифференциальная диагностика. Печеночная кома	3
21	Патофизиология органов и систем	Тема 21. Типовые формы патологии почек Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь, этиология и патогенез. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Острая почечная недостаточность. Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении острой почечной недостаточности, его принципы. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, стадии, особенности патогенеза хронической почечной недостаточности. Уремия. Принципы лечения	6
22	Патофизиология органов и систем	Тема 22. Общая этиология и патогенез эндокринопатий Нарушения центральных механизмов регуляции эндокринных желез. Патологические процессы в эндокринных железах. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы	6
23	Патофизиология органов и систем	Тема 23. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Расстройства функций центральной нервной системы. Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы. Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Патофизиология нарушений сна	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Общей хирургии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая хирургия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Общая хирургия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение общих принципов обследования хирургического больного
- Изучение клинических проявлений основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологии и патогенеза
- Освоение алгоритмов оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях, входящих в программу обучения по общей хирургии
- Изучение общих принципов обследования хирургического больного

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общая хирургия составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Асептика, антисептика	Лекция 1. Асептика. Антисептика. Историческая справка. Принципы устройства операционной, способы дезинфекции, стерилизации, их достоинства и недостатки. Подготовка	2

		рук хирурга и операционного поля к операции. Виды антисептики.	
2	Основы анестезиологии	Лекция 2. Общее и местное обезболивание Теории наркоза, виды наркоза, их преимущества и недостатки. Осложнения различных видов наркоза, принципы лечения. Клинические проявления и хирургическое значение фаз наркоза. Виды местного обезболивания, области их применения, цели и задачи, преимущества и недостатки.	2
3	Кровотечения	Лекция 3. Кровотечения. Остановка кровотечения. Переливание крови и кровезаменители Виды кровотечений, диагностика и способы их остановки. Клиническая картина острой кровопотери. Принципы лечения геморрагического шока. Основные показания, цели, задачи и способы переливания крови и ее компонентов. Классификация кровезаменителей, показания к их применению. Возможные осложнения гемотрансфузий, их профилактика и лечение.	2
4	Раны.	Лекция 4. Раны, лечение ран. Раны, лечение ран. Классификация, патофизиология ран. Раневой процесс. Первая помощь и принципы лечения. Профилактика осложнений.	2
5	Ожоги, отморожения	Лекция 5. Термические, химические, электро-, лучевые повреждения Термические, химические, электро-, лучевые повреждения Краткое содержание: Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи	2
6	Основы травматологии	Лекция 6. Переломы и вывихи, синдром длительного сдавления Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Классификация, клиническая картина, диагностика. Медицинская помощь при травматических повреждениях. Первая помощь, транспортная иммобилизация	2
7	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Лекция 7. Общие вопросы хирургической инфекции. Инфекция мягких тканей. Сепсис. Определения и классификации хирургической инфекции, этиология, патогенез, клиническое течение, основные принципы профилактики и лечения. Фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит, флебит, тромбофлебит, мастит, паротит, парапроктит, панариций, флегмоны кисти, остеомиелит, сепсис: определение, классификация, клиника, диагностика и лечение.	6
8	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Лекция 8. Инфекция серозных полостей: артрит, перикардит, плеврит, перитонит. Инфекция серозных полостей: артрит, перикардит, плеврит, перитонит. Определение, классификация, патогенез, клиническая картина, способы диагностики и основные принципы	6

		лечения	
--	--	---------	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Асептика, антисептика	Тема 1. Введение в хирургию. Асептика. Антисептика. Определение, цели и задачи дисциплины. Задачи и виды асептики. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. Принципы устройства операционной, способы дезинфекции, способы стерилизации, их достоинства и недостатки. Виды и задачи антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая.	6
2	Основы анестезиологии	Тема 2. Общая анестезия. Теории наркоза, виды наркоза, их преимущества и недостатки. Осложнения различных видов наркоза, принципы лечения. Клинические проявления и хирургическое значение фаз наркоза.	6
3	Основы анестезиологии	Тема 3. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, их побочные действия, осложнения. Показания и противопоказания для местного обезболивания.	6
4	Кровотечения	Тема 4. Кровотечения. Кровотечения. Виды кровотечения и их диагностика. Методы предварительной и окончательной остановки кровотечения. Клиническая картина острой кровопотери. Принципы лечения геморрагического шока.	6
5	Кровотечения	Тема 5. Переливание крови. Переливание крови. Показания, способы, осложнения и их профилактика, противопоказания.	6
6	Кровотечения	Тема 6. Кровезаменители. Кровезаменители. Классификация, показания, возможные осложнения и их профилактика.	6
7	Раны.	Тема 7. Раны. Раны. Патофизиология ран. Раневой процесс. Классификация ран. Первая помощь и принципы лечения ран.	6
8	Ожоги, отморожения	Тема 8. Термические повреждения. Химические, электро-, лучевые повреждения. Термические повреждения. Химические, электро-, лучевые повреждения. Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи	6
9	Основы травматологии	Тема 9. Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Определения, классификации, клиническая картина, диагностика травматических повреждений и медицинская помощь при них.	6
10	Основы травматологии	Тема 10. Десмургия. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, способы наложения повязок и транспортировки больных с различными видами травм.	6

11	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Тема 11. Общие вопросы хирургической инфекции, фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона. Общие вопросы хирургической инфекции, фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
12	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Тема 12. Рожь, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит, флебит, тромбофлебит. Рожь, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит, флебит, тромбофлебит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
13	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Тема 13. Мастит, паротит, парапроктит, панариций, флегмоны кисти. Мастит, паротит, парапроктит, панариций, флегмоны кисти. Этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
14	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Тема 14. Остеомиелит, сепсис. Остеомиелит, сепсис. Этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные методы исследования, критерии постановки диагноза, осложнения, лечение.	6
15	Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей	Тема 15. Артрит, перикардит, плеврит, перитонит. Артрит, перикардит, плеврит, перитонит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
16	Местные нарушения кровообращения	Тема 16. Тромбозы, эмболии, гангрены, язвы, свищи, пролежни. Тромбозы, эмболии, гангрены, язвы, свищи, пролежни. Этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
17	Повреждения полостей тела	Тема 17. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения груди. Повреждения живота. Определения, признаки и принципы диагностики и лечения закрытых и открытых повреждений грудной клетки, живота.	6
18	Повреждения полостей тела	Тема 18. Черепно-мозговая травма. Черепно-мозговая травма. Определения, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
19	Специфическая хирургическая инфекция	Тема 19. Острая специфическая инфекция (газовая гангрена, столбняк). Хроническая специфическая инфекция (актиномикоз, туберкулез костей и суставов). Хирургические паразитарные заболевания (эхинококкоз). Острая специфическая инфекция (газовая гангрена, столбняк). Хроническая специфическая инфекция (актиномикоз, туберкулез костей и суставов). Хирургические паразитарные заболевания (эхинококкоз). Этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные методы исследования, осложнения, лечение.	6
20	Онкология	Тема 20. Ведение в онкологию. Ведение в онкологию. Определение опухоли (неоплазий),	6

		виды, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	
--	--	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Пропедевтика внутренних болезней реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение методов непосредственного исследования пациента (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации)
- Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов
- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса, медицинской этики и деонтологии, обучение навыкам самостоятельного клинического мышления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Пропедевтика внутренних болезней составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1		Лекция 1. Расспрос, общий осмотр, методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.	1,5

	Методы обследования органов дыхания	Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода.	
2	Методы обследования органов дыхания	Лекция 2. Дыхательные шумы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общие представления), спирографии.	1,5
3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания	Лекция 3. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Исследование больного с синдромом уплотнения легочной ткани с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких), с синдромами наличия жидкости и воздуха в плевральной полости, с синдромом полости в лёгком и с синдромом недостаточности функции внешнего дыхания.	3
4	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Лекция 4. Расспрос, общий осмотр, методы исследования больных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.	1,5
5	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Лекция 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения проводимости. ЭКГ при ишемической болезни.	1,5
6	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	Лекция 6. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия с синдромом гипертензии малого круга кровообращения, с синдромом недостаточности трёхстворчатого клапана, с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты, с синдромом артериальной гипертензии и синдромом острой коронарной недостаточности, с синдромом недостаточности кровообращения.	3
7	Методы исследования пищевода, желудка,	Лекция 7. Расспрос, общий осмотр, методы исследования больных с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов	1,5

	кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.	пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	
8	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.	Лекция 8. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом «острого живота», синдромом мальабсорбции, синдромом желудочно-кишечного кровотечения. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.	1,5
9	Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.	Лекция 9. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма, с синдромом печёночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, с заболеваниями желчного пузыря.	1,5
10	Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.	Лекция 10. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма, с синдромом печёночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, с заболеваниями желчного пузыря.	1,5
11	Методы исследования мочевыделительной системы. Клинические синдромы.	Лекция 11. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.	1,5
12	Методы исследования мочевыделительной системы. Клинические синдромы.	Лекция 12. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.	1,5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в пропедевтику	Тема 1. Введение в предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.	5

		Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Вступление студента в клинику и основы врачебной деонтологии. История развития диагностики. Краткий исторический очерк. Роль отечественных ученых в развитии диагностики и общей терапии внутренних болезней.	
2	Введение в пропедевтику	Тема 2. План исследования больного (схема истории болезни). Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Расспрос больного. Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Физические методы исследования. Общий осмотр.	5
3	Методы обследования органов дыхания	Тема 3. Расспрос, общий осмотр, методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода.	12
4	Методы обследования органов дыхания	Тема 4. Дыхательные шумы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общие представления), спирографии.	12
5	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания	Тема 5. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания Исследование больного с синдромом уплотнения легочной ткани с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких), с синдромами наличия жидкости и воздуха в плевральной полости, с синдромом полости в лёгком и с синдромом недостаточности функции внешнего дыхания.	30
6	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Тема 6. Расспрос, общий осмотр, методы исследования больных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.	13
7	Методы исследования сердечно-	Тема 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Принципы электрокардиографического исследования,	13

	сосудистой системы	методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения проводимости. ЭКГ при ишемической болезни.	
8	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	Тема 8. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия с синдромом гипертензии малого круга кровообращения, с синдромом недостаточности трёхстворчатого клапана, с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты, с синдромом артериальной гипертензии и синдромом острой коронарной недостаточности, с синдромом недостаточности кровообращения.	25
9	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.	Тема 9. Расспрос, общий осмотр, методы исследования больных с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	6
10	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.	Тема 10. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом «острого живота», синдромом мальабсорбции, синдромом желудочно-кишечного кровотечения. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.	6
11	Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.	Тема 11. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма, с синдромом печёночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, с заболеваниями желчного пузыря.	6
12	Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.	Тема 12. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма, с синдромом печёночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, с заболеваниями желчного пузыря.	6
13	Методы исследования мочевыделительной системы	Тема 13. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования	5,5

	ой системы. Клинические синдромы.	при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.	
14	Методы исследования мочевыделительной системы. Клинические синдромы.	Тема 14. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.	5,5

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сестринское дело

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Сестринское дело реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара;
- Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно – эпидемического режима, в практике медсестры;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
2	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
3	Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Сестринское дело составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Этика и деонтология	Лекция 1. Этика и деонтология сестринского дела. Становление сестринского дела в России.	4

	<p>сестринского дела. Становление сестринского дела в России.</p>	<p>Этика и деонтология как разделы философии сестринского дела. Основные вехи в развитии сестринского дела в России. Ассоциация российских медсестер: роль, цели, задачи. основополагающие понятия: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Определение «сестринское дело». Сестринский персонал и пациент. Этические элементы философии сестринского дела. Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка. Мастерство общения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).</p>	
2	<p>Сестринский процесс: понятия, термины, этапы.</p>	<p>Лекция 2. Сестринский процесс: понятия, термины, этапы. История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Цели сестринского обследования пациента. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон. Правила интервьюирования пациента. Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы. Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза. Систематизация</p>	8

		<p>собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем. Регистрация данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Второй этап: сестринская диагностика Формулирование проблем пациента. Дифференциация понятия «проблема пациента» и других понятий. Классификация проблем пациента. Некоторые примеры. Установление очередности решения проблем пациента. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса. Третий этап сестринского процесса: определение целей сестринского ухода. Значение определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей. Возможные направления в области сестринских целевых программ. Элементы цели: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьей. Четвёртый этап сестринского процесса: планирование объёма сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Методы сестринских вмешательств. Планирование индивидуального ухода за пациентом. Регистрация плана ухода в документации к осуществлению сестринского процесса. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Пятый этап сестринского процесса: оценка результатов и коррекция ухода. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки. Источники и критерии оценки. Аспекты оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации к осуществлению сестринского процесса. Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела. Применение модели Вирджинии Хендерсон в сестринском процессе.</p>	
3	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Лекция 3. Организация работы лечебных учреждений, санитарная обработка пациентов Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды	2

		санитарной обработки пациента: полная и частичная. Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании» Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.	
4	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Лекция 4. Пролежни. Пролежни: этиология и патогенез, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. Основные методы лечения пролежней.	2
5	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Лекция 5. Термометрия, уход при лихорадке. Демеркуризация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. Отравление ртутью: понятие меркуриализм, микромеркуриализм. Демеркуризация.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система инфекционного контроля, безопасность медицинского персонала на рабочем месте	Тема 1. Личная безопасность на рабочем месте. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.	4

2	Система инфекционного контроля, безопасность медицинского персонала на рабочем месте	Тема 2. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Краткое содержание: Понятия «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей внутрибольничной инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска внутрибольничной инфекции. Резервуары возбудителей внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в лечебно – профилактическом учреждении. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения внутрибольничной инфекции. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Средства для химической дезинфекции, их краткая характеристика. Правила хранения и меры предосторожности при работе с дезсредствами; первая помощь при отравлении дезсредствами. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Профилактика парентеральных инфекций: профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников, экстренные меры против возможного заражения ВИЧ и парентеральными гепатитами при авариях с кровью, профилактические противоэпидемические мероприятия в лечебно – профилактическом учреждении.	4
3	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Тема 3. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из истории болезни. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	2
4	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Тема 4. Энтеральные способы введения лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное	2

		применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.	
5	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Тема 5. Парентеральные способы введения лекарственных средств Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового инструментария. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Обучение пациента и его родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.	4
6	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Тема 6. Личная гигиена пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Умывание пациента. Бритье лица пациента. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа. Протирание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в	2

		осуществлении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.	
7	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Тема 7. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, эффект Вальсальвы, тромбоэмболические осложнения), риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении, общении на примере клинической ситуации.	6
8	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Тема 8. Термометрия, уход при лихорадке. Демеркуризация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. Отравление ртутью:	2
9	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Тема 9. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Принципы безопасности. Сестринский процесс	4

		при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.	
10	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Тема 10. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съёмными). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправления на примере клинической ситуации. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.	4
11	Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции	Тема 11. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследований. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие мочи для исследования: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования. Взятие кала на исследование: на копрограмму, на скрытую кровь, для исследования на простейших, для исследования на яйца гельминтов, для бактериологического исследования. Алгоритм подготовки пациентов, диагностическое значение следующих инструментальных методах исследования: рентгенологические методы исследований, ультразвуковая диагностика, эндоскопические методы диагностики.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Общей гигиены с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гигиена

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Гигиена реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение неблагоприятных факторов среды обитания, оказывающих воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.
- Внедрять мероприятия направленные на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.
- Использование средств и способов направленных на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
- Усвоение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Гигиена составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Гигиена и экология	Лекция 1. Предмет и задачи гигиены и экологии. Этапы развития гигиены. Воздух как среда обитания человека. Факторы малой интенсивности. Понятие о профилактической и лечебной медицине.	2

	окружающей среды.	Определение Гигиены как науки. Задачи гигиены. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Важнейшие гигиенические нормативы, разработанные в результате решения второй задачи Гигиены. Развитие гигиены как науки, этапы. Окружающая среда. Значение воздуха. Свойства воздуха. Факторы малой интенсивности. Ионизация воздуха и ее физиологическое, гигиеническое и терапевтическое значение. Геомагнитное поле Земли. Биологические ритмы.	
2	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Лекция 2. Биологические ритмы как фактор малой интенсивности. Определение биологических ритмов как фактора малой интенсивности. Природа биологических ритмов. Циркадианный ритм, его периодичность. Три ключевых звена, обеспечивающих синхронную работу циркадианных ритмов. Фотопериодизм. Понятие о десинхронозе. Причины десинхроноза: возрастной, перемещения и нарушения фотопериодизма.	1
3	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Лекция 3. Эколого-гигиенические проблемы атмосферного воздуха. Химическое, пылевое, микробное загрязнение воздуха. Химический состав атмосферного воздуха. Кислород и его значение. Двуокись углерода, его содержание и возможные изменения содержания в воздухе закрытых помещений. Азот. Источники загрязнения атмосферного воздуха, меры профилактики. Зоны санитарной защиты.	1
4	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Лекция 4. Гигиеническое значение климата и погоды. Акклиматизация. Понятие погоды и климата. Метеорологические факторы. Акклиматизация как способ адаптации к новому климату. Механизмы приспособления к жаркому климату. Механизмы адаптации к холодному, суровому и полярному климату. Фазы процесса акклиматизации. Мероприятия способствующие акклиматизации к холодному и жаркому климату.	1
5	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Лекция 5. Эколого-гигиенические проблемы гидросферы. Значение воды. Источники водоснабжения. Роль воды в жизни человека. Нормы водоснабжения. Пути расходования воды. Гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое значение воды. Особенности водных эпидемий. Виды водных объектов. Характеристика поверхностных (открытых) водных объектов. Характеристика подземных (закрытых) водных объектов и атмосферных (метеорных) вод. Их достоинства и недостатки. Зоны санитарной охраны	1
6	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Лекция 6. Системы водоснабжения. Способы улучшения качества питьевой воды. Централизованная система питьевого водоснабжения. Нецентрализованная система питьевого водоснабжения. Автономная система питьевого водоснабжения. Схема устройства водопровода из подземного водоисточника 1 класса. Схема устройства водопровода из поверхностного водоисточника. Санитарные Правила и Нормы – документы регламентирующие качество воды. Методы	1

		водоподготовки. Очистка воды (отстаивание, коагуляция, фильтрация). Сравнительная характеристика различных фильтров. Реагентные (хлорирование, озонирование) и безреагентные (ультрафиолет, ультразвук и др.) способы дезинфекции воды, их достоинства и недостатки. Специальные методы улучшения качества воды.	
7	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Лекция 7. Эколого-гигиенические проблемы почвы и населенных мест. Очистка населенных мест. Основы гигиены почвы и очистки населенных мест. Эндемическая и эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест: характеристика основных систем очистки населенных мест. . Почва –третий важнейший фактор окружающей среды, или литосфера. Свойства почвы. Естественные и искусственные геохимические провинции. Эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест. Гигиена населенных мест. Градостроительные принципы. Системы планировки городов. Роль зеленых насаждений.	1
8	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Лекция 8. Радиационная гигиена. Основные открытия конца 19 века, начала 20-го, связанные с ионизирующим излучением. Ионизирующее излучение – мощный физический фактор воздействия на природу. Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности – НРБ 03. Биологическое действие ионизирующего излучения. Детерминированные пороговые эффекты. Стохастические, беспороговые или вероятностные эффекты. Последствия Чернобыльской аварии. Источники ионизирующего излучения. Естественный радиационный фон. Искусственные источники ионизирующего излучения. Дозиметрия.	1
9	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Лекция 9. Гигиена и физиология труда. Определение науки – Гигиена труда. Условия труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Профессиональное заболевание. Производственно обусловленное заболевание. Предварительный медицинский осмотр, его цель. Периодический медицинский осмотр. Гигиеническая классификация труда. Тяжесть труда. Напряженность труда. Основные профессиональные вредности. Физиология труда. Утомление. Переутомление. Работоспособность. Изменение работоспособности в течение рабочего дня. Основные методы профилактики преждевременного утомления	1
10	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Лекция 10. Гигиена Медицинских организаций. Гигиена труда врачей. Строительство современных Медицинских организаций регламентируется Строительными Нормами и Правилами (СНиП). Выбор места под строительство. Требования к территории больницы. Зонирование территории. Системы застройки. Профилактика внутрибольничной инфекции. Архитектурно-планировочные мероприятия. Санитрано-противоэпидемические мероприятия.	1

		Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Специфическая профилактика.	
11	Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.	Лекция 11. Основы здорового образа жизни . Гигиены детей и подростков. Краткое содержание: Понятие ЗОЖ. Факторы ЗОЖ. Рациональный суточный режим. Личная гигиена. Оптимальная двигательная активность. Закаливание. Гигиенические мероприятия по восстановлению работоспособности организма. Вредные привычки и борьба с ними. Профилактика индивидуальных заболеваний.	1
12	Основы гигиены питания.	Лекция 12. Питание как фактор здоровья. Понятие о гигиене питания. Виды питания современного человека. Функции пищи. Энергетическая. Пластическая. Биологическая. Приспособительно-регуляторная. Защитно-иммунная. Сигнально-мотивационная. Реабилитационная. Состав пищевых продуктов. Питательные вещества (пищевые и вкусовые). Антипищевые вещества (антиаминокислоты, антиферменты, авитамины, деминерализующие вещества). Чужеродные вещества или ксенобиотики). Гигиена питания как наука о здоровом, рациональном и профилактическом питании здорового человека. Здоровое питание – безвредное, безопасное питание. Рациональное питание-питание практически здорового человека. Уровни здоровья. Определение профилактического и лечебного питания. Прямая связь нарушения питания с возникновением заболеваний. Причины неправильно питания.	2
13	Основы гигиены питания.	Лекция 13. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека. Роль белков как основы живой материи. Нарушения в организме при недостаточном поступлении белков с пищей. Функции белков (опорная, сократительная, транспортная, каталитическая, структурная, регуляторная, защитная. Роль жиров. Полиненасыщенные жирные кислоты , регуляция жирового обмена. Энергетическая, пластическая, регуляторная и защитная функции углеводов. Недостаток и избыток углеводов в питании. Сахарозаменители, их влияние на микрофлору кишечника.	1
14	Основы гигиены питания.	Лекция 14. Роль витаминов, солей и питьевой воды в питании человека. . Роль витаминов в питании. Николай Иванович Лунин и Казимир Функ. Классификация витаминов. Суточная потребность в витаминах. Гиповитаминозы, авитаминозы, гипervитаминозы и причины их возникновения. Роль минеральных солей , классификация, суточная потребность. Роль питьевой воды, суточная потребность.	1
15	Основы гигиены питания.	Лекция 15. Гигиеническая экспертиза безопасности основных продуктов питания. Научно-техническая революция и её последствия. Пути поступления ксенобиотиков в организм человека. Основные контролируемые показатели безопасности продовольствия – токсичные вещества, пестициды,	1

		нитраты, микотоксины, антибиотики, радионуклиды, микробиологические показатели. Фальсификация молока путем добавления МЕЛАМИНА. Классификация пестицидов.	
16	Основы гигиены питания.	Лекция 16. Основные принципы рационального и лечебного питания. Умеренность питания. Сбалансированность рациона в качественном и количественном отношениях. Разнообразие питания, формула сбалансированного питания разработанная А.А.Покровским. Доброкачественность. Чувство сытости и факторы его определяющие. Усвоение пищи. Значение режима питания. Основные принципы лечебного питания.	1
17	Основы гигиены питания.	Лекция 17. Особенности питания детей и подростков. Морфофункциональные особенности детского организма (интенсивный основной обмен, повышенная мышечная активность, несовершенство регуляторных механизмов, недостаточные адаптационные возможности организма в связи с незавершенностью формирования компенсаторных механизмов и ферментных систем). Периоды развития. Потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях.	1
18	Основы гигиены питания.	Лекция 18. Особенности питания лиц пожилого возраста. Демографические показатели. Социально-экономические условия конца 20 и начала 21 столетия. Группы населения. Продолжительность жизни. Старение как естественный процесс возрастных изменений. Особенности стареющего организма. Принципы питания пожилых людей	1
19	Основы гигиены питания.	Лекция 19. Алиментарные заболевания и их профилактика. Профилактика пищевых отравлений. Законы питания. Причины изменения питания в 20 столетии. Классификация болезней неправильного питания и их характеристика и причины. Пищевые отравления – определение, классификация. Особенности, позволяющие выделить пищевые отравления в самостоятельную группу. Условия для возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции. Профилактика возникновения бактериальных пищевых отравлений. Профилактика небактериальных пищевых отравлений.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Тема 1. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение атмосферного давления (влияние повышенного и пониженного давления, меры профилактики); гигиеническое значение температуры воздуха (влияние повышенной и пониженной температуры, меры профилактики); гигиеническое значение влажности воздуха (влияние повышенной и пониженной влажности, меры профилактики); гигиеническое значение подвижности воздуха (влияние скорости движения и направления движения воздуха на организм человека и окружающую среду).	4
2			5

	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Тема 2. Химическое, пылевое и микробное загрязнение атмосферного воздуха. Гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха (кислород, углекислота); гигиеническое значение вредных газообразных примесей (оксид углерода, диоксид серы, оксид азота, канцерогенные углеводороды); гигиеническое значение механических примесей в воздухе ; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий (химическое загрязнение и его источники, микробное загрязнение, пути передачи воздушных инфекций, меры профилактики); санитарная охрана атмосферного воздуха. Гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации; значение солнечной радиации (ультрафиолетовое облучение, видимая часть, инфракрасное облучение)	
3	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Тема 3. Основы гигиены и экологии воды и водоснабжения. Значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение, инфекционные заболевания и связанные с химическим составом воды; гигиеническая характеристика источников водоснабжения (подземные, поверхностные, атмосферные); понятие о зонах санитарной охраны и сапробности водоисточников.	4
4	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Тема 4. Гигиена воды и водоснабжения. Системы водоснабжения (автономное, нецентрализованное, централизованное (водопровод)), основные способы улучшения качества питьевой воды (очистка, обеззараживание), специальные методы обработки воды (фторирование, дефторирование); гигиенические требования к качеству питьевой воды, нормативные документы (Сан ПиН 21.4.1074 – 01 «Питьевая вода гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения» и Сан ПиН 2.1.4.175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения»). Гигиеническое обеспечение полевого водоснабжения войск. Табельные средства очистки воды. Нетабельные средства очистки воды. Обеззараживание воды в полевых условиях. Общие методы дезинфекции. Индивидуальные методы дезинфекции	4
5	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Тема 5. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха жилых помещений, методы определения пылевого и микробиологического загрязнения воздуха. Оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений.	4

6	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Тема 6. Основы радиационной гигиены. Понятие о радиометрии и дозиметрии. Основные виды и источники ионизирующего излучения (ИИ): понятие о длине пробега и линейной плотности ионизации. Меры профилактики и защиты от ИИ. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений и их характеристика. Способы дезактивации и деконтаминации. Принципы радиационной безопасности.	5
7	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Тема 7. Гигиена медицинских организаций (МО). Гигиенические требования к устройству МО. Гигиеническое значение благоустройства больниц, поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий. Гигиенические требования к размещению МО на местности. Гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану. Характеристика основных систем застройки больниц: преимущества и недостатки. Профилактика внутрибольничных инфекций.	5
8	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Тема 8. Гигиена и физиология труда. Оценка работоспособности. Режим труда и отдыха, гигиенические требования к производственному отоплению, вентиляции и освещенности. Понятие о предварительном и периодических медицинских осмотрах. Физиологические закономерности динамики рабочего дня. Методы исследования работоспособности. Утомление, переутомление, синдром хронической усталости. Определение функционального состояния ЦНС студента с помощью теста «САН» (самочувствие, активность, настроение).	4
9	Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Тема 9. Гигиена труда. Гигиеническая оценка шума и вибрации. Шум и вибрация как производственные факторы. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация производственных шумов. Воздействие шума на организм человека. Нормирование параметров шума. Профилактические мероприятия по предупреждению патологического воздействия шума на организм работников. Физико-гигиеническая характеристика вибрации. Классификация источников вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Профилактические мероприятия по предупреждению вредного действия вибрации на организм работников.	4
10	Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.	Тема 10. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены: гигиена кожи, гигиена зубов и полости рта, правильный режим суток и гигиена сна, гигиена одежды и обуви. Закаливание организма: основные принципы и виды. Физическая активность. Факторы среды, разрушающие здоровье человека (алкоголизм, наркомания, табакокурением). Борьба с вредными привычками. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста.	4
11	Здоровый образ жизни и основы	Тема 11. Основы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и	5

	гигиены детей и подростков.	подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Оценка соматометрических показателей (масса тела, рост). Определение биологического возраста ребенка. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Группы физического воспитания в школе. Гигиеническое воспитание.	
12	Основы гигиены питания.	Тема 12. Определение суточных энергозатрат организма. Величина основного обмена, специфическое динамическое действие пищи, физическая и умственная деятельность. Факторы влияющие на величину основного обмена (возраст ,пол ,физиологическое состояние организма, масса тела).Методы определения основного обмена и энергозатрат. Понятие о коэффициенте физической активности (КФА). Методы расчета нормальной массы тела. Расчет собственных суточных энергозатрат таблично-хронометражным методом.	4
13	Основы гигиены питания.	Тема 13. Расчет калорийности и качественного состава фактического суточного рациона. Расчет фактического пищевого рациона с использованием метода по меню-раскладке с использованием таблицы химического состава Российских пищевых продуктов. В работе могут использоваться и данные таблиц по «Физиологическая потребность среднего человека в основных нутриентах и энергии», «Масса 1 штуки пищевых продуктов», «Масса пищевых продуктов в объеме». Все данные записываются в таблицу. Оценивают режим питания.	4
14	Основы гигиены питания.	Тема 14. Гигиеническая экспертиза пищевой, биологической ценности, доброкачественности и безопасности основных продуктов питания. Пищевая и биологическая ценность хлеба, болезни хлеба, показатели доброкачественности (значение влажности, пористости и кислотности). Показатели безопасности хлеба. Пищевая и биологическая ценность мяса, недостатки мяса, органолептические пробы на свежесть мяса, показатели безопасности. Финноз, трихинеллез. Пищевая и биологическая ценность рыбы, недостатки рыбы. Признаки свежести рыбы. Показатели безопасности рыбы. Пищевая и биологическая ценность молока, недостатки молока. Кислотность молока, удельный вес, жирность – показатели доброкачественности молока. Фальсификация молока. Показатели безопасности молока.	4
15	Основы гигиены питания.	Тема 15. Гигиеническая оценка обеспеченности организма витамином «С». Роль витамина «С» в организме человека. Методы определения витамина «С» в продуктах питания (определение с помощью реактива Тильманса и йодатный метод). Определение обеспеченности организма человека	3

		витамином «С» с помощью. Прибора НПК-5 (аппарат Нестерова).	
16	Основы гигиены питания.	Тема 16. Составление научно-обоснованного пищевого рациона. Коррекция фактического пищевого рациона. Роль белков, жиров, углеводов в питании, источники, нормы потребления. Роль минеральных солей, витаминов и воды в питании. Рассчитать контрольные цифры потребности в белках, жирах и углеводах, исходя из собственного суточного расхода энергии. Заполнить таблицу «Сравнительная оценка показателей качественного состава и энергетической ценности собственного фактического рациона и научно-обоснованного рациона». Составить письменное заключение о состоянии фактического рациона по сравнению с научно-обоснованным рационом и дать рекомендации по его коррекции.	4
17	Основы гигиены питания.	Тема 17. Гигиеническая оценка лечебного и профилактического питания. Понятие о лечебном питании. Принципы лечебного питания, Системы организации лечебного питания. Контроль за лечебным питанием. Профилактическое питание, его цели. Виды профилактического питания. Характеристика рационов профилактического питания.	3
18	Основы гигиены питания.	Тема 18. Санитарное обследование пищеблоков организаций общественного питания и медицинских организаций. Гигиенические требования к устройству и планировке пищеблока. Санитарное содержание помещений пищеблока, оборудования, инвентаря и посуды. Порядок мытья столовой и кухонной посуды. Требования к транспортировке и хранению пищевых продуктов. Гигиена тепловой обработки продуктов и хранения готовой пищи. Личная гигиена сотрудников пищеблока и профилактические медицинские осмотры. Требования к организации лечебного питания в МО.	4
19	Основы гигиены питания.	Тема 19. Расследование и профилактика пищевых отравлений. Понятие о пищевых отравлениях, их особенности. Современная классификация пищевых отравлений. Дифференциальная диагностика пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Объем мероприятий по расследованию пищевых отравлений, проводимых лечащим врачом и санитарным врачом. Профилактика токсикоинфекций, ботулизма, стафилококкового токсикоза. Микотоксикозы и их профилактика. Профилактика отравлений пестицидами.	4
20	Основы гигиены питания.	Тема 20. Гигиеническое обеспечение питания войск в полевых условиях. Организация питания войск в полевых условиях. Характеристика котлового, самостоятельного и	3

		смешанного питания. Обеспечение рационального питания военнослужащих. Состав общевоинского пайка(норма 1) калорийностью 4186 килокалорий и индивидуальных рационов питания (повседневных) калорийностью 3110 – 3369 ккал. Профилактика пищевых отравлений и заболеваний, обусловленных приемом недоброкачественной пищи. Гигиеническая характеристика некоторых продуктов питания воинского ассортимента: баночные консервы, концентраты, сублимированные продукты, хлебные продукты. Санитарная экспертиза продуктов питания воинского ассортимента. Санитарная экспертиза баночных консервов. Бомбаж истинный и ложный. Санитарная экспертиза сухарей.	
21	Основы гигиены питания.	Тема 21. Организация проведения санитарного надзора за питанием населения в чрезвычайных ситуациях природных и техногенных катастроф. Виды и характеристика различных природных и техногенных катастроф. Основные принципы питания в чрезвычайных ситуациях. Питание может быть организовано в трех вариантах: котловое, самостоятельное (индивидуальное или групповое), смешанное питание. Обеспечение рационального питания населения контролируемой территории. Характеристика энергетической ценности и состава рационов. Профилактика пищевых отравлений и заболеваний, обусловленных приемом недоброкачественной пищи. Гигиеническая характеристика некоторых продуктов питания, применяемых в чрезвычайных условиях. Методика санитарной экспертизы баночных консервов. Бомбаж истинный и ложный. Проверка герметичности баночных консервов.	3

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественное здоровье, организация и экономика здравоохранения

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Общественное здоровье, организация и экономика здравоохранения** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний принципов менеджмента качества и способности их применения в профессиональной деятельности

Формирование знаний нормативной документации в системе здравоохранения и способности анализировать, применять научную, организационно-управленческую документацию в профессиональной деятельности

Формирование знаний и умений по проведению экспертизы нетрудоспособности и ведению медицинской документации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
2	Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
3	Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
4	Научная и организационная деятельность	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Общественное здоровье, организация и экономика здравоохранения** составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» как наука, специальность и предмет преподавания в системе подготовки врача-лечебника (трудовые функции и компетенции специалиста). Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	2
2	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 2. Организационно-функциональная структура здравоохранения в Российской Федерации. Полномочия органов управления системы здравоохранения на разных уровнях: федеральном, региональном, местном. Субвенции полномочий. Региональные особенности функционирования органов управления здравоохранения.	3
3	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 3. Этика и деонтология в организации здравоохранения и практической деятельности врача. Исторические этапы развития этики и деонтологии, нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых отражены основные принципы этики и деонтологии. Общность и различие биомедицинской этики и медицинского права.	2
4	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 4. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы Цель, основные задачи, приоритетные направления, механизмы реализации развития здравоохранения до 2025 года. Оценка современного состояния системы здравоохранения, вызовы и угрозы.	3
5	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Лекция 5. Заболеваемость, как критерий оценки здоровья населения Определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки.	2
6	Организация медицинской помощи населению	Лекция 6. Организация медицинской помощи населению (виды, условия, формы). Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями.	2
7	Организация медицинской помощи населению	Лекция 7. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Медицинские осмотры, диспансеризация. Виды медицинской профилактики. Диспансеризация как комплекс мероприятий по оценке состояния здоровья населения. Организация медицинских осмотров для определенных групп населения.	3
8			5

	Организация медицинской помощи населению	Лекция 8. Экспертиза временной нетрудоспособности Основные принципы организации экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.	
9	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 9. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный, ведомственный и внутренний контроль Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества медицинской деятельности.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах.	3
2	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 2. Цифровизация в здравоохранении. АРМ врача амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля. Big Data. Цифровизация в здравоохранении в современных условиях.	4
3	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Тема 3. Закон о статистике. Значение анализа статистических данных в здравоохранении и в повседневной деятельности врача. Абсолютные и относительные величины. Динамический ряд. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение, вычисление показателей динамического ряда, практическое применение.	2
4	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Динамический ряд. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, Определение, область применения и их характеристики.	2
5	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Тема 5. Средние величины. Оценка достоверности статистических данных. Использование компьютерных программ для расчета статистических показателей. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности средних величин.	4
6	Основы медицинской	Тема 6. Организация статистического исследования. Репрезентативность и наглядность (статистические	3

	статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	таблицы и графики). Корреляционный анализ. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических таблиц.	
7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Тема 7. Дизайн проект статистического исследования. Ошибки логического анализа. Составление программы и плана статистического исследования и разработка этапов в соответствии с поставленной целью и задачами.	3
8	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Тема 8. Общественное и индивидуальное здоровье, человеческий потенциал. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.	2
9	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Тема 9. Медико-демографические показатели здоровья населения. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка.	2
10	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Тема 10. Понятие нормы в медицине и здравоохранении. Понятия нормы здоровья, способы определения нормы. Основные показатели нормы здоровья человека в медицине.	2
11	Организация медицинской помощи населению	Тема 11. «Листок нетрудоспособности»: порядок выдачи, правила оформления. Порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности. Электронный больничный лист.	1
12	Организация медицинской помощи населению	Тема 12. Медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации медико-социальной экспертизы. Направление пациента на медико-социальную экспертизу. Основные показатели структуры и степени ограничения жизнедеятельности.	4
13	Организация медицинской помощи населению	Тема 13. Причины и группы инвалидности. МКФ. Инвалидность, виды и причины инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.	2
14	Организация медицинской помощи населению	Тема 14. Охрана здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи беременным. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Правила организации деятельности родильного дома и перинатального центра. Работа врача по планированию семьи.	4
15	Организация медицинской помощи населению	Тема 15. Организация медицинской помощи детям. Организация первичной медико-санитарной помощи детям. Структура детской поликлиники. Законный представитель ребенка при оказании медицинской помощи и его права и обязанности.	2

16	Организация медицинской помощи населению	Тема 16. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи. Функции фельдшерско-акушерского пункта. Программа "Земский доктор".	1
17	Организация медицинской помощи населению	Тема 17. Первичная медико-санитарная помощь. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях.	3
18	Организация медицинской помощи населению	Тема 18. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Организация специализированной медицинской помощи в различных условиях. Высокотехнологичная медицинская помощь как часть специализированной медицинской помощи. Направление пациента для получения высокотехнологичной медицинской помощи. Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи.	3
19	Организация медицинской помощи населению	Тема 19. Место медицинской реабилитации в оказании медицинской помощи. Маршрутизация пациента. Медицинская реабилитация как основной метод восстановления здоровья и трудоспособности пациента. Санаторно-курортное лечение.	3
20	Организация медицинской помощи населению	Тема 20. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.	4
21	Организация медицинской помощи населению	Тема 21. Паллиативная медицинская помощь. Организация паллиативной помощи в различных условиях. Взаимодействие и преемственность в оказании паллиативной помощи. Взаимодействие с социальными службами.	2
22	Организация медицинской помощи населению	Тема 22. Санитарное просвещение в деятельности врача. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства.	3
23	Управление и экономика здравоохранения	Тема 23. Экономика здравоохранения. Медицинская, экономическая и социальная эффективность в здравоохранении. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Экономическая эффективность. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении. Финансирование здравоохранения.	3
24	Управление и экономика здравоохранения	Тема 24. Оценка технологий здравоохранения. Информационное обеспечение принятия обоснованных решений о применении технологий здравоохранения и формирования политики здравоохранения. Основы клинико-экономического анализа и его виды.	4
25		Тема 25. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. Правовые основы, основные	3

	Управление и экономика здравоохранения	понятия, обязательного медицинского страхования Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия.	
26	Управление и экономика здравоохранения	Тема 26. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования (Базовая, Территориальная) Обязательное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы.	2
27	Управление и экономика здравоохранения	Тема 27. Добровольное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование, законодательная база, субъекты ДМС и виды программ.	1
28	Управление и экономика здравоохранения	Тема 28. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Законодательные основы, цели, финансирование. Базовая программа ОМС, задачи, структура.	4
29	Управление и экономика здравоохранения	Тема 29. Доступность и качество медицинской помощи. Основные приоритеты охраны здоровья граждан в Российской Федерации, принципы доступности медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи.	2
30	Управление и экономика здравоохранения	Тема 30. Управление взаимоотношениями в здравоохранении. Взаимоотношения врач-пациент. Основные элементы построения взаимоотношений врач-пациент и их нормативное правовое регулирование.	3
31	Управление и экономика здравоохранения	Тема 31. Иерархия управления, уровни и функции. Стили управления Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в медицинских организациях.	3

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектом, командная работа и лидерство

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Управление проектом, командная работа и лидерство реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать знания по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Освоить основные инструменты управления для принятия управленческого решения

Подготовить специалиста, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
4	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Управление проектом, командная работа и лидерство составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Управление проектом	Лекция 1. Управление в здравоохранения Основные понятия управления, функции управления,	6

		структура системы управления, принципы и виды управления.	
2	Управление проектом	Лекция 2. Проектное и процессное управление в медицинской организации Понимание в разграничении понятий проектного и процессного управления, основные методики управления.	6
3	Командная работа	Лекция 3. Создание команды, основные роли в команде. Понятие команды, отличие команды от рабочей группы. 5 стадий формирования команды. Распределение ролей в команде, сочетание ролей в команде.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Командная работа	Тема 1. Конфликты в команде и управление ими. Понятие конфликта. Конфликт ролей и функций. Конфликт целей и ценностей. Способы управления конфликтами в команде.	6
2	Командная работа	Тема 2. Эффективные коммуникации в медицине как механизм повышения престижа профессии врача. Основные принципы коммуникации. Развитие навыка управления людьми и превращение процесса взаимодействия в команде в рабочую систему.	6
3	Лидерство	Тема 3. Кто такой лидер. Понятие "Лидерство" Кто такой лидер. Основные отличительные черты лидера. Социологические и социально-психологические типы лидеров. Стили лидерства. Характеристики стилей руководства и ситуационные факторы в рамках подхода Херси–Бланшара Характеристики стилей руководства в рамках модели Врума–Йеттона Факторы, способствующие формированию лидера.	6
4	Лидерство	Тема 4. Типы лидерства Социологические и социально-психологические типы лидеров. Саморазвитие лидера. Опросник (управленческая сетка) Блейка–Моутона.	6
5	Лидерство	Тема 5. Базовые инструменты лидерства Факторы, влияющие на развитие карьеры лидера (восприятие, наглядность и влияние). Основные инструменты организационного лидерства.	6
6	Лидерство	Тема 6. Деловая игра на применение управленческих решений Формирование и развитие навыков принятия управленческого решения.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством в здравоохранении

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Управление качеством в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать знания по основным критериям качества оказания медицинской помощи, нормативно-правовой базе качества и безопасности медицинской деятельности

Освоить основные методики управления качеством и уметь применять их в практической деятельности медицинской организации

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению качества медицинских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
2	Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Управление качеством в здравоохранении составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	История и философия управления качеством.	Лекция 1. Исторические и философские основы понятия «качество». Эволюция качества услуг, в том числе медицинских, как соответствие потребностям человека и общества в целом. Основные понятия «управления качеством», «показатели качества». История развития управления качеством: основы теории и практики. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством.	4

2	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.	Лекция 2. Законодательная база основ управлением качеством медицинской организации. Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г. Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29.11.2010г. Закон «О защите прав потребителей» №112-ФЗ от 05.05.2014.	2
3	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.	Лекция 3. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Эволюция стандартизации лечебно–диагностического процесса. Протоколы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.	2
4	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Лекция 4. Система менеджмента качества: основы теории и практики. 8 принципов Всеобщего (комплексного) управления качеством.	2
5	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Лекция 5. Создание систем качества на основе ИСО-9000. Понятие и история развития стандартов серии ИСО 9000. Рекомендации международных стандартов семейства ИСО-9000 по обеспечению качества.	2
6	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Лекция 6. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: Современные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: планирование, обеспечение и управление качеством медицинской помощи, оценка достигнутых результатов, обучение персонала. Современные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: планирование, обеспечение и управление качеством медицинской помощи, оценка достигнутых результатов, обучение персонала.	2
7	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Лекция 7. Процессный и системный подход в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Система менеджмента качества как основа эффективности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	2
8	Статистические методы и инструменты управления качеством.	Лекция 8. Семь инструментов качества. Статистические методы оценки и контроля качества. Понятие контроля. Математико-статистические методы как научная основа контроля качества. Методы статистического контроля качества.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	История и философия управления качеством.	Тема 1. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством. Японский опыт управления качеством. Основатели концепции Всеобщего управления на основе качества (TQM): Э.Деминг, Дж. Джуран, К.Ишикава. Мировые премии по качеству, принципы построения моделей, опыт внедрения в практику здравоохранения.	4
2	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.	Тема 2. Законодательная база основ управлением качеством медицинской организации Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г. Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29.11.2010г. Закон «О защите прав потребителей» №112-ФЗ от 05.05.2014.	6
3	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.	Тема 3. Протоколы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Экспертиза контроля качества медицинских услуг. Самооценка деятельности организаций на соответствие критериям Премии правительства РФ в области качества как инструмент оценки менеджмента качества медицинской организации.	4
4	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Тема 4. Принципы TQM. 8 принципов Всеобщего (комплексного) управления качеством. Схема процесса эффективного управления Н.Винера. Цикл Шухарта — Деминга.	6
5	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Тема 5. Международные стандарты семейства ISO-9000 по обеспечению качества. Зарубежный опыт внедрения систем управления качеством в здравоохранении. Стандарты JCI (международной объединенной комиссии по аккредитации больниц).	6
6	Управление качеством и безопасность медицинской деятельности	Тема 6. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4
7	Управление качеством и безопасность	Тема 7. Вовлечение персонала как наивысший уровень мотивации Вовлечение персонала медицинской организации в управление доступностью и качеством медицинской	4

	медицинской деятельности	помощи. Командообразование: кружки качества, целевые группы по совершенствованию ключевых процессов, фокус-группы и т.п. Совершенствование в рамках подразделения.	
8	Статистические методы и инструменты управления качеством.	Тема 8. Семь инструментов управления и контроля качества. Области применения статистических методов оценки и контроля качества. Гистограммы. Контрольные карты. Диаграмма Исикавы как базовый инструмент поиска идей. Анализ Парето.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Лучевой диагностики с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лучевая диагностика

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Лучевая диагностика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомить с возможностями современных методов лучевой диагностики
- Освоить общие принципы показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог
- Научить навыкам оценки рентгенограмм с морфологическими и функциональными изменениями в органе, характерных для различных патологических процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Лучевая диагностика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Методы лучевой диагностики	Лекция 1. Методы и методики лучевой диагностики. Методы получения медицинских диагностических изображений. История развития рентгенологии. Природа и свойства X-лучей. Устройство рентгеновской трубки. Радиологические (теньевые) особенности	1

		рентгенологического изображения. Компьютерная томография (КТ). Показания и противопоказания к выполнению КТ. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии (МРТ). Абсолютные и относительные противопоказания к исследованию. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. Понятие об эхогенности. Основы медицинской термографии	
2	Лучевая диагностика патологических изменений костно-суставной системы	Лекция 2. Рентгеносемиотика патологических изменений костно-суставной системы Рентгеносемиотические признаки заболеваний костно-суставной системы: деструкция, остеопороз, остеонекроз, остеолит, остеосклероз, вздутие. Типы периостальной реакции. Рентгенологическое изображение и анализ суставов: рентгеновская суставная щель, замыкательные костные пластинки, параартикулярные мягкие ткани	2
3	Лучевая диагностика при заболеваниях органов грудной клетки	Лекция 3. Рентгеносемиотика заболеваний органов грудной клетки Симптом затемнения и просветления легочного фона. Внутрилегочная и внелегочная локализация патологического процесса. Рентгенологические синдромы заболеваний органов грудной клетки: тотальное и ограниченное затемнение, шаровидная тень, воздушная полость, диссеминация, изменение корня легкого и легочного рисунка	1
4	Лучевая диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Лекция 4. Нормальная рентгеноанатомия и рентгеносемиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта Правила выполнения обзорной рентгенограммы органов брюшной полости. Искусственное контрастирование. Фазы контрастирования и их значение в изучении структуры и функции органа. Методика исследования и нормальная рентгеноанатомия пищевода. Методики исследования и нормальная рентгеноанатомия желудка. Методики исследования и нормальная рентгеноанатомия толстой кишки. Показания к ирригоскопии. Рентгенологические синдромы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Методы лучевой диагностики	Тема 1. Методы и методики лучевой диагностики Методы получения медицинских диагностических изображений. История развития рентгенологии. Природа и свойства X-лучей. Устройство рентгеновской трубки. Скиалогические (теневые) особенности рентгенологического изображения. Компьютерная томография (КТ). Показания и противопоказания к выполнению КТ. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии (МРТ). Абсолютные и относительные противопоказания к исследованию. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. Понятие об эхогенности. Основы медицинской термографии	5
2			2

	Лучевая диагностика патологических изменений костно-суставной системы	Тема 2. Рентгеносемиотика патологических изменений костно-суставной системы Рентгеносемиотические признаки заболеваний костно-суставной системы: деструкция, остеопороз, остеонекроз, остеолиз, остеосклероз, вздутие. Типы периостальной реакции. Рентгенологическое изображение и анализ суставов: рентгеновская суставная щель, замыкательные костные пластинки, параартикулярные мягкие ткани	
3	Лучевая диагностика при заболеваниях органов грудной клетки	Тема 3. Рентгеносемиотика заболеваний органов грудной клетки Симптом затемнения и просветления легочного фона. Внутрилегочная и внелегочная локализация патологического процесса. Рентгенологические синдромы заболеваний органов грудной клетки: тотальное и ограниченное затемнение, шаровидная тень, воздушная полость, диссеминация, изменение корня легкого и легочного рисунка	5
4	Лучевая диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Тема 4. Нормальная рентгеноанатомия и рентгеносемиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта Правила выполнения обзорной рентгенограммы органов брюшной полости. Искусственное контрастирование. Фазы контрастирования и их значение в изучении структуры и функции органа. Методика исследования и нормальная рентгеноанатомия пищевода. Методики исследования и нормальная рентгеноанатомия желудка. Методики исследования и нормальная рентгеноанатомия толстой кишки. Показания к ирригоскопии. Рентгенологические синдромы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	5

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Фтизиатрии и пульмонологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фтизиатрия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фтизиатрия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Получение профессиональных навыков по методам обследования больных туберкулезом

Овладение анализом и клинической интерпретацией результатов лучевых, функциональных и лабораторных исследований в распознавании туберкулезных поражений

Ознакомление с методами лечения туберкулеза

Диагностика осложнений и оказание помощи при туберкулезе

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фтизиатрия составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	История учения туберкулеза. Этиология,	Лекция 1. Краткий исторический очерк учения о туберкулезе.	0,3

	патогенез, патоморфология и патологическая анатомия туберкулеза. Выявление туберкулеза.		
2	История учения туберкулеза. Этиология, патогенез, патоморфология и патологическая анатомия туберкулеза. Выявление туберкулеза.	Лекция 2. Этиология туберкулеза. Патогенез, патоморфология и патологическая анатомия туберкулеза. Видовая принадлежность (таксономия) микобактерий туберкулеза, морфологические и тинкториальные свойства. Физиологические свойства. Антигенная структура микобактерии туберкулеза. Устойчивость к внешним факторам. Изменчивость микобактерии туберкулеза. Строение микобактерии туберкулеза. Иммунопатогенез. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции, их иммуноморфологические особенности. Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания.	1,7
3	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Лекция 3. Методы обследования туберкулеза. Клинические, лабораторные (бактериоскопия, посевы, ПЦР, цитологические и гистологические исследования), инструментальные и лучевые методы исследования при туберкулезе. Знание нормальной рентгенограммы, долевого и сегментарного строения легких. Компьютерная томография. Флюорография. Функциональные методы исследования. Туберкулинодиагностика. Обязательный диагностический минимум. Дополнительные методы исследования. Факультативные методы исследования.	0,5
4	Эпидемиология туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	Лекция 4. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели особенностей возбудителя туберкулеза, путей заражения, Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль лекарственной устойчивости микобактерий в эпидемиологии туберкулеза. Инфицированность микобактериями туберкулеза, заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Роль компьютерных технологий (мониторинга) в анализе эпидемиологической ситуации с туберкулезом.	1
5	Эпидемиология туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	Лекция 5. Противотуберкулезная служба. Структура противотуберкулезной службы (противотуберкулезный стационар, диспансер и санаторий). Нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Эпидемический очаг. Дезинфекция.	1
6	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Лекция 6. Выявление больных туберкулезом. Выявление больных туберкулезом. Группы повышенного риска заболевания туберкулезом. Алгоритм исследования на выявление туберкулеза. Группы впервые выявленных больных. Раннее выявление туберкулеза.	0,5
7	Методы обследования. Выявление.	Лекция 7. Профилактика туберкулеза. Методы профилактики туберкулеза. Профилактические обследования взрослого населения на туберкулез.	0,5

	Лечение. Профилактика туберкулеза.	Вакцинация. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	
8	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Лекция 8. Лечение туберкулеза. Комплексное противотуберкулезное лечение. Гигиено-диетический режим. Противотуберкулезные препараты. Режимы химиотерапии. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Особенности лечения больных с лекарственно чувствительными и лекарственно-устойчивыми микобактериями туберкулеза. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Коллапсотерапия. Физиотерапия. Хирургическое лечение. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.	0,5
9	Клиническая классификация туберкулеза. Туберкулез органов дыхания.	Лекция 9. Клиническая классификация туберкулеза. Клиническая классификация. Курация больных с различными формами туберкулеза органов дыхания. Особенности деонтологии при опросе и обследовании больных. Мануальные навыки в диагностике заболеваний органов дыхания. Написание учебной истории болезни. Правила оформления и написания медицинской документации (истории болезни, лист назначений, эпикризы и др.), построение клинического диагноза.	1
10	Клиническая классификация туберкулеза. Туберкулез органов дыхания.	Лекция 10. Туберкулез органов дыхания. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания. Туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ВГЛУ). Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Туберкулема. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Туберкулезные плевриты. Патогенез, патоморфология, рентгенологическая картина, диагностика и дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза. Разбор тематических больных.	1
11	Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния.	Лекция 11. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния. Инфекционно-токсический шок. Кровохаркание и легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс. Легочное сердце. Амилоидоз. Решение задач. Осмотр больных с осложнениями туберкулеза легких. Описание рентгенограмм легких больных с кровохарканием, спонтанным пневмотораксом, легочным сердцем.	2
12	Туберкулез других органов и систем. Туберкулез при особых клинических ситуациях.	Лекция 12. Внелегочный туберкулез. Туберкулез при особых клинических ситуациях и в сочетании с сопутствующими заболеваниями. Туберкулез бронхов и трахеи. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы, кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, костей и суставов, мочевых и половых органов,	2

		глаз, челюстно-лицевой области, периферических лимфатических узлов, миндалин и глотки, кожи. Туберкулез и материнство. Туберкулез лиц пожилого и старческого возраста. Туберкулез в сочетании с воспалительными заболеваниями легких и бронхов, в сочетании с сахарным диабетом, с болезнями ЖКТ, ССС, алкоголизмом и наркоманией, ВИЧ - инфекцией.	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	История учения туберкулеза. Этиология, патогенез, патоморфология и патологическая анатомия туберкулеза. Выявление туберкулеза.	Тема 1. Краткий исторический очерк учения о туберкулезе.	2
2	История учения туберкулеза. Этиология, патогенез, патоморфология и патологическая анатомия туберкулеза. Выявление туберкулеза.	Тема 2. Этиология туберкулеза. Патогенез, патоморфология и патологическая анатомия туберкулеза. Видовая принадлежность (таксономия) микобактерий туберкулеза, морфологические и тинкториальные свойства. Физиологические свойства. Антигенная структура микобактерии туберкулеза. Устойчивость к внешним факторам. Изменчивость микобактерии туберкулеза. Строение микобактерии туберкулеза. Иммунопатогенез. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции, их иммуноморфологические особенности. Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания.	2
3	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Тема 3. Методы обследования туберкулеза. Клинические, лабораторные (бактериоскопия, посевы, ПЦР, цитологические и гистологические исследования), инструментальные и лучевые методы исследования при туберкулезе. Знание нормальной рентгенограммы, долевого и сегментарного строения легких. Компьютерная томография. Флюорография. Функциональные методы исследования. Туберкулинодиагностика. Обязательный диагностический минимум. Дополнительные методы исследования. Факультативные методы исследования.	2,5
4	Эпидемиология туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	Тема 4. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели особенностей возбудителя туберкулеза, путей заражения, Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль лекарственной устойчивости микобактерий в эпидемиологии туберкулеза. Инфицированность микобактериями туберкулеза, заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Роль компьютерных технологий (мониторинга) в анализе эпидемиологической ситуации с туберкулезом.	2
5			2

	Эпидемиология туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	Тема 5. Противотуберкулезная служба. Структура противотуберкулезной службы (противотуберкулезный стационар, диспансер и санаторий). Нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Эпидемический очаг. Дезинфекция.	
6	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Тема 6. Выявление больных туберкулезом. Выявление больных туберкулезом. Группы повышенного риска заболевания туберкулезом. Алгоритм исследования на выявление туберкулеза. Группы впервые выявленных больных. Раннее выявление туберкулеза.	2,5
7	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Тема 7. Профилактика туберкулеза. Методы профилактики туберкулеза. Профилактические обследования взрослого населения на туберкулез. Вакцинация. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	2,5
8	Методы обследования. Выявление. Лечение. Профилактика туберкулеза.	Тема 8. Лечение туберкулеза. Комплексное противотуберкулезное лечение. Гигиено-диетический режим. Противотуберкулезные препараты. Режимы химиотерапии. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Особенности лечения больных с лекарственно чувствительными и лекарственно-устойчивыми микобактериями туберкулеза. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Коллапсотерапия. Физиотерапия. Хирургическое лечение. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.	2,5
9	Клиническая классификация туберкулеза. Туберкулез органов дыхания.	Тема 9. Клиническая классификация туберкулеза. Клиническая классификация. Курация больных с различными формами туберкулеза органов дыхания. Особенности деонтологии при опросе и обследовании больных. Мануальные навыки в диагностике заболеваний органов дыхания. Написание учебной истории болезни. Правила оформления и написания медицинской документации (истории болезни, лист назначений, эпикризы и др.), построение клинического диагноза.	5
10	Клиническая классификация туберкулеза. Туберкулез органов дыхания.	Тема 10. Туберкулез органов дыхания. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания. Туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ВГЛУ). Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Туберкулема. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Туберкулезные плевриты. Патогенез, патоморфология, рентгенологическая картина, диагностика и дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза. Разбор тематических больных.	5
11	Осложнения туберкулеза органов дыхания,	Тема 11. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния. Инфекционно-токсический шок. Кровохаркание и	10

	неотложные состояния.	легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс. Легочное сердце. Амилоидоз. Решение задач. Осмотр больных с осложнениями туберкулеза легких. Описание рентгенограмм легких больных с кровохарканием, спонтанным пневмотораксом, легочным сердцем.	
12	Туберкулез других органов и систем. Туберкулез при особых клинических ситуациях.	Тема 12. Внелегочный туберкулез. Туберкулез при особых клинических ситуациях и в сочетании с сопутствующими заболеваниями. Туберкулез бронхов и трахеи. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы, кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, костей и суставов, мочевых и половых органов, глаз, челюстно-лицевой области, периферических лимфатических узлов, миндалин и глотки, кожи. Туберкулез и материнство. Туберкулез лиц пожилого и старческого возраста. Туберкулез в сочетании с воспалительными заболеваниями легких и бронхов, в сочетании с сахарным диабетом, с болезнями ЖКТ, ССС, алкоголизмом и наркоманией, ВИЧ - инфекцией.	10

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Оториноларингологии с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оториноларингология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Оториноларингология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомить с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.
- Ознакомить с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани.
- Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Дать представление о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.
- Формирование навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Оториноларингология составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Лекция 1. Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Знакомство обучающихся с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. История оториноларингологии.	1
2	Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Лекция 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата. Клиническая анатомия наружного уха, система полостей среднего уха, стенки барабанной полости, ее содержимое. Топография лицевого нерва. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Проводящие пути звукового анализатора. Методы исследования уха.	1
3	Заболевания наружного носа. Острый и хронический ринит. Острый и	Лекция 3. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Дифтерия носа, симптомы, лечение. Хронический ринит, классификация и принципы лечения.	1

	хронический синусит.	Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи.	
4	Острые и хронические заболевания глотки.	Лекция 4. Острые и хронические заболевания глотки. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Заглочный абсцесс. Лечение и профилактика ангин. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.	1
5	Острые и хронические заболевания гортани.	Лекция 5. Острые и хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Стеноз гортани. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.	1
6	Заболевания наружного уха. Острое воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит.	Лекция 6. Заболевания наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит. Наружный отит, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит.	1
7	Хронический гнойный средний отит. Негнойные заболевания уха. Тугоухость, глухота, глухонемота. Слухопротезирование.	Лекция 7. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера. Проблема тугоухости. Хронический гнойный средний отит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Слуховосстанавливающие операции, основные варианты тимпанопластики. Сенсоневральная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Кохлерная имплантация. Отосклероз. Болезнь Меньера.	1
8	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	Лекция 8. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса.	1
9	Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции.	Лекция 9. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР–органов при ВИЧ–инфекции.	1

10	Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции.	Лекция 10. Новообразования верхних дыхательных путей и уха. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей и уха. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования.	1
11	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них.	Лекция 11. Неотложная помощь в оториноларингологии. Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение.	1
12	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них.	Лекция 12. Неотложная помощь в оториноларингологии. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Тема 1. Введение в оториноларингологию. Знакомство с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – оториноларинголога и соблюдение правил техники безопасности. Принципы работы с лобным рефлектором и инструментарием. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Демонстрация преподавателем методики отоскопии, передней и задней риноскопии, фарингоскопии, непрямой ларингоскопии. Освоение друг на друге перечисленных методик.	1
2	Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора и вестибулярного аппарата. Клиническая анатомия наружного уха, система полостей среднего уха, стенки барабанной полости, ее содержимое. Топография лицевого нерва. Типы строения сосцевидного отростка, слуховая труба. Кровоснабжение	2

	<p>ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</p>	<p>и иннервация наружного и среднего уха. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Проводящие пути звукового анализатора. Методы исследования уха. Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенография височных костей. Исследование слуха: определение остроты слуха речью, камертональное исследование, аудиометрия – тональная пороговая и надпороговая, исследование в расширенном диапазоне частот, слуховая чувствительность к ультразвуку, основные виды аудиограмм.</p> <p>Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия, ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с другими отделами центральной нервной системы. Адекватные раздражители ампулярного аппарата и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные и вестибулосенсорные. Спонтанный нистагм, его характеристики. Основные закономерности нистагма (законы Эвальда). Методы исследования вестибулярной функции. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Калорическая, вращательная, пневматическая пробы. Исследование функции отолитового аппарата: отолитовая реакция, кумулятивный способ на четырехштанговых качелях.</p>	
3	<p>Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки,</p>	<p>Тема 3. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух, глотки и гортани. Наружный нос – его костная и хрящевая основы, кровоснабжение, иннервация и лимфатические пути. Полость носа и ее стенки. Особенности полости носа у детей. Развитие носа при врожденных дефектах верхней губы и неба. Особенности слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Глотка, ее отделы, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Лимфаденоидное глоточное кольцо: небные, глоточная, язычная, трубные миндалины. Строение небных миндалин. Сосуды и нервы глотки, ее функции. Методы исследования глотки. Хрящи, суставы, связки, мышцы гортани и их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани, кровоснабжение и иннервация, лимфатическая система</p>	2

	гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	гортани. Дыхательная, защитная, голосовая и речевая функции гортани. Певческий голос. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани, трахеобронхиального дерева и пищевода. Методы исследования – непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия, верхняя и нижняя трахеобронхоскопия, эзофагоскопия, рентгенография гортани и пищевода.	
4	Заболевания наружного носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит.	Тема 4. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Аномалии развития носа. Атрезия хоан. Фурункул носа. Искривление перегородки носа. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Дифтерия носа, симптомы, лечение. Хронический ринит, классификация и принципы лечения.	3
5	Заболевания наружного носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит.	Тема 5. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (РКТ и МРТ), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Особенности риносинуситов у детей. Хронический ринит – клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.	3
6	Острые и хронические заболевания глотки.	Тема 6. Острые и хронические заболевания глотки. Острый и хронический фарингит – формы, лечение. Фарингомикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная, язвенно-плечатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Заглоточный абсцесс. Лечение и профилактика ангин. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Хронические тонзиллиты – специфические и неспецифические. Достоверные местные признаки тонзиллита. Клинические формы хронического неспецифического тонзиллита. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.	5
7	Острые и хронические заболевания гортани.	Тема 7. Острые и хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста. Острый	5

		катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей – клиника, диагностика, лечение, папилломатоз гортани у детей, организация помощи в специализированных отделениях, роль педиатра в лечении этой патологии. Дифтерия гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Стеноз гортани – причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.	
8	<p>Заболевания наружного уха.</p> <p>Острое воспаление среднего уха.</p> <p>Антрит.</p> <p>Мастоидит.</p>	<p>Тема 8. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка – клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха – стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечно – шейный, петрозит, сквамит, зигоматитит). Показания к антропункции. Антротомия.</p>	6
9	<p>Хронический гнойный средний отит. Негнойные заболевания уха.</p> <p>Тугоухость, глухота, глухонмота.</p> <p>Слухопротезирование.</p>	<p>Тема 9. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Лабиринтит. Негнойные заболевания уха. Тугоухость, глухота, глухонмота. Хронический гнойный средний отит – статистические данные, причины возникновения, роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Клинические формы – мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариес, грануляции. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Методы консервативного лечения. Радикальная операция уха. Слуховосстанавливающие операции, основные варианты тимпаноластики. Воспалительные заболевания внутреннего уха – лабиринтит (ограниченный, диффузный, серозный, гнойный), диагностика и лечение. Острый и хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит – причины, клиника, диагностика, лечение. Сенсоневральная тугоухость – этиология, диагностика значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика. Острая сенсоневральная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Кохлерная имплантация. Отосклероз – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Стапедопластика. Болезнь Меньера – клиника, диагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, периэндолимфатическое</p>	5

		дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование.	
10	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	Тема 10. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Экстрадуральный, перисинуозный абсцесс. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса. Внутриглазные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Экстренное хирургическое вмешательство для удаления гнойных очагов среднего уха, мозга, мозжечка, синусов твердой мозговой оболочки и интенсивная терапия.	6
11	Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции.	Тема 11. Новообразования ЛОР – органов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей и уха. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования (цитология, биопсия, рентгенография, ларингостробоскопия, ультразвуковая биолокация, термография). Доброкачественные опухоли. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. Высококкачественные низкодифференцированные тонзиллярные опухоли, показания к хирургическому, лучевому и химиотерапевтическому методам лечения. Щадящие и реконструктивные операции на гортани. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР–органов при ВИЧ–инфекции.	5
12	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них.	Тема 12. Неотложная помощь в оториноларингологии. Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение – причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио– и ультразвуковое воздействие, передняя и задняя тампонада). Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро–, баро– и акутравма. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи,	5

		бронхов, пищевода – клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.	
--	--	---	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и травматологии с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стоматология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Стоматология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить анатомо-физиологическим особенности челюстно-лицевой области, которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний
- Изучить методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области и их осложнений
- Изучить методы оказания неотложной и первой врачебной помощи при основных стоматологических заболеваниях и терминальных состояниях
- Сформировать понимание роли врача-лечебника в профилактике заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Стоматология составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация стоматологической помощи.	Лекция 1. Организация стоматологической помощи. Краткое содержание Вопросы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии. Организация амбулаторного приема стоматологических больных. Виды стоматологической помощи (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, ортодонтическая, детская). Кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит. Оказание неотложной помощи и принципы лечения.	1,8
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Лекция 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Краткое содержание. Одонтогенные воспалительные процессы: периостит, остеомиелит, флегмоны. Общие принципы лечения. Операция удаления зуба. Болезни слюнных желез.	1,8
3	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Лекция 3. Новообразования челюстно-лицевой области. Краткое содержание. Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Диагностика и комплексное лечение новообразований.	1,8
4	Травматология челюстно-лицевой области	Лекция 4. Повреждения челюстно-лицевой области. Краткое содержание. Травма. Классификация. Диагностика. Транспортная и лечебная иммобилизация фрагментов при переломах челюстей. Принципы хирургической обработки ран лица. Особенности оказания помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях. Осложнения: асфиксия, кровотечение, шок.	1,8
5	Восстановительное лечение челюстно-лицевой области. Эстетическая хирургия	Лекция 5. Реконструктивная и эстетическая хирургия лица. Краткое содержание. Пластика местными тканями, лоскутами на ножке, свободная пересадка тканей. Круглый стебельчатый лоскут. Врожденные аномалии челюстных костей. Клиника, диагностика лечение. Возрастные изменения тканей лица и шеи.	1,8

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация стоматологической помощи.	Тема 1. Вопросы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии Организация амбулаторного приема стоматологических больных. Виды стоматологической помощи (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, ортодонтическая, детская). Кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит. Оказание неотложной помощи и принципы лечения. Описание. Стоматология в структуре медицинских наук. Виды стоматологической помощи: стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, детская стоматология, ортодонтия, челюстно-лицевая хирургия. Этиология кариеса, клиника, диагностика, общие принципы лечения. Этиология пульпита, периодонтита, клиника, диагностика, общие принципы лечения, оказание неотложной помощи, осложнения. Этиология пародонтита, клиническая картина, лечение.	7,2
2	Воспалительные заболевания	Тема 2. Одонтогенные воспалительные процессы: периостит, остеомиелит, флегмоны. Общие принципы лечения. Операция удаления зуба. Болезни слюнных желез.	7,2

	челюстно-лицевой области	Описание. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны). Клиническая картина, диагностика, лечение. Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы операции. Этиология и патогенез заболеваний слюнных желез: эпидемический паротит, лимфогенный паротит, послеоперационный паротит, слюннокаменная болезнь, хронические сиаладениты (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый). Клиническая картина, лечение.	
3	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Тема 3. Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Диагностика и комплексное лечение новообразований. Описание. Клиника и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Органонеспецифические опухоли (фиброма, папиллома, ангиома, остеома, остеобластокластома). Органоспецифические опухоли (одонтома, эпулис, амелобластома). Кисты челюстно-лицевой области (ретенционная киста слюнной железы, боковая киста шеи, срединная киста шеи, дермоидная киста). Злокачественные новообразования (рак слизистой оболочки, саркома).	7,2
4	Травматология челюстно-лицевой области	Тема 4. Повреждения челюстно-лицевой области. Классификация. Диагностика. Транспортная и лечебная иммобилизация фрагментов при переломах челюстей. Принципы хирургической обработки ран лица. Особенности оказания помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях. Осложнения: асфиксия, кровотечение, шок. Описание. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Особенности сбора анамнеза при травме. Повреждения мягких тканей. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Переломы костей (нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая кость, скуловая дуга и кости носа). Осложнения повреждений челюстно-лицевой области (асфиксия, кровотечение, шок). Виды асфиксии (дислокационная, обтурационная, стенолитическая, клапанная, аспирационная). Методы временной и окончательной остановки кровотечения.	7,2
5	Восстановительное лечение челюстно-лицевой области. Эстетическая хирургия	Тема 5. Пластика местными тканями, лоскутами на ножке, свободная пересадка тканей. Круглый стебельчатый лоскут. Врожденные аномалии челюстных костей. Клиника, диагностика лечение. Возрастные изменения тканей лица и шеи Описание. Показания и противопоказания к пластике местными тканями, лоскутами на ножке, свободной пересадке тканей. Методики проведения. Врожденные расщелины губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Этиология, клиника, лечение и реабилитация. Возрастные изменения тканей лица и шеи	7,2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Факультетской терапии и профболезней л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультетская терапия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Факультетская терапия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику основных терапевтических нозологических форм; сформировать навык выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома
- Научить анализировать и использовать методы лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза; сформировать и закрепить навык выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного
- Научить формировать и обосновать диагноз основной терапевтической нозологии типичной по проявлениям
- Сформировать представление и научить использовать основные принципы фармакотерапии типичных форм терапевтических болезней; сформировать навык выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения основных терапевтических нозологий типичных по проявлениям
- Сформировать навык самостоятельного клинического мышления, включающего, как профессиональную, так и нравственную подготовку к врачебной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Факультетская терапия составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Пульмонология	Лекция 1. Хронический бронхит. ХОБЛ. Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы. Определение, этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Обратимые и необратимые механизмы бронхиальной обструкции. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	2
2	Пульмонология	Лекция 2. Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Астматический статус. Осложнения.	2
3	Пульмонология	Лекция 3. Пневмония. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления в зависимости от возбудителя. Осложнения. Диагностика. Лечение.	1
4	Пульмонология	Лекция 4. Хронические нагноительные заболевания лёгких. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика, лечение. Диспансеризация. Абсцесс лёгкого: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Гангрена лёгкого: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	1
5	Кардиология. Ревматология.	Лекция 5. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез, особенности нарушения нарушения гемодинамики. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	1
6	Кардиология. Ревматология.	Лекция 6. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Понятие о больших и малых критериях. Классификация. Диагностика. Этапы лечения. Первичная, вторичная профилактика. Диспансеризация.	2
7	Кардиология. Ревматология.	Лекция 7. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления в зависимости от возбудителя. Классификация. Диагностика. Понятие о больших и малых критериях. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	2
8	Кардиология. Ревматология.	Лекция 8. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	1
9	Нефрология.	Лекция 9. Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая и морфологическая классификация хронического гломерулонефрита. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	1
10	Гематология.	Лекция 10. Анемии. Краткое содержание: железодефицитные анемии -	1

		особенности обмена железа в организме человека. Этиология, этапы патогенеза, стадии дефицита железа. Клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика. Диспансеризация. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемии: особенности обмена витамина В12 и фолиевой кислоты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация.	
11	Кардиология.	Лекция 11. Атеросклероз. Коронарная болезнь. Краткое содержание: атеросклероз - понятие, факторы риска, патогенез, клинические проявления. Классификация. Диагностика, лечение. ИБС: определение, факторы риска, классификация. Стенокардия: определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1
12	Кардиология.	Лекция 12. Инфаркт миокарда. Инфаркт миокарда: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
13	Кардиология.	Лекция 13. Гипертоническая болезнь. Определение АГ, ГБ. Правила измерения АД. Патогенез. Понятие о факторах риска. Классификация. Понятие о стратификации риска ССО. Диагностика. Лечение. Гипертонический криз. Патогенез различных типов ГК, клиника, лечение.	2
14	Гастроэнтерология. Гепатология.	Лекция 14. Диффузные прогрессирующие заболевания печени. Печёночные синдромы. Печёночные синдромы: патогенез, клинические, лабораторные и инструментальные проявления, лечение основных печёночных синдромов - цитолитического, холестатического, иммуно-воспалительного, печёночной недостаточности, отёчно-асцитического, портальной гипертензии, гиперспленизма, геморрагического. Хронические гепатиты, цирроз печени: определение. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Алкогольная болезнь печени. Цирроз. Классификация. Осложнения. Лечение.	2
15	Гастроэнтерология. Гепатология.	Лекция 15. Хронический гастрит. Определение. Этиология и факторы риска. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.	1
16	Гастроэнтерология. Гепатология.	Лекция 16. Язвенная болезнь. Определение. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение. Понятие об эрадикационной терапии. Профилактика. Диспансеризация.	1
17	Гастроэнтерология. Гепатология.	Лекция 17. Хронический энтерит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Копрологическая диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Пульмонология	Тема 1. Хронический бронхит. ХОБЛ. Классификация, факторы риска. Уровни бронхиальной	8

		обструкции и механизмы ее развития. Клиника, течение, осложнения в зависимости от клинического варианта. Диагностика. Осложнения, включая хроническое легочное сердце, патогенез, ЭКГ - диагностика. Лечение и профилактика.	
2	Пульмонология	Тема 2. Бронхиальная астма. Определение. Классификация (этиологические формы, патогенетические варианты, по тяжести течения). Клиническая картина приступа БА, механизмы бронхиальной обструкции. Понятие «обострение» БА. Классификация обострений, лечение. Астматический статус, причинная обусловленность. Клиника в зависимости от стадии. Лечение. Клинические особенности патогенетических вариантов и их диагностические критерии. Лечение приступа БА. Лечение в межприступный период. Механизм действия бронхолитических препаратов, побочные действия, противопоказания к применению. Ступени лечения БА.	8
3	Пульмонология	Тема 3. Пневмония. Определение, клинико-эпидемиологическая классификация, морфологические варианты. Дифференциальная диагностика крупозной и очаговой пневмонии. Крупозная пневмония: этиология, морфогенез. Клинико-рентгенологическая характеристика по стадиям течения. Очаговая пневмония. Особенности клиники в зависимости от этиологии (стафилококк, клебсиелла, стрептококк, микоплазма). Оценка степени тяжести пневмонии. Лечение пневмонии. Первичный выбор антибиотика в зависимости от клинико-эпидемиологического варианта.	8
4	Пульмонология	Тема 4. Инфекционные деструкции легких: острый абсцесс и гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Патогенез: пути инфицирования, механизмы развития, факторы риска. Клиника в зависимости от стадии заболевания, физикально-рентгенологические параллели. Исходы и осложнения. Медикаментозная и инструментальная терапия. Бронхоэктатическая болезнь: патогенетические механизмы и факторы риска. Клинические синдромы, стадии болезни. Тактика лечения, виды бронхиального дренажа. Легочные и внелёгочные осложнения.	6
5	Кардиология. Ревматология.	Тема 5. Приобретенные пороки сердца (стеноз, недостаточность митрального клапана; стеноз, недостаточность аортального клапана; стеноз, недостаточность трёхстворчатого клапана). Этиология. Патогенез, нарушения гемодинамики. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенодиагностика. Синдромы: клапанные (прямые), полостные (косвенные), периферические. Периоды течения и осложнения митральных пороков сердца. Прогноз. Периоды течения и осложнения аортальных пороков сердца. Прогноз. Органическая и относительная трикуспидальная недостаточность. Примечание: патогенез внутрисердечного расстройства гемодинамики рассматривается только на стадии компенсации.	8

		Особенности декомпенсации рассматриваются в особенностях течения или периодах болезни.	
6	Кардиология. Ревматология.	Тема 6. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез, значение иммунного звена. Классификация. Клиника экстракардиальных поражений: полиартрит, малая хорея, кольцевая эритема, подкожные ревматические узелки. Большие и малые критерии ревматизма. Клинико-морфологическая характеристика поражения сердца. Течение ревматизма. Лечение ревматизма, профилактика.	8
7	Кардиология. Ревматология.	Тема 7. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез: инфекционный фактор, иммунные нарушения, “вторичный” септический очаг на клапанах и его последствия. Клинико-морфологические формы (первичный, вторичный). Клинические синдромы и осложнения. Клинические формы (типичная и атипичная), варианты течения (острый, подострый, затяжной). Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные и дополнительные критерии диагноза. Тактика антибактериальной терапии (выбор антибиотика, суточная доза, способ введения длительность применения, критерии эффективности). Показания к назначению глюкокортикостероидов.	8
8	Кардиология. Ревматология.	Тема 8. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез изменений гемодинамики и водно-солевого баланса. Классификация. Стадии и ФК. Клиническая картина НК в зависимости от классификации. Типы сердечной недостаточности: лево- и правожелудочковая, билатеральная, клинические синдромы, патогенез. Современное лечение сердечной недостаточности. Дозировка препаратов, побочные действия и их профилактика.	6
9	Нефрология.	Тема 9. Гломерулонефриты. Основные синдромы: мочевого, АГ, ХПН, нефритический, нефротический, экстраренальных нарушений. Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология (стрептококк, вирусы, вакцина). Патогенез, значение иммунного звена. Клинические синдромы: мочевого, нефритический, отечный, артериальной гипертензии. Клинические формы: циклическая и олиго-моносиндромная. Осложнения и исходы, значение развития нефротического синдрома. Лечебные мероприятия при осложнениях. Лечение медикаментозное и диетическое. Хронический гломерулонефрит. Этиологические факторы. Патогенез: иммунокомплексный и антительный варианты. Морфологические варианты: мембранозный, мезангиомембранозный, мезангиокапиллярный, фокально-сегментарный гломерулосклероз. Клинические синдромы: мочевого, остроснефритический, отечный, гипертонический, нефротический, их патогенез. Клинические варианты: латентный, гематурический, гипертонический, нефротический, смешанный. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение	4

		в зависимости от морфологического и клинического варианта. Прогноз.	
10	Гематология.	Тема 10. Анемии. Железодефицитная анемия. Этиологическая классификация. Стадии развития: скрытый дефицит железа, тканевый сидеропенический синдром, анемия. Обмен железа: показатели содержания железа в организме и учет потери железа. Клинические синдромы: гематологический, сидеропенический, циркуляторно-гипоксический. Клиника по степени тяжести анемии, диагностика (выявление дефицита железа и его причины). Лабораторные показания дефицита железа в организме. Лечение этиологическое и патогенетическое. Профилактика и прогноз. В12 и фолиево – дефицитная анемия. Этиологическая классификация. Патогенез изменения кроветворения, поражения эпителиальных тканей и нервной системы. Клинические синдромы: циркуляторно-гипоксический, гастро-энтерологический, неврологический, гематологический. Диагностика мегалобластных анемий. Лечение, профилактика возможных осложнений (анемической комы и паралича нижних конечностей), профилактика обострений.	4
11	Кардиология.	Тема 11. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение, классификация. Атеросклероз: факторы риска, патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика. Первичная профилактика. Стенокардия, клиническое определение. Патогенез болевого синдрома. Классификация. Клинические отличия различных видов стенокардии. Тактика лечения. Инструментальные методы диагностики коронарной недостаточности. Купирование приступа стенокардии. Лечение стенокардии в межприступный период (вторичная профилактика). Механизм действия коронаролитических препаратов. Побочные действия. Противопоказания.	10
12	Кардиология.	Тема 12. Инфаркт миокарда (ИМ) неосложненный. Этиология, патогенез. Клинические формы начала ИМ. Стадии ИМ: клинико-морфологическая характеристика очага поражения, оценка болевого синдрома, резорбционного синдрома, эволюция ЭКГ и ферментов крови. Лечение неосложненного ИМ. Исход ИМ в постинфарктный кардиосклероз, хроническую аневризму, клиника и диагностика.	12
13	Кардиология.	Тема 13. Гипертоническая болезнь. Этиология. Ведущая роль отягощенной наследственности и психоэмоционального фактора. Патогенез: центральные, кардиальные и периферические звенья, последовательность их включения. Типы гемодинамики. Классификация: стадии, варианты прогрессирования и течения. Градация артериальной гипертензии по степеням (ВОЗ, 1999г.), по факторам риска. Клиника и патогенетическое лечения в зависимости от классификации. Клинические особенности патогенетических вариантов ГБ: гиперadreнергического, ангиотензинзависимого, натрий-объемзависимого и предпочтительное лечение. Гипертонические кризы:	12

		гиперадренергический – 1 вид и 2 – вид (с осложнениями), клиника, купирование.	
14	Гастроэнтерология. Гепатология.	<p>Тема 14. Диффузные прогрессирующие заболевания печени.</p> <p>Печеночные синдромы (клинико-лабораторная диагностика). Цитолитический синдром, обратимая и необратимая стадии. Клинические и лабораторные признаки. Иммуно-воспалительный синдром (активация, пролиферация иммунокомпетентных клеток; белковые нарушения; антитела к вирусам; аутоантитела: антитела-свидетели, антитела-агрессоры). Лабораторная диагностика активности процесса. Холестатический синдром, внутripеченочный и подпеченочный уровень холестаза. Подуровни внутripеченочного холестаза (внутриканальцевый, внутриклеточный), патогенез и клиника. Клинические проявления холемии, ахолии, синячково-гематомного типа кровоточивости, ферментные нарушения. Синдром внутripеченочной портальной гипертензии: определение, патогенез. Варианты: пресинусоидальная, синусоидальная, постсинусоидальная. Клинические признаки неосложненной ПГ, осложнения. Диагностика. Гематологический синдром гиперспленизма. Отечно-асцитический синдром. Клиника, отличие от недостаточности кровообращения. Патогенез. Синдром печеночной недостаточности. Патогенетические варианты: гепатоцеллюлярная и шунтовая. Факторы экзогенной интоксикации и нарушение метаболических функций. Степени тяжести (легкая и тяжелая). Геморрагический синдром: синячково-гематомный, петехиально-пятнистый, васкулитно-пурпурный типы. Хронический гепатит. Определение. Классификация этиологическая, морфологическая, клиническая. Патогенез: значение инфекционного и иммунного звена. Хронический вирусный гепатит. Клиника. Лечение. Аутоиммунный гепатит. Характер иммунных нарушений, клиника. Лечение. Хронический лекарственный гепатит. Клиника. Лечение. Первичный билиарный цирроз печени. Определение. Морфология. Патогенез. Клиника в начальной и развернутой стадиях. Лечение. Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение: базисная терапия, синдромное лечение, борьба с осложнениями.</p>	12
15	Гастроэнтерология. Гепатология.	<p>Тема 15. Хронический гастрит.</p> <p>Определение. Этиология: экзо-, эндогенные причины. Патогенез: роль воспалительного процесса, варианты атрофии железистого эпителия желудка. Классификация: клиническая (по локализации) и по состоянию секреторной функции, морфологическая. Клиника: клинические синдромы, течение, осложнения. Диагностика (инструментальная, морфологическая, лабораторная). Лечение диетическое и медикаментозное, профилактика, санаторно-курортное лечение.</p>	6
16			6

	Гастроэнтерологи я. Гепатология.	Тема 16. Язвенная болезнь. Определение. Этиология, отличие от этиологии симптоматических язв. Кортико-висцеральные и гуморальные звенья патогенеза. Клиническая симптоматика в зависимости от локализации язвы. Клиника, методы диагностики, особенности желудочной секреции при низко- и высокорасположенном язвенном процессе. Осложнения: прободение, пенетрация, кровотечение, стеноз выходного отдела, малигнизация. Лечение в период обострения - диетическое, медикаментозное (базисное и дополнительное). Физиотерапевтическое. Профилактика обострений. Санаторно-курортное лечение.	
17	Гастроэнтерологи я. Гепатология.	Тема 17. Хронический энтерит. Этиология, классификация по степени тяжести, характеру функциональных нарушений тонкой кишки, течению. Тонкокишечные синдромы: недостаточности пищеварения, недостаточности всасывания, экссудативной энтеропатии. Диарейный синдром: клинические проявления поражения толстой и тонкой кишки. Копрологические проявления нарушения пищеварения в отделах ЖКТ. Клиника, дифференциальная диагностика с функциональной диареей. Лечение диетическое, медикаментозное.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Факультетской хирургии №1 л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультетская хирургия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Факультетская хирургия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать навыки анализа данных проведенных физикальных, лабораторных и инструментальных обследований

Обучить методам оценки дифференциальной диагностики

Обучить системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики

Научить определению показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству, выбору тактики лечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Факультетская хирургия составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.

1	Хирургия мягких тканей, сосудистая хирургия	<p>Лекция 1. Заболевания молочной железы</p> <p>Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Дисгормональные заболевания – мастопатия. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика.</p> <p>Доброкачественные опухоли (фиброаденома, липома). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Рак молочной железы. Заболеваемость. Предрасполагающие факторы. Патологическая анатомия. Пути метастазирования. Клинические формы (узловой, диффузный, инфильтрирующий, рак Педжета, маститоподобный, рожеподобный, панцирный). Классификация. Непальпируемые опухоли. Методы ранней диагностики. Принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариэктомии, гормонотерапии, химиотерапии. Результаты лечения. Профилактика.</p>	2
2	Хирургия мягких тканей, сосудистая хирургия	<p>Лекция 2. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь вен нижних конечностей</p> <p>Отличие тромбоза от эмболии. Этиология. Факторы тромбообразования. Клиника. Клинические стадии. Методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Принципы антикоагуляционной и фибринолитической терапии.</p> <p>Пороки развития (болезнь Паркс Вебера, Клиппель-Треноне). Клиника, диагностика, лечение. Первичное варикозное расширение вен. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Методы определения проходимости вен и состояния клапанного аппарата. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Операции: Троянова – Тренделенбурга, Бебкока, Нарата, Линтона, Коккета. Ведение послеоперационного периода. Причины рецидивов. Осложнения варикозного расширения вен, клиника, диагностика и их лечение. Профилактика варикозного расширения вен.</p>	2
3	Торакальная хирургия	<p>Лекция 3. Заболевания легких, плевры и средостения</p> <p>Абсцесс легкого. Определение понятий. Острый абсцесс легкого, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды операций. Осложнения. Диагностика источника кровотечения. Результаты лечения.</p> <p>Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения. Трудоустройство после операции.</p> <p>Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Результаты. Стафилококковая деструкция легких. Понятие. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия.</p>	2

		<p>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника в зависимости от стадии процесса. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению, предоперационная подготовка, виды операций, ведение послеоперационного периода. Острый гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости. Пиопневмоторакс. Причины. Острая, мягкая и стертая формы. Тотальный и ограниченный, клапанный и напряженный пневмоторакс. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Первая помощь, лечение. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника. Диагностика. Лечение. Открытые и закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика.</p>	
4	Торакальная хирургия	<p>Лекция 4. Рак легкого</p> <p>Рак легкого. Этиология, значение курения и неблагоприятных факторов внешней среды. Группы риска, профилактика. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования. Классификация. Раннее выявления рака легкого, значение флюорографии. Клиника центрального и периферического рака (эндобронхиальный, перибронхиальный рак, «полостная» и «медиастинальная» формы). Рентгенологическая картина форм рака легкого. Томография, компьютерная томография, бронхоскопия. Показания к различным методам исследования при различных формах рака легкого. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Принципы комбинированного лечения.</p> <p>Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Центральные доброкачественные опухоли. Периферические доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения Принципы хирургического лечения.</p>	2
5	Абдоминальная хирургия	<p>Лекция 5. Рак желудка</p> <p>Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания желудка (гастрит, полипоз, язвенная болезнь). Этиологические факторы. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация.</p> <p>Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака желудка. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака желудка. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение рака желудка. Осложнения рака желудка (кровотечение, стеноз,</p>	2

		перфорация).	
6	Абдоминальная хирургия	Лекция 6. Аппендицит Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патологоанатомические изменения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Аппендикулярные симптомы. Оперативное лечение. Особенности клинической картины и лечения острого аппендицита у детей, стариков и беременных. Осложнения острого аппендицита – аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, тазовый абсцесс, межкишечные абсцессы, пилефлебит. Клиническая картина различных осложнений, их диагностика и лечение. Хронический аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.	2
7	Абдоминальная хирургия	Лекция 7. Острый панкреатит Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, их клиника и диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению и виды оперативных вмешательств.	2
8	Абдоминальная хирургия	Лекция 8. Перитонит Острый перитонит. Определения понятия. Классификация. Источники развития перитонита, особенности распространения инфекции по брюшной полости. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы комплексного лечения острого перитонита. Антибактериальная, иммунологическая и корригирующая терапия. Особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию, тампонированию брюшной полости и программированной релапаротомии. Принципы послеоперационного лечения, борьба с парезом кишечника. Абсцессы брюшной полости. Причины и локализация. Клиника и методы диагностики. Виды вмешательств (оперативные, пункционные). Хронический перитонит. Причины. Классификация. Клиника и методы диагностики. Показания к консервативному и оперативному лечению	2
9	Абдоминальная хирургия	Лекция 9. Заболевания прямой кишки Врожденные пороки развития. Виды. Клиника, диагностика и лечение. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника геморроя и его осложнений. Выбор метода лечения (консервативный, склеротерапия, оперативный). Принципы консервативной терапии неосложненного и осложненного геморроя. Виды оперативных вмешательств и показания к ним. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.	2

		<p>Анальная трещина. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению и его характер. Острый парапроктит. Этиология. Классификация. Клиническая картина в зависимости от вида парапроктита. Диагностика. Лечение. Виды оперативных вмешательств.</p> <p>Параректальные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение. Виды оперативных вмешательств.</p> <p>Проктиты. Виды проктитов. Клиническая картина, диагностика и лечение.</p> <p>Полипы прямой кишки. Клиническая картина, диагностика и лечение. Эндоскопические вмешательства в диагностике и лечении полипов прямой кишки.</p> <p>Рак прямой кишки. Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация. Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака прямой кишки. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение. Осложнения рака прямой кишки (кровотечение, непроходимость) и их лечение. Отдаленные результаты.</p>	
10	Абдоминальная хирургия	<p>Лекция 10. Грыжи живота</p> <p>Определение понятия. Элементы грыжи. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация по происхождению, локализации, течению. Частота. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Хирургическое лечение. Особенности операции при врожденной грыже. Принципы операций. Противопоказания к операции. Подготовка больного к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты лечения. Причины рецидива грыжи. Профилактика грыж.</p> <p>Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление, копростаз). Воспаление грыжи (причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Невправимость. Копростаз грыжи (определение понятия, клиника, диагностика, лечение).</p> <p>Ущемленная грыжа (определение понятия, механизм калового и эластического ущемления, патологическая анатомия, виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности операций, определение жизнеспособности ущемленного органа, тактика при сомнительном диагнозе, самопроизвольном или насильственном вправлении, мнимое вправление, ложное ущемление).</p> <p>Грыжи белой линии живота (анатомические данные, клиника, диагностика, методы операции).</p> <p>Пупочные грыжи (анатомические данные, клиника,</p>	2

		диагностика, методы операции, особенности лечения в детском возрасте). Паховые грыжи (анатомические данные, прямая и косая грыжи, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, врожденная грыжа, методы операции). Послеоперационные грыжи (причины возникновения, клиника, диагностика, методы предоперационной подготовки, оперативное лечение). Бедренные грыжи (анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операции).	
11	Амбулаторная хирургия	Лекция 11. Амбулаторный прием хирургических больных Прием больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями молочной железы, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и прямой кишки. Особенности поликлинического осмотра и заполнения медицинской документации. Отработка техники перевязки хирургических больных. Особенности работы с пациентами, оперированными на органах грудной клетки, брюшной полости, прямой кишке, конечностях и др.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Хирургия мягких тканей, сосудистая хирургия	Тема 1. Заболевания молочной железы Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение. Дисгормональные заболевания – мастопатия. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика. Доброкачественные опухоли (фиброаденома, липома). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Рак молочной железы. Заболеваемость. Предрасполагающие факторы. Патологическая анатомия. Пути метастазирования. Клинические формы (узловой, диффузный, инфильтрирующий, рак Педжета, маститоподобный, рожеподобный, панцирный). Классификация. Непальпируемые опухоли. Методы ранней диагностики. Принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормонотерапии, химиотерапии. Результаты лечения. Профилактика.	3
2	Хирургия мягких тканей, сосудистая хирургия	Тема 2. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь вен нижних конечностей Отличие тромбоза от эмболии. Этиология. Факторы тромбообразования. Клиника. Клинические стадии. Методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Принципы антикоагуляционной и фибринолитической терапии. Пороки развития (болезнь Паркс Вебера, Клиппель-Треноне). Клиника, диагностика, лечение. Первичное	6

		варикозное расширение вен. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Методы определения проходимости вен и состояния клапанного аппарата. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Операции: Троянова – Тренделенбурга, Беккока, Нарата, Линтона, Коккета. Ведение послеоперационного периода. Причины рецидивов. Осложнения варикозного расширения вен, клиника, диагностика и их лечение. Профилактика варикозного расширения вен.	
3	Торакальная хирургия	Тема 3. Заболевания легких, плевры и средостения Абсцесс легкого. Определение понятий. Острый абсцесс легкого, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды операций. Осложнения. Диагностика источника кровотечения. Результаты лечения. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения. Трудоустройство после операции. Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Результаты. Стафилококковая деструкция легких. Понятие. Клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника в зависимости от стадии процесса. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению, предоперационная подготовка, виды операций, ведение послеоперационного периода. Острый гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости. Пиопневмоторакс. Причины. Острая, мягкая и стертая формы. Тотальный и ограниченный, клапанный и напряженный пневмоторакс. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Первая помощь, лечение. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника. Диагностика. Лечение. Открытые и закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика.	3
4	Торакальная хирургия	Тема 4. Рак легкого Рак легкого. Этиология, значение курения и неблагоприятных факторов внешней среды. Группы риска, профилактика. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования. Классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Клиника центрального и периферического рака (эндобронхиальный, перибронхиальный рак, «полостная» и «медиастинальная» формы). Рентгенологическая	3

		картина форм рака легкого. Томография, компьютерная томография, бронхоскопия. Показания к различным методам исследования при различных формах рака легкого. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Принципы комбинированного лечения. Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Центральные доброкачественные опухоли. Периферические доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения Принципы хирургического лечения.	
5	Абдоминальная хирургия	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Кислотопродуцирующая функция желудка, фракционное исследование желудочного сока и рН-метрия. Патологоанатомические изменения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению, виды операций (резекционные и органосохраняющие операции). Особенности лечения язв в зависимости от их локализации. Пенитрирующая язва. Патологоанатомические изменения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению. Рубцовый язвенный стеноз выходного отдела желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация стенозов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного состояния. Принципы предоперационной подготовки. Методы операций. Язвенное кровотечение. Классификация кровотечений. Патогенез нарушений гомеостаза, классификация по степени тяжести кровопотери. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Консервативные, эндоскопические и оперативные методы лечения кровоточащих язв. Перфорация язвы. Классификация. Клиника перфорации (стадия шока и перитонита). Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Малигнизация язв. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Оперативные методы лечения.	6
6	Абдоминальная хирургия	Тема 6. Рак желудка Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания желудка (гастрит, полипоз, язвенная болезнь). Этиологические факторы. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация. Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака желудка. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака	9

		желудка. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение рака желудка. Осложнения рака желудка (кровотечение, стеноз, перфорация).	
7	Абдоминальная хирургия	Тема 7. Кишечная непроходимость Определения понятия. Классификация. Отдельные виды кишечной непроходимости (спастическая, паралитическая, обтурационная, странгуляционная) и их причины. Клиническая картина в зависимости от вида и уровня кишечной непроходимости. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Эндоскопические и лапароскопические методы в диагностике и лечении кишечной непроходимости. Принципы консервативной терапии при кишечной непроходимости. Виды оперативных вмешательств	6
8	Абдоминальная хирургия	Тема 8. Аппендицит Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патологоанатомические изменения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Аппендикулярные симптомы. Оперативное лечение. Особенности клинической картины и лечения острого аппендицита у детей, стариков и беременных. Осложнения острого аппендицита – аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, тазовый абсцесс, межкишечные абсцессы, пилефлебит. Клиническая картина различных осложнений, их диагностика и лечение. Хронический аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.	6
9	Абдоминальная хирургия	Тема 9. Желчнокаменная болезнь. Заболевания желчного пузыря. Эпидемиология. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (оперативные, литолитическая терапия, литотрипсия), показания и противопоказания к ним. Хронический калькулезный холецистит. Классификация. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Бессимптомный холецистолитиаз. Калькулез внепеченочных желчных протоков. Причины. Механическая желтуха. Холангит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (оперативные, эндоскопические, литолитическая терапия, литотрипсия), показания и противопоказания к ним. Острый холецистит. Этиология. Калькулезный и бескаменный холецистит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств (холецистэктомия, холецистостомия).	6

10	Абдоминальная хирургия	<p>Тема 10. Острый панкреатит</p> <p>Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, их клиника и диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению и виды оперативных вмешательств.</p>	9
11	Абдоминальная хирургия	<p>Тема 11. Перитонит</p> <p>Острый перитонит. Определения понятия. Классификация. Источники развития перитонита, особенности распространения инфекции по брюшной полости. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы комплексного лечения острого перитонита. Антибактериальная, иммунологическая и корригирующая терапия. Особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию, тампонированию брюшной полости и программированной релапаротомии. Принципы послеоперационного лечения, борьба с парезом кишечника.</p> <p>Абсцессы брюшной полости. Причины и локализация. Клиника и методы диагностики. Виды вмешательств (оперативные, пункционные).</p> <p>Хронический перитонит. Причины. Классификация. Клиника и методы диагностики. Показания к консервативному и оперативному лечению</p>	9
12	Абдоминальная хирургия	<p>Тема 12. Заболевания прямой кишки</p> <p>Врожденные пороки развития. Виды. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника геморроя и его осложнений. Выбор метода лечения (консервативный, склеротерапия, оперативный). Принципы консервативной терапии неосложненного и осложненного геморроя. Виды оперативных вмешательств и показания к ним. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.</p> <p>Анальная трещина. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению и его характер.</p> <p>Острый парапроктит. Этиология. Классификация. Клиническая картина в зависимости от вида парапроктита. Диагностика. Лечение. Виды оперативных вмешательств.</p> <p>Параректальные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение. Виды оперативных вмешательств.</p> <p>Проктиты. Виды проктитов. Клиническая картина, диагностика и лечение.</p> <p>Полипы прямой кишки. Клиническая картина, диагностика и лечение. Эндоскопические вмешательства в диагностике и лечении полипов прямой кишки.</p> <p>Рак прямой кишки. Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация.</p>	6

		<p>Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака прямой кишки. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение. Осложнения рака прямой кишки (кровотечение, непроходимость) и их лечение. Отдаленные результаты.</p>	
13	Абдоминальная хирургия	<p>Тема 13. Заболевания ободочной кишки</p> <p>Дивертикулы ободочной кишки. Этиология. Осложнения (дивертикулит, кровотечение, перфорация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненных дивертикулов и их осложнений. Колиты. Хронический неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, специфические колиты. Их клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению и его характер. Полипы и доброкачественные опухоли. Клиническая картина, диагностика и лечение. Эндоскопические вмешательства в диагностике и лечении полипов ободочной кишки.</p> <p>Рак ободочной кишки. Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация. Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака ободочной кишки. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака ободочной кишки. Комбинированное лечение рака ободочной кишки. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение. Осложнения рака ободочной кишки (кровотечение, непроходимость) и их лечение. Отдаленные результаты.</p>	6
14	Абдоминальная хирургия	<p>Тема 14. Грыжи живота</p> <p>Определение понятия. Элементы грыжи. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация по происхождению, локализации, течению. Частота. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Хирургическое лечение. Особенности операции при врожденной грыже. Принципы операций. Противопоказания к операции. Подготовка больного к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты лечения. Причины рецидива грыжи. Профилактика грыж.</p> <p>Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление, копростаз). Воспаление грыжи (причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Невправимость. Копростаз грыжи (определение понятия, клиника, диагностика, лечение). Ущемленная грыжа (определение понятия, механизм</p>	6

		<p>калового и эластического ущемления, патологическая анатомия, виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности операций, определение жизнеспособности ущемленного органа, тактика при сомнительном диагнозе, самопроизвольном или насильственном вправлении, мнимое вправление, ложное ущемление).</p> <p>Грыжи белой линии живота (анатомические данные, клиника, диагностика, методы операции).</p> <p>Пупочные грыжи (анатомические данные, клиника, диагностика, методы операции, особенности лечения в детском возрасте).</p> <p>Паховые грыжи (анатомические данные, прямая и косая грыжи, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, врожденная грыжа, методы операции).</p> <p>Послеоперационные грыжи (причины возникновения, клиника, диагностика, методы предоперационной подготовки, оперативное лечение).</p> <p>Бедренные грыжи (анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операции).</p>	
15	Новые технологии	<p>Тема 15. Эндоскопические методы лечения хирургических заболеваний</p> <p>Эндохирургия.</p> <p>Рентгеноэндоваскулярнаяхиургия.</p> <p>Лазерные технологии. Высоко- и низкоинтенсивные лазеры в хирургии. Их сочетание с эндоскопическими и рентгеноэндоваскулярными методами лечения.</p> <p>Плазменные и ультразвуковые источники в хирургии.</p> <p>Телекоммуникации в хирургии. Видеоконференции, видеоконсультации и видеооперации.</p>	6
16	Амбулаторная хирургия	<p>Тема 16. Амбулаторный прием хирургических больных</p> <p>Прием больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями молочной железы, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и прямой кишки. Особенности поликлинического осмотра и заполнения медицинской документации.</p> <p>Отработка техники перевязки хирургических больных.</p> <p>Особенности работы с пациентами, оперированными на органах грудной клетки, брюшной полости, прямой кишке, конечностях и др.</p>	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Нервных болезней л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неврология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Неврология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.
- Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы.
- Изучение и формирование представлений о патогенезе, патофизиологии и патохимии патологических процессов в нервной системе.
- Изучение клинических проявлений при заболеваниях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов.
- Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
- Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
- Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы.
- Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы.
- Изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.
- Ознакомление с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.
- Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Неврология составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	История неврологии. Центральный и периферический двигательный нейрон.	Лекция 1. «История развития неврологии как науки. Основные принципы организации движения». Определение предмета «неврология» и ее связь с другими дисциплинами. Краткая история развития неврологии как науки, роль Ж.М.Шарко. История развития неврологии в России (А.Я.Кожевников, Г.И.Россолимо, В.К.Рот, М.А.Захарченко, Л.О.Даркшевич, В.М.Бехтерев и др.). Организация неврологической помощи в Российской Федерации. Основные принципы организации движения. Пирамидная система. Соматотопическое представление человеческого тела в неокортексе. Медиаторы синаптической передачи в произвольных двигательных системах. Строение и функционирование рефлекторной дуги, уровни их сегментарного замыкания для движений конечностей, мимических, жевательных и глотательных движений. Патофизиологические основы формирования патологических рефлексов, мышечной спастичности. Основные симптомы и синдромы поражения двигательной системы (центральный и периферический параличи).	2
2	Экстрапирамидная система, мозжечок.	Лекция 2. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Участие экстрапирамидной системы в обеспечении безусловных рефлексов, реализации стереотипных автоматизированных движений, предуготовленности мышц к действию. Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: дофамин, ацетилхолин, гамма - аминокислота. Патофизиологические основы мышечной пластичности, гиперкинезов. Основные симптомы и синдромы поражения двигательной системы (гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, атаксии).	2
3	Высшие психические функции и их нарушения.	Лекция 3. Локализация функций в коре головного мозга. Понятие о высших психических функциях. Роль И.П.Павлова. Морфофункциональный субстрат высших психических функций. Цитоархитектоника больших полушарий головного мозга. Локализация функций в головном мозге. Поля Бродмана. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга. Ассоциативные связи, их роль в интегративном обеспечении функционирования головного мозга.	2

		Организация психических функций, роль доминантного и субдоминантного полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства - афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая), аграфия, алексия, акалькулия, апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная), агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, тактильные), нарушение схемы тела (анозогнозия, аутопагнозия, псевдомелия), амнезии и др.	
4	<p>Вегетативная нервная система. Заболевания ВНС. Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.</p>	<p>Лекция 4. Вегетативная нервная система. Заболевания ВНС</p> <p>Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Надсегментарные и сегментарные образования. Симпатическая и парасимпатическая иннервация. Лимбико-ретикулярный комплекс, гипоталамус, гипофиз. Отделы вегетативной нервной системы в стволе головного мозга и в спинном мозге. Периферические отделы вегетативной нервной системы. Симптомы и синдромы поражения вегетативных образований. Классификация вегетативных нарушений. Соматоформная вегетативная дисфункция. Панические атаки. Периферические вегетативные расстройства. Классификация, этиология и патогенез центральных и периферических вегетативных нарушений, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях. Принципы дифференцированного лечения вегетативных нарушений. Основные российские и международные рекомендации. Социально-трудовая реабилитация. Нейрогенные нарушения газовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.</p>	2
5	<p>Спинной мозг и периферическая нервная система. Заболевания периферической нервной системы.</p>	<p>Лекция 5. Заболевания периферической нервной системы</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний периферической нервной системы. Классификация заболеваний периферической нервной системы по МКБ-10. Плексопатии. Мононевропатии. Полиневропатии. Ганглиониты. Изолированные поражения черепных нервов. Роль компрессионного, травматического, инфекционного фактора в генезе поражения периферических нервных стволов. Полиневропатии при соматических заболеваниях - печени, почек, поджелудочной железы, диффузных заболеваниях соединительной ткани, экзогенных интоксикациях, инфекциях. Наследственные полиневропатии. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение. Неврологические проявления при остеохондрозе позвоночника – современные представления о патофизиологии и патогенезе; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.</p>	2
6	Сосудистые заболевания	<p>Лекция 6. Сосудистые заболевания головного мозга</p> <p>Анатомия кровоснабжения головного мозга. Коллатеральный кровоток, Виллизиев круг и его значение</p>	2

	головного и спинного мозга.	в обеспечении коллатерального кровоснабжения. Ауторегуляция мозгового кровотока и механизмы, обеспечивающие нормальный метаболизм мозговой ткани. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга по МКБ-10: субарахноидальное кровоизлияние, внутримозговое кровоизлияние, другие нетравматические внутричерепные кровоизлияния, инфаркт мозга, закупорка и стеноз прецеребральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга, закупорка и стеноз церебральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга, другие цереброваскулярные болезни. Клиника, диагностика, методы лечения (консервативное, хирургическое), прогноз. Последствия цереброваскулярных болезней. Принципы ранней и поздней реабилитации больных, перенесших инсульт. Вопросы экспертизы трудоспособности. Хронические формы нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	
7	Дополнительные методы исследования в неврологии.	Лекция 7. Возможности дополнительных методов диагностики в распознавании патологии головного и спинного мозга. Магнитно-резонансная томография в ангио-режиме, рентгеноконтрастная мультиспиральная компьютерная томография экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ангиография сосудов головного мозга, ультразвуковая доплерография экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, дуплексное и триплексное сканирование экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий. Физические основы методов, их диагностические возможности, показания и противопоказания к назначению.	3
8	Демиелинизирующие заболевания. БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Сирингомиелия.	Лекция 8. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы. Болезнь двигательного нейрона. Рассеянный склероз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы и критерии диагностики, принципы терапии (гормоны, цитостатики, препараты, изменяющие течение РС). Острый рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией (центральный понтинный миелолиз). Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях. Боковой амиотрофический склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии.	2
9	Инфекционные заболевания нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальн	Лекция 9. Инфекционные заболевания центральной нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Абсцессы головного мозга. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Нейросифилис. Нейротуберкулез. Поражение нервной системы при системных инфекционных заболеваниях. Гнойные менингиты. Серозные менингиты. Вирусные энцефалиты.	2

	ая жидкость в норме и при патологии.	Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика и лечение. Современные принципы терапии вирусных и бактериальных инфекций нервной системы. Фокальная гнойная внутричерепная инфекция. Поствакцинальные поражения. Неврологические проявления ВИЧ инфекции. Нейросифилис. Нейротуберкулез. Особенности поражения нервной системы на современном этапе.	
10	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	Лекция 10. Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Эпилепсия: эпидемиология, современные представления о механизмах развития и патогенезе; нейрофизиологические аспекты, роль наследственности, клиническая классификация эпилептических синдромов. Пароксизмальные расстройства. Дифференциальная диагностика. Эпилептический статус. Основные методы лечения. Возможности оперативного лечения эпилепсии.	2
11	Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения. Соматоневрология.	Лекция 11. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Неврологические аспекты алкоголизма. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена. Кардиогенные поражения нервной системы. Неврологические синдромы при заболеваниях легких. Неврологические синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Неврологические синдромы при болезнях крови. Неврологические синдромы при эндокринных заболеваниях (тиреотоксикоз, гипотиреоз, болезнь Иценко-Кушинга и др.). Поражение нервной системы при алкоголизме (острая алкогольная интоксикация и кома, синдром отмены алкоголя, алкогольный делирий, энцефалопатия Гайе-Вернике, Корсаковский синдром, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная дегенерация мозжечка -синдром Мари-Фуа-Алажуанина, алкогольная деменция, центральный понтинный миелолиз, первичная дегенерация мозолистого тела -синдром Маркиафавы-Биньями, алкогольная полинейропатия, алкогольная мононевропатия, алкогольная миопатия). Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	История неврологии. Центральный и периферический двигательный нейрон.	Тема 1. Организация неврологической помощи в Российской Федерации. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Стационарная помощь. Вопросы медицинской экспертизы.	2
2	История неврологии. Центральный и периферический двигательный нейрон.	Тема 2. Современные представления об организации произвольного движения. Центральный и периферический моторные нейроны. Кортико-спинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромы поражения центрального и периферического	2

		<p>моторного нейрона. Патофизиологические основы формирования патологических рефлексов, мышечной спастичности, пластичности, гиперкинезов. Возрастные особенности. Рефлекторная дуга - строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга. Исследование рефлексов, поверхностные и глубокие рефлексы. Основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса, основные типы тонических нарушений: гипертония (спастический, пластический и смешанные варианты), гипотония, дистония. Синдромы поражения двигательного пути на различных уровнях - передняя центральная извилина, внутренняя капсула, ствол мозга, шейное утолщение спинного мозга, поперечные поражения спинного мозга, передний рог спинного мозга, передний корешок, сплетения, ствол периферического нерва, ветви периферического нерва, нервно - мышечный синапс, мышца.</p>	
3	Чувствительность	<p>Тема 3. Афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности.</p> <p>Рецепторы и проводящие пути. Механизмы боли (по Мелзаку и Уоллу). Медиаторы боли (вещество Р). Экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная чувствительность, сложные виды чувствительности. Поверхностная и глубокая чувствительность. Принципы классификации чувствительных нарушений по функциональному состоянию анализатора (гипо- и гиперестезия, парестезии и боли, дизестезия, гиперпатия, аллодиния, каузалгия), и по уровню поражения афферентных систем (периферический, сегментарный, проводниковый, корковый). Диссоциированные виды чувствительных расстройств.</p>	4
4	Черепные нервы.	<p>Тема 4. Черепные нервы 1-6</p> <p>I пара - обонятельный нерв: симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. II пара - зрительный нерв: острота зрения, поля зрения, гомонимная, гетеронимная, битемпоральная и иназальная гемианопсии. Состояние диска зрительного нерва. Методы исследования зрительной функции. Симптомы поражения зрительного пути на различных уровнях. Методы исследования. III, IV и VI пары - группа глазодвигательных нервов: глазодвигательный, блоковый, отводящий. Методы исследования. Симптомы поражения: косоглазие, двоение, миоз, мидриаз, птоз и др. Иннервация мышц, регулирующих диаметр зрачка и ее патология. Паралич взора. Коровый и мостовой центры взора. Понятие о заднем продольном пучке. Понятие о симпатической и парасимпатической регуляции величины зрачка (цилиарный ганглий, цилио-спинальный центр, синдром Клода Бернара - Горнера, синдром Пти). Понятие о дуге зрачкового рефлекса на свет. Методы исследования. Альтернирующие синдромы Вебера,</p>	5

		Бенедикта, Клода. V пара - тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Виды чувствительных расстройств на лице при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва. Методы исследования.	
5	Черепные нервы.	Тема 5. Черепные нервы 7-12 VII пара - лицевой нерв. Строение лицевого нерва. Особенности иннервации ядра лицевого нерва и отхождения основных ветвей в канале пирамиды височной кости. Центральный и периферический параличи лицевого нерва. Особенности клиники в зависимости от уровня поражения лицевого нерва в фаллопиевом канале. Методы исследования функции мимической мускулатуры. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез, слезной железы. Альтернирующие синдромы Мийяра-Гублера, Бриссо-Сикара, Фовилля, Раймона-Сестана. VIII пара - вестибуло-кохлеарный нерв. Строение слуховой и вестибулярной порций. Методы исследования. Клиника поражения. Сочетанное поражение корешков V, VII и VIII нервов. IX пара - языкоглоточный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. X пара - блуждающий нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. XI пара- добавочный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. XII пара - подъязычный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. Центральный и периферический параличи подъязычного нерва. Альтернирующие синдромы Джексона, Авеллиса, Шмидта, Валленберга-Захарченко. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Акт глотания. Дисфония, дисфагия, дизартрия.	5
6	Экстрапирамидная система, мозжечок.	Тема 6. Фило- и онтогенез. Строение и связи экстрапирамидной системы с выше- и нижележащими отделами ЦНС (афферентные и эфферентные связи). Роль в организации движений, обеспечение мышечного тонуса, стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейромедиаторы (дофамин, ацетилхолин, норадреналин, гамма-аминомасляная кислота). Варианты двигательных нарушений при поражении различных отделов экстрапирамидной системы: гипокинезия, олиго-, брадикинезия, гиперкинезы (тремор, хоря, тики, атетоз, гемибаллизм, торсионный спазм, спастическая кривошея, миоклонии). Изменение мышечного тонуса при поражении различных отделов экстрапирамидной системы. Нарушение высших психических функций при поражении экстрапирамидной системы. Дистонически - гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Патфизиология экстрапирамидных расстройств.	1

7	Экстрапирамидная система, мозжечок.	Тема 7. Мозжечок и вестибулярная система. Анатомия, физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка (атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония). Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная, психогенная.	2
8	Экстрапирамидная система, мозжечок.	Тема 8. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы, мозжечка и спинного мозга. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы. I. Болезнь Паркинсона II. Хорея Гентингтона III. Гепатоцеребральная дегенерация IV. Торсионная дистония, спастическая кривошея Заболевания с поражением мозжечка и спинного мозга. I. Мозжечковые (наследственные) атаксии. II. Спинальные (семейные) атаксии - атаксия Фридрейха, атаксия вследствие недостаточности витамина E. III. Семейная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля).	1
9	Высшие психические функции и их нарушения.	Тема 9. Анатомо-физиологические особенности строения коры больших полушарий. Палео- и неокортекс. Ассоциативные, комиссуральные, проекционные волокна. Цитоархитектоника больших полушарий головного мозга. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга. Ассоциативные связи, их роль в интегративном обеспечении функционирования головного мозга. Организация психических функций, роль доминантного и субдоминантного полушарий. Высшие психические функции и их расстройства (афазия, апраксия, агнозия, когнитивные расстройства, деменция). Методы исследования. Гнозис: виды расстройств гностических функций. Обонятельная, зрительная, вкусовая, слуховая агнозия, астереогноз, аутоагнозия. Праксис. Виды апраксий: конструктивная, идеаторная, моторная. Речь. Виды нарушений: дизартрия, моторная и сенсорная афазия, врожденное недоразвитие речи. Память. Методы исследования, виды нарушений. Деменция. Мышление. Виды нарушений. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга.	4
10	Вегетативная нервная система. Заболевания ВНС. Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.	Тема 10. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Надсегментарные и сегментарные образования. Симпатическая и парасимпатическая иннервация. Лимбико-ретикулярный комплекс, гипоталамус, гипофиз. Отделы вегетативной нервной системы в стволе головного мозга и в спинном мозге. Периферические отделы вегетативной нервной системы. Симптомы и синдромы поражения вегетативных образований. Соматоформная вегетативная дисфункция. Панические атаки. Кардиалгический синдром. Гипервентиляционный синдром. Нарушения мочеиспускания и дефекации. Вегетативные нарушения в конечностях. Нарушения терморегуляции. Прогрессирующая вегетативная	2

		недостаточность. Ортостатическая гипотензия. Расстройства потоотделения. Нарушения зрачковых функций. Нарушения слезоотделения. Лицевые симпаталгии. Нарушения половой функции.	
11	<p>Вегетативная нервная система.</p> <p>Заболевания ВНС.</p> <p>Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.</p>	<p>Тема 11. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания.</p> <p>Ретикулярная формация ствола, ретикуло-кортикальные и кортико-ретикулярные связи, восходящее и нисходящее тормозное влияние на структуры мозга. Варианты нарушения сознания: оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение. Вегетативное состояние, смерть мозга. Симптомы очагового поражения головного мозга у больных в коматозном состоянии. Электрофизиологические, ангиографические и ультразвуковые методы диагностики смерти головного мозга - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга, ангиография, транскраниальная доплерография. Клиника неотложных состояний. Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Организационные мероприятия. Принципы интенсивной терапии. Нейрореаниматология. Патогенетическое лечение неотложных состояний (коматозных состояний, шока, эпилептического статуса, миоплегического статуса, акинетического мутизма, синдрома внезапного падения, катаlepsии, тетанического статуса, акинетического криза, гипертензионно-гидроцефального криза, гипотонического криза, гипертонического криза, миастенического криза, холинергического криза, вегетативного криза, злокачественного нейрорептического синдрома, злокачественной гипертермии). Профилактика неотложных состояний.</p>	2
12	<p>Вегетативная нервная система.</p> <p>Заболевания ВНС.</p> <p>Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.</p>	<p>Тема 12. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна: инсомнии, парасомнии, сногворение, снохождение, энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсии).</p>	2
13	<p>Спинальный мозг и периферическая нервная система.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы.</p>	<p>Тема 13. Спинальный мозг и периферическая нервная система. Заболевания периферической нервной системы. Чувствительные, двигательные и вегетативные расстройства при поражении спинного мозга на разных уровнях, при поражении передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдромы половинного и полного поперечного поражения спинного мозга. Синдромы поражения периферических нервов: локтевого, лучевого, срединного, седалищного, бедренного, большеберцового, малоберцового. Этиология и патогенез заболеваний периферической нервной системы. Классификация. Моно- и полиневропатии. Роль компрессионного, травматического, инфекционного фактора в генезе поражения периферических нервных стволов. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение. Неврологические</p>	6

		проявления при остеохондрозе позвоночника – современные представления о патофизиологии и патогенезе; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы терапии.	
14	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	Тема 14. Анатомия кровоснабжения головного и спинного мозга. Коллатеральный кровоток, большой артериальный (Виллизиев) круг мозга и его значение в обеспечении коллатерального кровоснабжения. Ауторегуляция мозгового кровотока и механизмы, обеспечивающие нормальный метаболизм мозговой ткани.	1
15	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	Тема 15. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние, внутримозговое кровоизлияние, другие нетравматические внутричерепные кровоизлияния, инфаркт мозга, закупорка и стеноз прецеребральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга, закупорка и стеноз церебральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга, другие цереброваскулярные болезни. Клиника, диагностика, методы лечения (консервативное, хирургическое), прогноз. Последствия цереброваскулярных болезней. Принципы ранней и поздней реабилитации больных, перенесших инсульт. Хроническая ишемия головного мозга. Клиника, диагностика, терапия. Вопросы экспертизы трудоспособности.	2
16	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	Тема 16. Сосудистая миелопатия. Вопросы этиологии сосудистой миелопатии, патогенеза, клиники и лечения. Отдаленные последствия, принципы реабилитации.	1
17	Дополнительные методы исследования в неврологии.	Тема 17. Дополнительные методы исследования в неврологии. Методы визуализации вещества головного и спинного мозга и окружающих их костных структур: КТ, МРТ, рентгенография. Методы исследования кровотока по магистральным артериям головы: УЗДГ, дуплексное сканирование, ангиографические методы (контрастная ангиография, КТ ангиография, МР ангиография). Методы изучения метаболизма в головном мозге: позитронная эмиссионная томография, однофотонная эмиссионная компьютерная томография. Нейрофизиологические методы исследования: электроэнцефалография, включая компрессированный спектральный анализ и картирование, электронейромиография, вызванные потенциалы различных модальностей. Эхоэнцефалоскопия. Современные методы лабораторного обследования неврологических больных (люмбальная пункция, биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические анализы, ДНК-диагностика, гистологическое исследование и др.). Исследование глазного дна. Медико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования.	6
18	Демиелинизирующие заболевания.	Тема 18. Современные представления об этиологии и патогенезе процесса демиелинизации.	1

	БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Сирингомиелия.	Клинические формы основных демиелинизирующих заболеваний. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Оптикомиелит (болезнь Девика). Особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии (гормоны, цитостатики, препараты, изменяющие течение РС).	
19	Демиелинизирующие заболевания. БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Сирингомиелия.	Тема 19. Боковой амиотрофический склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии.	1
20	Демиелинизирующие заболевания. БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Сирингомиелия.	Тема 20. Нервно-мышечные заболевания. I. Прогрессирующие мышечные дистрофии: сцепленная с полом (Дюшенна, Беккера), плечелопаточно-лицевая (Ландузи-Дежерина). II. Спинальные амиотрофии: врожденная, ранняя и поздняя формы. III. Невральные амиотрофии: демиелинизирующие, аксональные, смешанные. IV. Миотонии: псевдогипертрофическая и дистрофическая формы. V. Пароксизмальные миоплегии: гипокалиемическая (болезнь Вестфала) и гиперкалиемическая (болезнь Гамсторп) формы.	2
21	Демиелинизирующие заболевания. БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Сирингомиелия.	Тема 21. Миастения. Современные представления об этиологии и патогенезе миастении. Клиническая картина, принципы диагностики и терапии. Миастенический и холинергический кризисы. Принципы неотложной терапии.	1
22	Демиелинизирующие заболевания. БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Сирингомиелия.	Тема 22. Сирингомиелия. Сирингомиелобульбия. Современные представления об этиологии и патогенезе сирингомиелии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, возможности оперативного лечения.	1
23	Инфекционные заболевания нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость в норме и при патологии.	Тема 23. Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы - по этиологии, патогенезу, остроте процесса, особенностям клинического течения. Менингиты (первичные и вторичные бактериальные, серозные, туберкулезный, сифилитический и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты (клещевой, боррелиозный, герпетический, летаргический, гриппозный, энтеровирусные, энцефалиты при кори, ветрянке, краснухе, поствакцинальный и др). Поражение головного мозга при ревматизме. Полиомиелит: этиология, патогенез, клинические формы, методы диагностики, лечения и профилактики. Абсцесс головного мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес): этиология, патогенез, клинические	3

		<p>проявления, принципы диагностики, терапии и профилактики. Поствакцинальные поражения ЦНС. Неврологические проявления ВИЧ инфекции. Нейросифилис. Нейротуберкулез. Особенности поражения нервной системы на современном этапе. Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>	
24	<p>Инфекционные заболевания нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость в норме и при патологии.</p>	<p>Тема 24. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, ее образование, циркуляция и всасывание. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Менингеальный (оболочечный) синдром, синдром повышения внутричерепного давления, синдромы белково-клеточной и клеточно-белковой диссоциации, синдром повышения внутричерепного давления. Гидроцефалия. Методы исследования цереброспинальной жидкости (поясничная пункция, субокципитальная и вентрикулярная пункции).</p>	3
25	<p>Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Травматические поражения нервной системы.</p>	<p>Тема 25. Современное представление о причинах опухолевого роста. Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга, периферических нервов. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях головного мозга, внутри- и внемозговые опухоли. Общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы при поражении головного мозга. Механизмы развития общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов, синдрома внутричерепной гипертензии. Современные принципы диагностики и дифференциальной диагностики опухолей головного и спинного мозга. Принципы консервативного и хирургического лечения.</p>	3
26	<p>Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Травматические поражения нервной системы.</p>	<p>Тема 26. Принципы классификации черепно-мозговых травм (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение. Патологические механизмы повреждения внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к трепанации черепа и удаления внутричерепных гематом. Признаки отека мозга и вклинения (верхнего и нижнего). Последствия черепно-мозговых травм (соматоформная вегетативная дисфункция, гипоталамические синдромы, судорожный синдром, головные боли, травматическая энцефалопатия и др.). Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Травмы периферических нервов. Вопросы медицинской экспертизы при травматических поражениях нервной системы.</p>	3
27	<p>Эпилепсия и пароксизмальные состояния.</p>	<p>Тема 27. Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Классификация эпилепсии. Причины эпилепсии. Патологическая физиология изменений в головном мозге при эпилептическом приступе. Клинические проявления эпилепсии. Диагностика, дифференциальная</p>	6

		диагностика, основные принципы терапии. Эпилепсия у детей. Серия эпилептических приступов и эпилептический статус: определение, клиника, патогенез, неотложная помощь, лечение. Синкопальные состояния (обмороки) - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика, значение дополнительных методов в дифференциальной диагностике обмороков и эпилепсии.	
28	Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения. Соматоневрология.	Тема 28. Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения. Классификация первичных головных болей. Мигрень, головные боли напряжения, пучковая головная боль, комбинированные формы головной боли. Головная боль при неврологической патологии, заболеваниях внутренних органов, эндокринных нарушениях, интоксикациях, инфекциях, травматических повреждениях головного мозга. Дополнительные методы в установлении причины головных болей. Принципы терапии: лекарственные средства, физиотерапевтические воздействия, лечебная физкультура, иглорефлексотерапия, мануальная терапия, методы психокоррекции.	2
29	Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения. Соматоневрология.	Тема 29. Соматоневрология. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена. Кардиогенные поражения нервной системы. Неврологические синдромы при заболеваниях легких. Гипоксическая энцефалопатия (основные причины, клиника, диагностика, лечение). Поражение нервной системы при заболеваниях печени (клиническая картина печеночной энцефалопатии, диагностика, лечение). Дисметаболические энцефалопатии: клинические проявления, основные причины развития. Неврологические синдромы при болезнях крови. Неврологические синдромы при дефиците витамина В12 и фолиевой кислоты (основные причины, клиника, диагностика, лечение). Неврологические синдромы при эндокринных заболеваниях (тиреотоксикоз, гипотиреоз).	2
30	Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения. Соматоневрология.	Тема 30. Поражение нервной системы при алкоголизме. Острая алкогольная интоксикация и кома, синдром отмены алкоголя, алкогольный делирий, энцефалопатия Гайе-Вернике, Корсаковский синдром, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная дегенерация мозжечка - синдром Мари-Фуа-Алажуанина, алкогольная деменция, центральный понтинный миелолиз, первичная дегенерация мозолистого тела - синдром Маркиафавы-Биньями, алкогольная полинейропатия, алкогольная мононевропатия, алкогольная миопатия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Медицинской генетики л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская генетика

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Медицинская генетика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать представление об этиологии, патогенезе, основных характеристиках, методах генетической диагностики и профилактики различных классов наследственных болезней
- Подготовить обучающегося к пониманию необходимости межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики, лечения и профилактики врожденной и наследственной патологии
- Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранение факторов риска развития врожденной и наследственной патологии
- Научить использовать клинико-генеалогический метод, дать представление о фенотипическом анализе, расчете генетического риска

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Медицинская генетика составляет 1 зачетных единиц или 36 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Наследственность и патология	Лекция 1. Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке, задачи медицинской	1

		генетики, значение для медицины и здравоохранения. Взаимоотношение наследственности и среды в формировании устойчивости и предрасположенности к заболеваниям; этиология наследственной патологии. Закономерности патогенеза наследственных болезней, детерминирующие и модифицирующие влияния генома человека. Особенности клиники наследственных болезней, характера течения, исходов заболеваний. Тератогенез, факторы тератогенеза. Поведенческие тератогены.	
2	Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	Лекция 2. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Особенности семиотики наследственных болезней. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия. Врожденные пороки развития. Клинические аспекты генома человека. Семейный подход в диагностике наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод.	1
3	Хромосомные болезни	Лекция 3. Хромосомные болезни. Этиология и патогенез хромосомных болезней. Классификация. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомной патологией. Механизмы нарушения гисто- и органогенеза при хромосомной патологии. Общеклиническая характеристика хромосомных болезней. Место хромосомных болезней в структуре наследственной патологии. Особенности эпидемиологии и распространенности хромосомных болезней. Методы диагностики хромосомных болезней. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий. Показания для проведения цитогенетического обследования больных и их родственников.	1
4	Моногенные болезни	Лекция 4. Клинические аспекты изучения генома человека. Этиология и патогенез. Разнообразие клинических проявлений мутаций генов. Классификация менделирующей патологии. Общая характеристика моногенной патологии. Удельный вес генных болезней в структуре заболеваемости. Частота и эпидемиология. Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии.	1
5	Болезни с наследственным предрасположением	Лекция 5. Многофакторные болезни. Удельный вес мультифакториально обусловленной патологии в структуре заболеваемости, инвалидизации и смертности населения. Общая характеристика, генетические механизмы реализации предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением, методы молекулярной генетики в их диагностике и диспансеризации населения. Экогенетические болезни.	1
6	Профилактика наследственной патологии	Лекция 6. Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика. Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Первичная, вторичная, третичная	1

		<p>профилактика.</p> <p>Медико-генетическое консультирование. Показания, задачи, этапы. Виды и уровни генетического риска. Биоэтические проблемы профилактики наследственных болезней. Помощь семье в принятии решения. Взаимодействие врачей при медико-генетическом консультировании.</p> <p>Пренатальная диагностика как метод профилактики. Методы пренатальной диагностики: неинвазивные, инвазивные. Показания и противопоказания к применению, сроки и условия проведения.</p> <p>Преконцепционная профилактика: сущность, возможные методы проведения. Организация медико-генетической службы в России.</p> <p>Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.</p>	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Наследственность и патология	<p>Тема 1. Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Задачи медицинской генетики, значение для медицины и здравоохранения.</p> <p>Наследственность и здоровье; взаимоотношение наследственности и среды в формировании устойчивости и предрасположенности к заболеваниям; этиология наследственной патологии.</p> <p>Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Классификации мутаций. Закономерности патогенеза наследственных болезней, детерминирующие и модифицирующие влияния генома человека.</p> <p>Особенности клиники наследственных болезней, характера течения, исходов заболеваний. Врожденные пороки развития. Тератогенез, факторы тератогенеза.</p> <p>Меры профилактики врожденных пороков развития.</p>	2
2	Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	<p>Тема 2. Общая и частная семиотика наследственной патологии.</p> <p>Особенности семиотики наследственных болезней. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Фенотипический анализ.</p>	2
3	Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	<p>Тема 3. Клинические аспекты генома человека. Необходимость семейного подхода в диагностике наследственной патологии. Особенности опроса: сведения о пробанде (возможно больном), возрасте, состоянии здоровья, возрасте, причинах смерти родственников пробанда. Графическое изображение семейного анамнеза. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Принципы клинической диагностики наследственных болезней. Методы диагностики наследственных болезней. Клинико-генеалогический метод.</p>	2
4			2

	Хромосомные болезни	Тема 4. Этиология и патогенез хромосомных болезней. Классификация. Факторы, повышенного риска рождения детей с хромосомной патологией. Механизмы нарушения гисто- и органогенеза при хромосомной патологии. Общеклиническая характеристика хромосомных болезней. Место хромосомных болезней в структуре наследственной патологии. Особенности эпидемиологии и распространенности хромосомных болезней.	
5	Хромосомные болезни	Тема 5. Методы диагностики хромосомных болезней. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий. Показания для проведения цитогенетического обследования больных и их родственников.	2
6	Хромосомные болезни	Тема 6. Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов и болезней с нетрадиционным типом наследования: Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трипло-Х, дубль-У, «кошачьего крика», Вольфа-Хиршхорна. Болезни с нетрадиционным типом наследования. Болезни геномного импринтинга. Микроделеционные синдромы (Прадера-Вилли, Ангельмана, Лангера-Гидеона и др). Митохондриальные болезни. Болезни экспансии тринуклеотидных повторов. Пероксисомные болезни. Этиология, патогенез, клиника.	2
7	Моногенные болезни	Тема 7. Классификация моногенных болезней. Общая характеристика моногенной патологии. Методы диагностики моногенных болезней. Просеивающие программы в доклинической диагностике наследственных болезней. Неонатальный генетический скрининг. Принципы отбора нозологических форм. Профилактическое лечение.	2
8	Моногенные болезни	Тема 8. Наследственные дефекты обмена. Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии: фенилкетонурия, адрено-генитальный синдром, муковисцидоз, гипотиреоз, галактоземия, нейрофиброматоз, миотоническая дистрофия, миодистрофия Дюшенна-Бекера, витамин-Д-резистентный рахит.	2
9	Болезни с наследственным предрасположением	Тема 9. Общая характеристика многофакторной патологии. Изолированные врожденные пороки развития. Генетические факторы риска развития многофакторных болезней. Негенетические факторы риска. Методы клинической и генетической диагностики многофакторной патологии. Роль генеалогического метода в выявлении лиц с повышенным риском развития многофакторной патологии.	2
10	Болезни с наследственным предрасположением	Тема 10. Профилактика, как основной метод борьбы с многофакторной патологией. Роль диспансеризации в предупреждении тяжелых форм многофакторных болезней. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность многофакторной патологии. Клинико-генетические особенности наиболее распространенных нозологических форм (ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, бронхиальная астма, шизофрения и др.). Экогенетические болезни.	2

11	Профилактика наследственной патологии	Тема 11. Медико-генетическое консультирование. Медико-генетическое консультирование как вид специализированной медицинской помощи. Медико-генетическая консультация как учреждение здравоохранения. Показания для медико-генетической консультации. Этапы. Использование поисковых диагностических систем по врожденным и наследственным болезням в практике медико-генетического консультирования. Заключение генетика в ситуациях различных категорий генетического риска.	2
12	Профилактика наследственной патологии	Тема 12. Пренатальная диагностика как метод профилактики врожденной и наследственной патологии. Пренатальный генетический скрининг. Обоснование необходимости инвазивных методов генетической диагностики. Современные методы пренатальной диагностики. Этические вопросы медико-генетического консультирования.	2

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Урологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Урология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Урология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Научить осуществлять мероприятия, направленные на сохранение урологического здоровья населения.
- Научить диагностировать урологические заболевания у пациентов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
- Научить прогнозировать и диагностировать развитие неотложных состояний в урологии.
- Научить проведению дифференциального диагноза с острыми хирургическими заболеваниями.
- Научить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи больным урологической патологией.
- Научить анализировать научную литературу по современным научным проблемам урологии.
- Сформировать навыки решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения в урологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Урология составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в дисциплину.	Лекция 1. Введение в дисциплину. Клиническая анатомия, физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства. Анатомия почек и мочеточников. Анатомия предстательной железы. Анатомия мочевого пузыря. Семенные пузырьки. Органы мошонки. Анатомия яичка и придатка. Половой член и уретра. Анатомия промежности. Морфология почки. Физиология почки. Физиология чашечно-лоханочной системы и мочеточника. Функция мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Функция предстательной железы. Морфология яичка и придатка. Физиология яичка.	1
2	Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз.	Лекция 2. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Этиология, патогенез, классификация мочекаменной болезни. Понятие об эндемических очагах. Понятие о современных методах диагностики, лечения и профилактики мочекаменной болезни. Контактная и дистанционная литотрипсия. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Осложнения мочекаменной болезни и особенности ее течения.	2
3	Общие методы консервативного лечения в урологии. Урогинекология.	Лекция 3. Общие методы консервативного лечения в урологии. Урогинекология. Урогинекология. Урологические заболевания и беременность. Изменения органов мочевой системы при заболеваниях женских половых органов. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи. Недержание мочи.	2
4	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.	Лекция 4. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Основы андрологии. Мужское бесплодие: этиопатогенез, диагностика, лечение.	1
5	Воспалительные заболевания	Лекция 5. Воспалительные заболевания верхних мочевыводящих путей.	2

	мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.	Нефрогенная гипертония. Мочевая инфекция. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, консервативное лечение, оперативное лечение, прогноз, профилактика. Особенности мочевой инфекции. Современная антибиотикотерапия.	
6	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Лекция 6. Онкоурология Проблемы онкоурологии. Современное состояние онкоурологии. Статистика. Этиология, эпидемиология, патогенез. Современные классификации. Основные методы диагностики. Понятие об основных онкологических заболеваниях мочеполовой системы у мужчин и мочевой системы у женщин.	2
7	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Лекция 7. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность. Доброкачественная гиперплазия простаты. ДГПЖ: Этиология, патогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения. Осложнения ДГПЖ.	1
8	Вопросы неотложной урологии.	Лекция 8. Вопросы неотложной урологии. Травма органов мочевыделительной системы. Травма органов мочевыделительной системы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, прогноз, профилактика, лечение ранних и поздних осложнений. Понятие о ятрогенной травме мочеполовой системы.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в дисциплину.	Тема 1. Введение в дисциплину. Клиническая анатомия, физиология органов мочевой системы у женщин и мочеполовых органов у мужчин. Знакомство студентов с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – уролога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – уролога и соблюдение правил техники безопасности. Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства. Анатомия почек и мочеточников. Анатомия предстательной железы. Анатомия мочевого пузыря. Семенные пузырьки. Органы мошонки. Анатомия яичка и придатка. Половой член и уретра. Анатомия промежности. Морфология почки. Физиология почки. Физиология чашечно-лоханочной системы и мочеточника. Функция	2

		мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Функция предстательной железы. Морфология яичка и придатка. Физиология яичка.	
2	Введение в дисциплину.	Тема 2. Введение в дисциплину. Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Симптоматика урологических заболеваний: болевой симптом, нарушения мочеиспускания, нарушения выделительной функции почек, патологические выделения, нарушения сперматогенеза, характеристика изменений мочи. Понятие о лучевых методах диагностики: УЗИ, рентгенологические методы диагностики, КТ, МРТ, радиоизотопные методы исследования. Понятие об эндоскопических методах обследования. Лабораторная и микроскопическая диагностика.	3
3	Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз.	Тема 3. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Этиология, патогенез, классификация мочекаменной болезни. Понятие об эндемических очагах. Понятие о современных методах диагностики, лечения и профилактики мочекаменной болезни. Контактная и дистанционная литотрипсия. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Осложнения мочекаменной болезни и особенности ее течения. Экстренная медицинская помощь при купировании почечной колики.	2
4	Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз.	Тема 4. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов.	1
5	Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз.	Тема 5. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз. Гидронефроз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.	1
6	Общие методы консервативного лечения в	Тема 6. Общие методы консервативного лечения в урологии. Урогинекология.	2

	урологии. Урогинекология.	Общие методы консервативного лечения в урологии. Диетотерапия. Антибактериальная терапия. Трансфузиология. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Игло-рефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение.	
7	Общие методы консервативного лечения в урологии. Урогинекология.	Тема 7. Общие методы консервативного лечения в урологии. Урогинекология. Урогинекология. Урологические заболевания и беременность. Изменения органов мочевой системы при заболеваниях женских половых органов. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи. Недержание мочи. Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии.	2
8	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.	Тема 8. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры: циститы острые (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение); циститы хронические (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, осложнения); уретриты неспецифические и специфические (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение). Воспалительные заболевания мужских половых органов. Баланопостит. Эпидидимит. Орхит. Простатиты (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы). Везикулит.	2
9	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.	Тема 9. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Мочеполовой туберкулез. Патогенез, клинические проявления мочеполового туберкулеза, современные методы диагностики и лечения.	2
10	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез.	Тема 10. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие: этиопатогенез, диагностика, лечение.	1

	Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.		
11	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.	Тема 11. Воспалительные заболевания верхних мочевыводящих путей. Нефрогенная гипертония. Воспалительные заболевания верхних мочевыводящих путей. Пиелонефрит (острый, хронический). Паранефрит. Пионефроз. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, консервативное лечение, оперативное лечение, прогноз, профилактика. Понятие об обструктивном и необструктивном пиелонефрите: особенности течения и лечения. Особенности хирургического лечения в зависимости от клинической картины и стадии заболевания. Хронический пиелонефрит: патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, лечение, прогноз, профилактика.	3
12	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей и половых органов. Мочеполовой туберкулез. Мужское бесплодие. Нефрогенная гипертония.	Тема 12. Воспалительные заболевания верхних мочевыводящих путей. Нефрогенная гипертония. Нефрогенная гипертония. Нефрогенная гипертония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.	2
13	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Тема 13. Онкоурология Опухоли органов мочеполовой системы. Современное состояние онкоурологии. Статистика. Этиология, эпидемиология, патогенез. Современные классификации. Основные методы диагностики.	2
14	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Тема 14. Онкоурология Рак почки. Рак простаты. Рак мочевого пузыря. Опухоли яичка и полового члена. Понятие об основных онкологических заболеваниях мочеполовой системы у мужчин и мочевой системы у женщин. Факторы риска и способы профилактики. Основные методы диагностики. Современные методы лечения онкологических заболеваний. Сроки и объем исследований в период наблюдения за больными, находящимися на диспансерном учете. Возможности	2

		лечения больных с местно-распространенными и генерализованными формами онкоурологических заболеваний. Этика и деонтология. Экспертиза нетрудоспособности.	
15	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Тема 15. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность. Доброкачественная гиперплазия простаты. ДГПЖ: Этиология, патогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения. Осложнения ДГПЖ.	3
16	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Тема 16. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность. Доброкачественная гиперплазия простаты. ДГПЖ: Этиология, патогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения. Осложнения ДГПЖ, Экстренная помощь при острой задержки мочи.	2
17	Вопросы неотложной урологии.	Тема 17. Вопросы неотложной урологии. Классификация повреждений урологических органов. Травма почек и мочеточников: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, прогноз, профилактика, лечение ранних и поздних осложнений.	1
18	Вопросы неотложной урологии.	Тема 18. Вопросы неотложной урологии. Травма мочевого пузыря: этиология, патогенез, классификация, клиника изолированных и сочетанных травм, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, методы дренирования мочевого пузыря таза, лечение осложнений.	1
19	Вопросы неотложной урологии.	Тема 19. Вопросы неотложной урологии. Травма уретры: этиология, патогенез, классификация, клиника изолированных и комбинированных травм, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, лечение осложнений, сроки и виды восстановительных операций.	1
20	Вопросы неотложной урологии.	Тема 20. Вопросы неотложной урологии. Травма мужских половых органов: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, прогноз.	1
21	Вопросы неотложной урологии.	Тема 21. Вопросы неотложной урологии. Тактика врача при травме мочеполовой системы. Понятие о ятрогенной травме мочеполовой системы. Неотложные действия хирурга при замеченной в ходе операции травме урологических органов.	1

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Кожных и венерических болезней с/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дерматовенерология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Дерматовенерология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомление с принципами работы кожно-венерологических диспансеров, отделений, кабинетов, с организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений
- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения кожных и венерических заболеваний
- Освоение методик клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях
- Формирование умений интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования, использующихся в дерматовенерологии
- Освоение общих принципов составления алгоритма дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний
- Обучение выбору оптимального алгоритма лечения при основных нозологических формах кожных и венерических заболеваний
- Обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с кожными и венерическими заболеваниями
- Обучение проведению лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами кожных и венерических заболеваний
- Ознакомление с мероприятиями, направленными на профилактику кожных и венерических заболеваний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Дерматовенерология составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматовенерологию.	Лекция 1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи). Принципы лечения и профилактики кожных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, местное, физиотерапевтическое). Предмет изучения в дерматовенерологии. Анатомия кожи и слизистой оболочки полости рта, возрастные особенности, изменения. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Патоморфология кожи и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей: их вариабельность и клинические особенности. Основные принципы и приемы диагностики и лечения кожных болезней.	2
2	Дерматология	Лекция 2. Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, токсидермии. Аллергические дерматозы. Определение. Роль факультативных сенсibilизаторов, наследственных и средовых факторов в этиологии, патогенезе таких заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дерматитов, токсикодермии, экземы, лечение и профилактика аллергодерматозов. Понятие об эпидермальном некролизе - синдром Лайела. Первая врачебная помощь и принципы лечения.	2
3	Дерматология	Лекция 3. Зудящие дерматозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний - кожный зуд, крапивница, отёк Квинке, atopический дерматит. Первая помощь. Принципы лечения в зависимости от стадии и возраста. Седативные, антигистаминные, десенсибилизирующие, кортикостероидные препараты. Режим, уход, диета, санаторно-курортное лечение	2
4	Дерматология	Лекция 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Распространенные дерматозы с невыясненной этиологией: псориаз, красный плоский лишай. Пролиферация в эпидермисе, обусловленная генетической или вирусной природой болезни; роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; формы заболевания в зависимости от его течения. Клинические варианты	1

		псориаза и красного плоского лишая. Диагностические приемы («триада Ауспитца», феномен Кебнера, симптом Уикхема), патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний.	
5	Дерматология	Лекция 5. Болезни соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия. роль аутоиммунных реакций, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов в механизме развития коллагенозов. Классификация. Клиника разновидностей процессов. Типичная форма, диагностика с воспроизведением специфических симптомов, лабораторная диагностика. Патоморфология. Лечение.	1
6	Дерматология	Лекция 6. Пузырные дерматозы: вульгарная пузырчатка, многоформная экссудативная эритема. Патогенез, аутоиммунные процессы как механизм образования пузырей. Диагностика, воспроизведение симптома Никольского (варианты), цитологическая диагностика – взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток (диагностика по Тцанку). Лечение, возможные осложнения терапии и профилактика осложнений.	1
7	Дерматология	Лекция 7. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи. Эпителиальное и меланоцитарное происхождение опухолей кожи. Эпидемиология, клиника, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, профилактика и лечение новообразований кожи.	1
8	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Лекция 8. Пиодермии. Чесотка. Краткое содержание: ведущая роль стафилококковой и стрептококковой инфекций. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиническая картина, диагностика, Принципы общей и местной терапии пиодермий. Эпидемиология, клиническая картина и диагностика чесотки. Методы лечения.	1
9	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Лекция 9. Введение в микологию. Дерматофитии. Кандидоз. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконосительство. Роль грибов в аллергизации организма, значение грибов-возбудителей, макроорганизма и факторов внешней среды в заболеваемости дерматофитиями. Методы лабораторной диагностики (бактериоскопический и бактериологический). Люминесцентная диагностика (лампа Вуда). Клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваний. Лечение, профилактика.	1
10	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Лекция 10. Вирусные дерматозы. Распространенность, предрасполагающие факторы, возбудители. Классификация: бородавки вульгарные и плоские (юношеские), остроконечные кондиломы, заразительный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиология (в т.ч. остроконечные кондиломы как ИППП), дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Простой пузырьковый лишай, герпес-зостер. Лечение, профилактика осложнений.	1

11	Венерология	Лекция 11. Общая патология сифилиса. Первичный и вторичный сифилис. Возбудитель сифилиса, его морфологические и биологические свойства, формы устойчивого выживания, существование бледных трепонем вне человеческого организма и влияние на них различных факторов. Эпидемиология, условия и пути заражения. Общее течение и периодизация, классификация сифилиса. Клиническая картина первичного и вторичного сифилиса, многообразие и атипичные проявления заболевания. Ранние поражения внутренних органов, нервной системы.	2
12	Венерология	Лекция 12. Третичный и врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса, принципы лечения и профилактики сифилиса. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз сифилидов третичного периода. Клиника и диагностика сифилитического гепатита, мезаортита, поражений костей, суставов, нервной системы. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности, ранний и поздний врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса, ее обязательность для установления диагноза. Виды противосифилитического лечения. Профилактика. выявление контактных лиц и клинико-серологический контроль лечения.	1
13	Венерология	Лекция 13. ИППП с поражением мочевыводящих путей. Современная классификация инфекций, передаваемых половым путем: классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз др.). Социальные аспекты венерических болезней. Половое воспитание в профилактике ИППП. Законодательство в борьбе с венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии.	1
14	Венерология	Лекция 14. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, себорейный дерматит, кандидоз, простой герпес и опоясывающий, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка. Особенности течения этих заболеваний, указывающие на целесообразность обследования больных на ВИЧ-инфекцию (возраст, локализация, резистентность к проводимой терапии, склонность к более быстрому изъявлению в очагах поражения при некоторых из них (саркома Капоши, кандидоз). Лабораторная диагностика. Профилактика.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация дерматовенерологической помощи в России.	Тема 1. Введение в дерматологию. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы лечения и профилактики кожных	4

	Введение в дерматовенерологию.	болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, местное, физиотерапевтическое).	
2	Дерматология	Тема 2. Практикум Основы написания истории болезни. Демонстрация больных. Клинический разбор больного.	3
3	Дерматология	Тема 3. Коллагенозы. Роль аутоиммунных реакций, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов в механизме развития коллагенозов. Классификация. Клиника разновидностей заболеваний. Типичные формы, диагностика с воспроизведением специфических симптомов, лабораторная диагностика	4
4	Дерматология	Тема 4. Интерактивное занятие. Решение ситуационных задач. Демонстрация больных. Построение логических цепочек.	3
5	Дерматология	Тема 5. Пузырные дерматозы. Пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Многоформная экссудативная эритема. Патогенез, аутоиммунные процессы как механизм образования пузырей. Диагностика, воспроизведение симптома Никольского (варианты), цитологическая диагностика – взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток (диагностика по Тцанку). Лечение, возможные осложнения терапии и профилактика осложнений.	3
6	Дерматология	Тема 6. Опухоли кожи. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи.	3
7	Дерматология	Тема 7. Аллергодерматозы. Роль факультативных сенсibilизаторов, наследственных и средовых факторов в этиологии, патогенезе таких заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дерматитов, токсикодермии, экземы, лечение и профилактика аллергодерматозов. Понятие об эпидермальном некролизе - синдром Лайела. Первая врачебная помощь и принципы лечения.	4
8	Дерматология	Тема 8. Папулезные дерматозы. Распространенные дерматозы с невыясненной этиологией: псориаз, красный плоский лишай. пролиферация в эпидермисе, обусловленная генетической или вирусной природой болезни; роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; формы заболевания в зависимости от его течения. Клинические варианты псориаза и красного плоского лишая. Диагностические приемы («триада Ауспитца», феномен Кебнера, симптом Уикхема), патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний.	4
9	Дерматология	Тема 9. Зудящие дерматозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний - кожный зуд, крапивница, отёк Квинке, атопический дерматит. Первая помощь, принципы	4

		лечения в зависимости от стадии и возраста. Седативные, антигистаминные, десенсибилизирующие, кортикостероидные препараты. Режим, уход, диета, санаторно-курортное лечение.	
10	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Тема 10. Пиодермии. Степто- стафилодермии, пиодермии смешанной этиологии. Чесотка. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиническая картина, диагностика, Принципы общей и местной терапии пиодермий. Эпидемиология, клиническая картина и диагностика чесотки. Методы лечения.	2
11	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Тема 11. Практикум. Разбор практических навыков по теме «Дерматология».	1
12	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Тема 12. Микозы. Введение в микологию. Кератомикозы. Дерматофитии. Кандидоз. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконосительство. Роль грибков в аллергизации организма, значение грибков-возбудителей, макроорганизма и факторов внешней среды в заболеваемости дерматофитиями. Методы лабораторной диагностики (бактериоскопический и бактериологический). Люминесцентная диагностика (лампа Вуда). Клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваний. Лечение, профилактика.	3
13	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Тема 13. Вирусные дерматозы. ВПЧ. Простой пузырьковый лишай. Герпес-зостер. Контагиозный моллюск. Распространенность, предрасполагающие факторы, возбудители. Классификация: бородавки вульгарные и плоские (юношеские), остроконечные кондиломы, заразительный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	3
14	Венерология	Тема 14. Сифилис I, II. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Возбудитель сифилиса, его морфологические и биологические свойства, формы устойчивого выживания, существование бледных трепонем вне человеческого организма и влияние на них различных факторов. Эпидемиология, условия и пути заражения. Периодизация, классификация сифилиса. Клиническая картина многообразие и атипичные проявления заболевания. Ранние поражения внутренних органов, нервной системы.	5
15	Венерология	Тема 15. Сифилис III и врожденный. Третичный и врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения больных сифилисом. Клинико-серологический контроль. Общественная и личная профилактика.	4
16	Венерология	Тема 16. ИППП Современная классификация инфекций, передаваемых половым путем: классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз др.). Социальные аспекты венерических болезней. Половое воспитание в профилактике ИППП. Законодательство в	4

		<p>борьбе с венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, себорейный дерматит, кандидоз, простой герпес и опоясывающий, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка. Особенности течения этих заболеваний, указывающие на целесообразность обследования больных на ВИЧ-инфекцию (возраст, локализация, резистентность к проводимой терапии, склонность к более быстрому изъятию в очагах поражения при некоторых из них (саркома Капоши, кандидоз). Лабораторная диагностика. Профилактика.</p>	
--	--	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Психиатрии и наркологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психиатрия, медицинская психология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Психиатрия, медицинская психология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств

Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Психиатрия, медицинская психология составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические и организационные	Лекция 1. Теоретические и организационные основы психиатрии	1

	основы психиатрии	Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).	
2	Общая психопатология	Лекция 2. Уровни психической патологии. Расстройства восприятия, мышления, памяти. Уровни психической патологии (невротический, психотический). Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Особенности расстройства мышления при различных заболеваниях. Сверхценные идеи. Определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Синдром психического автоматизма. Расстройства внимания, памяти и интеллекта	1
3	Частная психиатрия	Лекция 3. Шизофрения и другие бредовые психозы. Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Медленнотекущие формы: неврозоподобная и психопатоподобная. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении.. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические и организационные основы психиатрии	Тема 1. Теоретические и организационные основы психиатрии Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).	5
2	Общая психопатология	Тема 2. Уровни психической патологии. Расстройства восприятия, мышления, памяти. Уровни психической патологии (невротический, психотический). Расстройства ощущений и восприятия.	10

		Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Особенности расстройства мышления при различных заболеваниях. Сверхценные идеи. Определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Синдром психического автоматизма Расстройства внимания, памяти и интеллекта	
3	Частная психиатрия	Тема 3. Шизофрения и другие бредовые психозы Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Медленнотекущие формы: неврозоподобная и психопатоподобная. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении.. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.	7

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Глазных болезней л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Офтальмология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Офтальмология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков при обследовании офтальмологического пациента;

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностирования и определения тактики лечения офтальмологической патологии

Формирование у обучающихся навыков оказания помощи при неотложных офтальмологических состояниях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Офтальмология составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.

1	Патология век, конъюнктивы и слезных органов	Лекция 1. Конъюнктивиты, этиология, клиника, лечение Определение, классификация по течению, этиологии. Лабораторная диагностика. Клиническая картина бактериальных, вирусных, паразитарных и аутоиммунных конъюнктивитов. Группы препаратов для лечения конъюнктивитов.	2,5
2	Патология роговицы и склеры	Лекция 2. Кератиты, клиника, лечение. Определение, этиологии. Лабораторная диагностика. Эндогенные и экзогенные кератиты. Классификация герпетических кератитов. Клиническая картина. Методы консервативного и хирургического лечения кератитов.	2,5
3	Глаукома	Лекция 3. Глаукома Определение, патогенез, классификация по форме, стадиям, уровню ВГД. Клиника острого приступа ПЗУГ. Первая врачебная помощь. Методы консервативного и хирургического лечения глаукомы.	2,5
4	Офтальмопатология при общих заболеваниях	Лекция 4. Офтальмопатология при общих заболеваниях Понятие диабетической ретинопатии, стадии, прогноз, тактика лечения. Понятие гипертонической ангиоретинопатии, стадии, прогноз, тактика лечения. Эндокринная офтальмопатия, стадии, диагностика, лечение. Острые нарушения кровообращения в ДЗН и сетчатке, этиология, клиника, прогноз.	2,5
5	Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза. Ожоги органа зрения	Лекция 5. Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза Классификация глазного травматизма. Контузии глаза, клиника, диагностика, тактика лечения. Проникающие ранения глаза, клиника, диагностика, тактика лечения. Повреждения орбиты, клиника, диагностика, тактика лечения.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Функции зрительного анализатора	Тема 1. Функции зрительного анализатора. Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение.	4
2	Методы исследования органа зрения	Тема 2. Методы исследования. Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, метод бокового освещения, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, диафаноскопия)	4
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	Тема 3. Рефракция и аккомодация. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие.	4
4			4

	Патология век, конъюнктивы и слезных органов	Тема 4. Патология век. Аномалии и патология век. Клинические признаки патологии век. Аномалии строения, нарушения положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Патология век при системных заболеваниях.	
5	Патология век, конъюнктивы и слезных органов	Тема 5. Патология слезных органов. Патология слезных органов. Клинические признаки патологии слезных органов, функциональные пробы. Аномалии и патология слезопродуцирующего аппарата. Аномалии и патология слезоотводящего аппарата.	4
6	Патология век, конъюнктивы и слезных органов	Тема 6. Патология конъюнктивы. Патология конъюнктивы. Аномалии и дистрофические заболевания конъюнктивы. Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях	4
7	Патология роговицы и склеры	Тема 7. Патология роговицы. Аномалии развития роговицы. Дистрофии роговицы. Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификации кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса; клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях	4
8	Патология сосудистой оболочки	Тема 8. Патология сосудистой оболочки. Патология сосудистой оболочки. Врожденные аномалии, клиника, диагностика. Увеиты. Классификация по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии. Основные морфологические, функциональные признаки передних увеитов (иритов, иридоциклитов); задних увеитов (хориоидитов); панувеитов. Дифференциальный диагноз заболеваний сосудистой оболочки. Методы лечения передних и задних увеитов. Исходы. Профилактика. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Опухоли сосудистого тракта.	4
9	Глаукома	Тема 9. Глаукома. Патогенез, классификация по форме, стадиям, уровню ВГД. Клиника острого приступа ПЗУГ. Первая врачебная помощь. ПОУГ, клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения глаукомы.	4
10	Патология хрусталика	Тема 10. Патология хрусталика. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты: клиника, диагностика, лечение. Возрастные катаракты:	4

		клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты.	
11	Офтальмопатология при общих заболеваниях	Тема 11. Офтальмопатология при общих заболеваниях. Офтальмопатология при общих заболеваниях: эндокринной патологии, заболеваниях крови, при нарушениях кровообращения, при артериальной гипертензии, при заболеваниях почек. Изменения зрительных функций при заболеваниях ЦНС, топическая диагностика заболеваний ЦНС.	4
12	Патология сетчатки и зрительного нерва	Тема 12. Патология сетчатки. Патология сетчатки. Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Острая непроходимость центральной вены сетчатки (тромбоз) и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Изменения сетчатки при диабете. Пигментная дистрофия сетчатки. Дистрофии сетчатки в области желтого пятна. Отслойка сетчатки.	4
13	Патология сетчатки и зрительного нерва	Тема 13. Патология зрительного нерва. Патология зрительного нерва. Неврит зрительного нерва. Ретробульбарный неврит. Ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва.	6
14	Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза. Ожоги органа зрения	Тема 14. Повреждения органа зрения. Травмы органа зрения. Травмы глазницы. Контузии глазницы. Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век. Повреждения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Непроницающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анестезиология - реаниматология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся представление о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции.
- Обеспечить необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
- Расширить представление о диагностике и современных методах интенсивного лечения больных в критических состояниях.
- Научить проведению комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
4	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Анестезиология - реаниматология составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Предмет анестезиологии-реаниматологии, роль и значение дисциплины	Лекция 1. Предмет анестезиологии-реаниматологии, роль и значение дисциплины. Понятие, цели и задачи анестезиологии-реаниматологии. Роль и значение анестезиологии и реаниматологии в современной медицине. Организация анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.	2
2	Принципы общего обезболивания.	Лекция 2. Принципы общего обезболивания. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных и амбулаторных хирургических вмешательств. Виды анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии.	2
3	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Лекция 3. Понятие «критические состояния». Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Интенсивное лечение гипоксий.	1
4	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Лекция 4. Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность: классификация, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Вспомогательная и искусственная вентиляция легких.	1
5	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Лекция 5. Острая недостаточность кровообращения. Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный, гиповолемический и септический шок.	1
6	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Лекция 6. Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях. Кровопотеря. Гиповолемия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии и их профилактика.	2
7	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Лекция 7. Острая почечная недостаточность и современные методы коррекции. Острая почечная недостаточность: клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы экстракорпорального очищения крови.	1
8		Лекция 8. Сердечно-легочная реанимация. Виды остановки кровообращения. Причины остановки	2

	Сердечно-легочная реанимация.	кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Методы вспомогательного кровообращения. Постреанимационная болезнь.	
--	-------------------------------	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Предмет анестезиологии-реаниматологии, роль и значение дисциплины	Тема 1. Роль и значение анестезиологии и реаниматологии в современной медицине. Понятие, цели и задачи анестезиологии-реаниматологии. Современные направления анестезиологии и реаниматологии. Перспективы развития. Организация анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога. Правовые основы в реаниматологии.	4
2	Принципы общего обезболивания.	Тема 2. Принципы общего обезболивания. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных и амбулаторных хирургических вмешательств. Виды анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Предоперационная оценка состояния больных. Операционно-анестезиологический риск. Клиническая оценка состояния больных и подготовка их к операции и наркозу. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Внутривенный наркоз. Проводниковые методы обезболивания. Анестезиологическое обеспечение в хирургии, травматологии, урологии, нейрохирургии и акушерстве. Анестезиологическое обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями. Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии.	4
3	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Тема 3. Острая почечная недостаточность и современные методы коррекции. Острая почечная недостаточность: клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях.	4
4	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Тема 4. Понятие «критические состояния» и виды критических состояний. Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно-электролитного баланса, гемостаза. Интенсивное лечение гипоксий.	4
5	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Тема 5. Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность: классификация, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы заместительной терапии нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ). Трахеостомия. Показания к трахеостомии. Осложнения трахеостомии.	4

		Вспомогательная вентиляция легких. Отек легких. Экстракорпоральная оксигенация легких. Аппараты для ИВЛ.	
6	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Тема 6. Острая недостаточность кровообращения. Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный и гиповолемический шок. Септический шок. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний. Лекарственная терапия недостаточности кровообращения. Сердечный выброс. Левой желудочковой и правожелудочковой недостаточности. Методы увеличения сердечного выброса в клинике. Интенсивное лечение острых нарушений ритма сердца.	4
7	Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний.	Тема 7. Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях. Кровопотеря. Гиповолемия. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Принципы коррекции реологических нарушений. Принципы коррекции дисгидрий. Выбор путей введения инфузионных сред. Принципы коррекции нарушений объема циркулирующей крови. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии и их профилактика.	8
8	Сердечно-легочная реанимация.	Тема 8. Сердечно-легочная реанимация. Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Методы вспомогательного кровообращения. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца. Патофизиология восстановления жизненно-важных функций организма. Постреанимационная болезнь.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Медицинской реабилитации л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская реабилитация

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Медицинская реабилитация реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Научить определять цель назначения средств реабилитации
- Определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации
- Подобрать патогенетические методы реабилитации
- Провести комплекс лечебной гимнастики и основные приемы массажа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
2	Профилактика заболеваний	ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Медицинская реабилитация составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Лекция 1. Организационно - методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно - методические документы.	3
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Лекция 2. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.	3

3	Теоретические основы медицинской реабилитации	Лекция 3. Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно - профилактических учреждениях.	3
4	Этапы медицинской реабилитации	Лекция 4. Организация этапов медицинской реабилитации. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно - поликлинического, санаторно - курортного. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Тема 1. Организация и основы медицинской реабилитации. - Организационно - методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно - методические документы. - Понятия медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. - Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно - профилактических учреждениях.	6
2	Этапы медицинской реабилитации	Тема 2. Организация этапов медицинской реабилитации. Стационарный, амбулаторно - поликлинический, санитарно - курортный. - Принципы медицинской реабилитации. - Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	6
3	Методы и средства медицинской реабилитации.	Тема 3. Средства медицинской реабилитации. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации. - Методы механизмы влияния на организм человека медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. - Показания и противопоказания к назначению.	6
4	Методы диагностики в медицинской реабилитации	Тема 4. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно - программные комплексы традиционной диагностики. - Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.	6
5	Медицинская реабилитация в клинической практике	Тема 5. Медицинская реабилитация в клинической практике. - Реабилитация больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью,	12

		<p>заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией, после операций на легких. - Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, при функциональных кишечных нарушениях, при опущении внутренних органов. - Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением, подагрой. - Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт), повреждения позвоночника и спинного мозга, черепно - мозговую травму, остеохондроз позвоночника (дорсопатия), повреждения лицевого нерва и др. - Реабилитация больных с повреждением опорно - двигательного аппарата: после переломов костей, повреждений крупных суставов и сухожилий, после ампутаций конечностей, позвоночника, множественных повреждений локомоторного аппарата. - Реабилитация больных с заболеванием опорно - двигательного аппарата: нарушением осанки, сколиотической болезнью, остеоартрозом и артритом, остеопорозом. - Реабилитация при гинекологических заболеваниях: хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов, при неправильных положениях матки, после гинекологических операций. 	
--	--	---	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Акушерства и гинекологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акушерство и гинекология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Обучить основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерско-гинекологической практике
- Научить анализировать данные специальных обследований для постановки диагноза
- Сформировать навык постановки диагноза
- Познакомить с основными манипуляциями и операциями в практике врача акушера-гинеколога
- Освоить общие принципы терапии в акушерстве и гинекологии
- Обучить алгоритмам оказания медицинской помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии
- Сформировать правильное врачебное поведение с современных позиций врачебной этики и деонтологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Акушерство и гинекология составляет 14 зачетных единиц или 504 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Физиология беременности	Лекция 1. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. Содержание: Строение, иннервация и кровоснабжение наружных и внутренних половых органов, промежности и тазового дна. Характеристика плоскостей и размеров малого таза.	1
2	Физиология беременности	Лекция 2. Изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Содержание: Разбор сомнительных, вероятных и достоверных признаков беременности, определение срока беременности и родов.	1
3	Физиология беременности	Лекция 3. Методы исследования во время беременности. Наружные и внутренние акушерские исследования. Содержание: основные и дополнительные клинические методы обследования.	1
4	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Лекция 4. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Разбор механизмов, формирующих родовой акт, регуляции родовой деятельности.	2
5	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Лекция 5. Периоды родов. Течение и ведение родов по периодам. Послеродовый период. характеристика предвестников родов и трех периодов родов. Особенности ведения родов и послеродового периода.	2
6	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Лекция 6. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Адаптационный период новорожденности. Туалет новорожденного. Особенности периода новорожденности и ухода за новорожденным в ранние сроки жизни.	1,5
7	Патология беременности	Лекция 7. Ранние токсикозы беременных. Этиология, клиника и лечение токсикозов.	1
8	Патология беременности	Лекция 8. Преэклампсия и эклампсия. Классификация, клинические формы преэклампсии. Клиника эклампсии и преэклампсии. Осложнения, интенсивная терапия. Влияние преэклампсии и эклампсии на развитие плода и новорожденного.	2
9	Патология беременности	Лекция 9. Экстрагенитальная патология и беременность виды экстрагенитальной патологии и особенности ведения беременности по нозологиям.	1
10	Патология родов. Родовой травматизм	Лекция 10. Аномалии родовой деятельности. Причины, методы диагностики и профилактики, лечения аномалий родовой деятельности.	2
11	Патология родов. Родовой травматизм	Лекция 11. Преждевременные роды. сроки определения преждевременных родов, тактика ведения.	1
12		Лекция 12. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2

	Патология родов. Родовой травматизм	разбор причин, патогенеза, клинической картины и диагностики, тактики ведения и исхода для матери и плода.	
13	Патология родов. Родовой травматизм	Лекция 13. Родовой травматизм матери. виды травматизма и методы профилактики.	1
14	Патология послеродового периода. Патология периода новорожденности	Лекция 14. Кровотечения в послеродовом периоде. Патология периода новорожденности. причины кровотечений и тактика ведения родильниц. Профилактика. Родовой травматизм новорожденного, инфекционные осложнения, гемолитическая болезнь, дистресс-синдром.	2
15	Патология послеродового периода. Патология периода новорожденности	Лекция 15. Кровотечения в послеродовом периоде. Понятия: физиологическая, патологическая, компенсированная, декомпенсированная, массивная кровопотеря. Причины кровотечения в послеродовом периоде (классификация «4-Т»). Последовательность мероприятий по остановке кровотечений в зависимости от причины (гипотония матки, задержка частей последа, травмы мягких родовых путей, нарушения гемостаза) – консервативные и оперативные. Лечение последствий кровотечений. Профилактика.	1,5
16	Оперативное акушерство	Лекция 16. Родоразрешающие операции. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде. Виды родоразрешающих операций, техника наложения акушерских щипцов, показания для эпизио- и перинеотомии, кесарево сечение в современном акушерстве, показания и противопоказания. Показания для ручного отделения плаценты и выделения последа, ручного обследования стенок послеродовой матки. Осложнения.	2
17	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Лекция 17. Топографическая анатомия женской репродуктивной системы. Связочный аппарат матки. Содержание: строение женской репродуктивной системы. Расположение, кровоснабжение, иннервация органов. Виды анатомических структур, входящих в поддерживающий, подвешивающий и фиксирующий аппарат матки.	2
18	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Лекция 18. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Анатомия женской половой системы, особенности циклических и возрастных физиологических изменений.	2
19	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Лекция 19. Регуляция менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла, методы прямой и обратной связи. Циклические изменения в эндометрии.	2
20	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Лекция 20. Физиологическая перименопауза. Изменения в организме женщины в данный период.	2
21	Неоперативная гинекология	Лекция 21. Современные методы обследования гинекологических больных.	1

		особенности сбора анамнеза и осмотра, специальные методы исследования и тесты функциональной диагностики. Инструментальные методы исследования в гинекологии.	
22	Неоперативная гинекология	Лекция 22. Дисфункциональные маточные кровотечения. Кровотечения в перименопаузе. Воспалительные заболевания органов малого таза. Виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение ДМК и кровотечений в перименопаузе. Этиология ВЗОМТ по нозологиям, клиника и особенности схем лечения.	3
23	Неоперативная гинекология	Лекция 23. Бесплодный брак. Контрацепция. Методика обследования бесплодных пар и принципы терапии женского бесплодия. Современные методы контрацепции.	2
24	Оперативная гинекология	Лекция 24. Эктопическая беременность. Виды эктопической беременности по локализации и методы лечения.	2
25	Оперативная гинекология	Лекция 25. Патология эндометрия. Гиперпластические процессы эндометрия, лечение и ведение пациенток.	2
26	Оперативная гинекология	Лекция 26. Опухоли яичников. Виды опухолей и опухолевидных образований яичников, методы диагностики и лечения.	3
27	Оперативная гинекология	Лекция 27. Острый живот в гинекологии. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний, принципы терапии и экстренной хирургии.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Физиология беременности	Тема 1. Менструальный цикл. Оплодотворение, гормональная регуляция. Разбор циклических изменений в организме женщины. Этапы оплодотворения и развития эмбриона. Гормональная регуляция беременности.	6
2	Физиология беременности	Тема 2. Физиологическая беременность. Оценка состояния плода. Этапы развития и протекания физиологической беременности по триместрам, ведение беременных женщин. Оценка состояния плода по триместрам: аускультация, УЗИ, КТГ.	5
3	Физиология беременности	Тема 3. Методы обследования беременных, определения срока беременности и родов. Изучение и освоение основных методов исследования беременной женщины, определение срока беременности и родов различными методами: наружное акушерское исследование, специальное акушерское исследование, УЗИ, определение гормонального профиля беременности.	5
4	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Тема 4. Клиника нормальных родов. Причины наступления родов и их предвестники. Клиника родов по периодам, ведение родов по периодам. Виды обезболивания в родах.	6

5	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Тема 5. Плод как объект родов. Таз с акушерской точки зрения. Швы, роднички и размеры головки плода и их значение в родовом акте. Положение, предлежание, позиция и вид позиции плода. Форма и размеры таза. Определение истинной конъюгаты.	5
6	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Тема 6. Биомеханизм родов при головных предлежаниях плода. Клинический разбор биомеханизма родов при головных предлежаниях на фантомах и родовом зале. Прием родов в головном предлежании. Методы обезболивания в родах.	8
7	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Тема 7. Послеродовый период. Особенности клиники и ведения послеродового периода. Физиология инволюции матки (формирование шейки матки, инволюция размеров матки, динамика выделений по суткам послеродового периода). Рекомендации по контрацепции в послеродовом периоде. Критерии выписки из стационара.	5
8	Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности	Тема 8. Физиология новорожденного. анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Виды физиологических рефлексов. Оценка по шкале Апгар. Этапы заживления пупочной ранки. Принципы грудного вскармливания.	5
9	Патология беременности	Тема 9. Ранние токсикозы беременных. Этиология, классификация и стадии течения ранних токсикозов. Клиника и лечение токсикозов. Показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности. Возможные осложнения.	4
10	Патология беременности	Тема 10. Кровотечения в первой половине беременности. Причины кровотечений в первой половине беременности (часто и редко встречающиеся формы), Клиника и течение самопроизвольного выкидыша. Варианты лечения в зависимости от стадии течения выкидыша. Реабилитация. Внематочная беременность – варианты течения и прерывания беременности. Методы лечения. Реабилитация.	4
11	Патология беременности	Тема 11. Преэклампсия. Эклампсия. Современная классификация преэклампсии. Патогенез, предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика, лечение и неотложная помощь. Стадии развития эклампсии. Осложнения во время припадка. Акушерская тактика во время и после припадка.	4
12	Патология беременности	Тема 12. Экстрагенитальная патология и беременность. Виды экстрагенитальной патологии: сердечно-сосудистые заболевания; заболевания почек, эндокринная патология (сахарный диабет, метаболический синдром), патология зрения. Особенности течения беременности, ведение беременности. Этапы госпитализации. Особенности ведения родов и послеродового периода. Разбор ситуационных задач.	4
13	Патология беременности	Тема 13. Многоплодная беременность. Причины и виды самопроизвольной многоплодной беременности. ЭКО. Диагностика, течение и ведение беременности. Возможные специфические осложнения.	4

		Ведения беременности. Особенности течения и ведения родов.	
14	Патология беременности	Тема 14. Перенашивание беременности. Плацентарная недостаточность. Изучение этиологических факторов, патогенеза. Подготовка к родоразрешению и ведение запоздалых родов. Показания к плановому кесареву сечению. Классификация, методы выявления и лечения плацентарной недостаточности.	4
15	Патология родов. Родовой травматизм	Тема 15. Тазовые предлежания. Классификация, диагностика тазовых предлежаний, механизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода. Показания к плановому кесаревому сечению.	4
16	Патология родов. Родовой травматизм	Тема 16. Аномалии родовой деятельности. Классификация аномалий родовой деятельности: патологический прелиминарный период, первичная и вторичная слабость родовой деятельности, чрезмерно сильная родовая деятельность и дискоординация родовой деятельности. Диагностика и методы лечения.	4
17	Патология родов. Родовой травматизм	Тема 17. Преждевременные роды. Этиология, классификация в современном акушерстве. Диагностика. Методы пролонгации беременности. Тактика ведения. Характеристика недоношенного новорожденного.	4
18	Патология родов. Родовой травматизм	Тема 18. Кровотечения в родах. причины кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Патология отделения плаценты от стенки матки и выделения последа. Клиника, диагностика и варианты акушерской тактики.	8
19	Патология родов. Родовой травматизм	Тема 19. Родовой травматизм матери и плода. Виды травматизма матери: разрывы вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, лонного сочленения. Разрывы матки – наиболее тяжелый вид материнского травматизма: этиология, клиника течения, локализация, степень повреждения матки. Диагностика разрыва матки в родах и раннем послеродовом периоде. Лечение (виды операций). Ведение беременности и родов при рубце матке. Виды травматизма плода: кефалогематома, перелом ключицы, спинно-мозговые травмы. Методы профилактики.	4
20	Патология послеродового периода. Патология периода новорожденности	Тема 20. Патология периода новорожденности. Инфекционные осложнения, гемолитическая болезнь, дистресс-синдром плода, пороки развития и врожденные заболевания.	5
21	Патология послеродового периода. Патология периода новорожденности	Тема 21. Послеродовые гнойно-септические осложнения. Послеродовый эндометрит, инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый мастит. Перитонит в акушерстве. Сепсис. Септический шок. Клиника диагностика, и лечение вышеперечисленных патологий.	10

22	Оперативное акушерство	Тема 22. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода. Устройство акушерских щипцов, показания, условия, техника наложения щипцов. Описание прибора вакуумэкстрактора. Показания, противопоказания для наложения. Возможные осложнения.	4
23	Оперативное акушерство	Тема 23. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания (относительные, абсолютные) и противопоказания для кесарева сечения. Методики операций. Осложнения во время операций. Ведение послеоперационного периода. Обезболивание.	4
24	Оперативное акушерство	Тема 24. Плодоразрушающие операции. Плодоразрушающие операции (краниотомия, декапитация, клиидотомия). Инструменты для проведения операций. Показания. Техника.	4
25	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Тема 25. Анатомия, топография. Методы обследования. строение женской репродуктивной системы. Расположение, кровоснабжение, иннервация органов. Виды анатомических структур, входящих в поддерживающий, подвешивающий и фиксирующий аппарат матки. Особенности сбора анамнеза и осмотра, специальные методы исследования и тесты функциональной диагностики. Инструментальные методы исследования в гинекологии.	8
26	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Тема 26. Регуляция менструального цикла. уровни регуляции менструального цикла, методы прямой и обратной связи. Циклические изменения в яичниках, эндометрии. Менархе. Определение и возраст наступления.	6
27	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Тема 27. Период пери-, менопаузы и постменопаузы. Физиологические генитальные и экстрагенитальные изменения в организме женщины в данные периоды ее жизни. Менопауза, постменопауза, определение, физиологические возрастные рамки.	7
28	Неоперативная гинекология	Тема 28. Патология шейки матки. Классификация заболеваний шейки матки. Современные методы диагностики (кольпоскопия простая и расширенная, цитология, биопсия, ПЦР-диагностика). Лечение патологий шейки матки (консервативное и оперативное).	6
29	Неоперативная гинекология	Тема 29. Эндометриоз. Этиология и патогенез эндометриоза, классификация (генитальный – внутренний, наружный, экстрагенитальный). Клиническая картина в зависимости от локализации очага эндометриоза. Методы диагностики. Возможности консервативной терапии.	7
30	Неоперативная гинекология	Тема 30. Дисфункциональные маточные кровотечения. Виды в зависимости от возраста женщины (ювенильные, ДМК репродуктивного и пременопаузального периода). Овуляторные и ановуляторные. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и особенности подходов к терапии (консервативные и оперативные) в зависимости от этиологии и возраста.	9
31	Неоперативная гинекология	Тема 31. Контрацепция. Современные методы контрацепции (барьерные, гормональные, хирургические, внутриматочные, химические, естественные). Гормональная	7

		контрацепция: виды (КОК, инъекционные, импланты, внутриматочные, ОГК), механизмы действия, показания, противопоказания., осложнения Методы экстренной контрацепции (посткоитальные).	
32	Неоперативная гинекология	Тема 32. Бесплодный брак. Алгоритм обследования бесплодной пары (женское и мужское бесплодие). Основные причины женского бесплодия и принципы терапии женского бесплодия. Современные вспомогательные репродуктивные технологии в лечении женского и мужского бесплодия.	7
33	Неоперативная гинекология	Тема 33. Воспалительные заболевания органов малого таза. Классификация: заболевания верхних и нижних отделов мочеполовой системы; специфические и неспецифические заболевания. Этиология ВЗОМТ по нозологиям, клиника и особенности схем лечения.	9
34	Неоперативная гинекология	Тема 34. Нейроэндокринные синдромы. Виды нейроэндокринных синдромов: предменструальный, постгистерэктомический, посткстрационный, климактерический, СПКЯ. Методы диагностики: УЗИ, гинекологическое исследование, кольпоскопия, лабораторные исследования (уровни гормонов), эндоскопические методы исследования. Терапия предменструального синдрома.	6
35	Оперативная гинекология	Тема 35. Миома матки. Этиология и патогенез миомы матки. Классификация. Клиника в зависимости от расположения миоматозных узлов. Диагностика: бимануальное исследование, УЗИ, МРТ, гистероскопия, гистеросальпингография; дифференциальная диагностика. Показания к консервативной терапии и используемые препараты, варианты оперативного лечения и показания.	9
36	Оперативная гинекология	Тема 36. Патология эндометрия, предрак эндометрия. Классификация гиперпластических процессов, предрака. Клиническая картина, диагностика (УЗИ, гидросонография, гистероскопия, гистологическое исследование). Показания для консультации других специалистов. Остановка кровотечения. Гормональная терапия, показания. Негормональное медикаментозное лечение. Варианты хирургического лечения.	10
37	Оперативная гинекология	Тема 37. Опухоли яичников. Классификация (анатоμο-морфологическая) опухолей и опухолевидных образований яичников, методы диагностики (УЗИ, доплерометрия, рентгенография, МРТ, КТ, онкомаркеры, диагностическая лапароскопия). Особенности клиники и дифференциальной диагностики и различные подходы к оперативному лечению.	10
38	Оперативная гинекология	Тема 38. Пропалс гениталий. Опущение и выпадение стенок влагалища, шейки матки и матки. Степени пролапсов гениталий, Цисто- и ректоцеле. Диагностика. Методы консервативной терапии и варианты оперативного лечения.	9
39	Оперативная гинекология	Тема 39. Эктопическая беременность. Неотложные состояния в гинекологии. Классификация эктопической беременности по локализации. Трубная беременность, этиология, факторы	10

		<p>риска возникновения, течения, варианты клинического течения, диагностика (b-ХГЧ, бимануальное исследование, УЗИ, диагностическая лапароскопия, пункции заднего свода влагалища). Дифференциальная диагностика. Возможности консервативной и оперативной терапии. Внематочная беременность, перекрут опухолей и опухолевидных образований яичников и матки, апоплексия яичника, нарушение кровообращения в миоматозном узле, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний, принципы терапии и экстренной хирургии.</p>	
--	--	---	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Травматологии, ортопедии и медицины катастроф л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Травматология и ортопедия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Травматология и ортопедия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний опорно-двигательной системы;
- приобретение знаний о классификации механических поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- обучение диагностике основных ортопедических заболеваний, изолированных, множественных, комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования;
- обучение формулированию диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10, определению доминирующего поражения, прогноза;
- обучение определению показаний для госпитализации больных с патологией опорно-двигательной системы;
- обучение выбору оптимальных схем лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- обучение проведению реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в период реконвалесценции;
- обучение организации и оказанию пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата и их осложнениями, первой медицинской и первой врачебной помощи в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- приобретение знаний по оформлению медицинской документации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Травматология и ортопедия составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.	Лекция 1. Клиника и диагностика переломов и вывихов. Классификация переломов и вывихов по различным характеристикам. Основные клинические признаки перелома и вывиха. Специальные методы обследования. Рентгенодиагностика.	2
2	Общие принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.	Лекция 2. Современные методы лечения переломов и вывихов. Современные взгляды на консервативные и оперативные методы лечения переломов костей и вывихов.	2
3	Частная травматология и ортопедия.	Лекция 3. Открытые переломы костей конечностей. Политравма Классификация, диагностика, оказание первой помощи и лечение пострадавших с открытыми переломами и политравмой	2
4	Частная травматология и ортопедия.	Лекция 4. Врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. Вопросы этиологии, патогенеза, симптоматики и лечения дисплазии тазобедренного сустава, врожденной косолапости, мышечной кривошеи, костных опухолей, деформирующего артроза, плоскостопия.	2
5	Частная травматология и ортопедия.	Лекция 5. Заболевания позвоночника. Вопросы этиологии, патогенеза, симптоматики и лечения остеохондроза, сколиоза.	2
6	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Лекция 6. Основы организации хирургической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Особенности оказания помощи раненым и объем помощи на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях и в военное время.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.	Тема 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных. Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Основные клинические признаки перелома и вывиха. Специальные методы обследования. Рентгенодиагностика.	5
2	Общие принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.	Тема 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов. Имobilизационный метод лечения. Экстензионный метод лечения. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Виды остеосинтеза. Факторы, влияющие на срастание перелома. Причины	5

		несрастания переломов. Клиника, диагностика и лечение несросшегося перелома и ложного сустава	
3	Частная травматология и ортопедия.	Тема 3. Приобретенные ортопедические заболевания. Вопросы этиологии, патогенеза, симптоматики и лечения деформирующего артроза, статических деформаций стоп.	5
4	Частная травматология и ортопедия.	Тема 4. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча. Повреждения ребер, разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы, переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, диагностика и методы лечения. Вывихи плеча. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости – классификация, клиника, лечение.	6
5	Частная травматология и ортопедия.	Тема 5. Повреждения предплечья и кисти. Вывих предплечья. Переломы локтевого, венечного отростков, головки и шейки лучевой кости. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы лучевой кости в «типичном месте». Переломы Монтеджиа и Галлиаии. Вывихи и переломы костей запястья. Переломы пястных костей и фаланг пальцев. Клиника. Лечение. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Клиника. Методы лечения. Принципы оперативного лечения повреждения сухожилий.	6
6	Частная травматология и ортопедия.	Тема 6. Повреждения позвоночника и таза. Повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных и остистых отростков, дужек и суставных отростков. Переломы тел позвонков. Консервативные и оперативные методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков - показания декомпрессирующим и стабилизирующим операциям на позвоночнике. Переломы костей таза. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза. Консервативные и оперативные методы лечения больных с различными типами перелома таза.	6
7	Частная травматология и ортопедия.	Тема 7. Повреждения бедра и коленного сустава. Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Межвертельные и чрезвертельные переломы бедра. Переломы диафиза и мышелков бедренной кости. Переломы надколенника. Варианты переломов. Клиника, диагностика, оперативные и консервативные методы лечения. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков. Механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.	6
8	Частная травматология и ортопедия.	Тема 8. Повреждения голени и стопы. Переломы мышелков большеберцовой кости и диафизарные переломы костей голени. Переломы лодыжек. Переломы таранной и пяточной костей. Вывихи и переломо-вывихи в суставах Шопара и Лисфранка. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев. Клиника, диагностика, лечение.	6
9	Частная травматология и ортопедия.	Тема 9. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденные заболевания суставов и позвоночника. Дисплазия, Остеохондропатии, опухоли костей.	5
10			4

	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 10. Огнестрельные ранения. Обезболивание на этапах эвакуации. Современные виды огнестрельного оружия. Раненая баллистика и механизм действия ранящего снаряда. Зоны повреждения тканей при огнестрельном ранении. Понятие о первичном и вторичном заражении ран. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Способы закрытия огнестрельной раны после хирургической обработки. Местное обезболивание, общая анестезия. Первая медицинская помощь при огнестрельных ранениях и помощь на этапах медицинской эвакуации.	
11	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 11. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери в полевых условиях. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Классификация. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Профилактика шока, роль трансфузионной терапии. Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника СДС. Современные методы диагностики синдрома длительного раздавливания. Особенности оказания медицинской помощи и лечения пострадавших на месте поражения и на этапах медицинской эвакуации.	6
12	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 12. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Частная гнойная инфекция. Характеристика токсико-резорбтивной лихорадки и сепсиса. Лечение гнойных осложнений огнестрельных ран. Анаэробная инфекция ран. Характеристика различных клинических форм. Профилактика анаэробной инфекции. Специфическое и неспецифическое лечение. Столбняк. Диагностика, профилактика и принципы лечения столбняка на этапах медицинской эвакуации.	6
13	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 13. Комбинированные радиационные и химические поражения. Термические поражения. Понятие о комбинированных радиационных поражениях, их сочетания. Особенности течения ранения, переломов костей, термических ожогов при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ в раны и на ожоговые поверхности, синдром взаимного отягощения. Особенности течения радиационных ожогов, медицинская помощь и лечение комбинированных радиационных поражений. Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни.	6

		Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесями. Медицинская сортировка, объем и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	
14	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 14. Закрытые повреждения и ранения головы, шей и позвоночника Закрытые повреждения черепа и головного мозга, их классификация. клинические проявления. Огнестрельные ранения черепа и мозга, их классификация и клиника. Медицинская сортировка и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Закрытые повреждения спинного мозга. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга. Клиническая картина и диагностика. Медицинская помощь на этапах эвакуации.	6
15	Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 15. Закрытые повреждения и ранения груди, живота, таза. Классификация ранений и закрытых повреждений груди, живота, таза. Клинические проявления и диагностика различных видов повреждений и ранений, Первая медицинская помощь и помощь на этапах медицинской эвакуации	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Госпитальной терапии №1 л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Госпитальная терапия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Госпитальная терапия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Обучить принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов;
- Сформировать у обучающихся необходимый объем знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах;
- Развить у обучающихся междисциплинарное мышление для формирования профессиональных компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Госпитальная терапия составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Дифференциальная диагностика и	Лекция 1. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких.	2

	лечение заболеваний бронхов и легких.	Диагностика и лечение плевритов. Разбираются причины, методы выявления адгезивных и экссудативных плевритов, терапия в зависимости от этиопатогенетических факторов.	
2	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких.	Лекция 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких. Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца. Разбираются причины, методы диагностики, обследования при данном развитии острого, подострого и хронического легочного сердца.	2
3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция 3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Разбирается современная классификация, методы диагностики- измерение АД, мониторингования АД, диф. диагностики эссенциальной и вторичных гипертоний, методы не медикаментозной и медикаментозной терапии, лечение гипертонических кризов.	1,6
4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика и ведения пациентов с наджелудочковыми и желудочковыми нарушениями ритма. Разбирается современная классификация, методы диагностики и лечения.	1,6
5	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция 5. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Острый коронарный синдром. Осложнения инфаркта миокарда. Разбираются методы выявления острой и хронической сердечной недостаточности, отека легких, жизнеугрожающих аритмий, кардиогенного шока. Методы терапии на догоспитальном и госпитальном этапе.	1,6
6	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция 6. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение кардиомиопатий. Разбираются классификационные критерии дилатационных, гипертрофических и рестриктивных кардиомиопатий. Методы клинической и инструментальной диагностики на современном этапе.	1,6
7	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция 7. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение перикардитов. Разбираются причины, методы выявления адгезивных и экссудативных перикардитов, терапия в зависимости от этиопатогенетических факторов.	1,6
8	Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и	Лекция 8. Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Разбираются причины, методы диагностики, обследования при данном синдроме.	2

	принципы лечения.		
9	Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения.	Лекция 9. Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения. Хроническая почечная недостаточность. Разбирается классификация, методы выявления и критерии диагностики по стадиям, методы терапии.	2
10	Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Лекция 10. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Заболевания желчных путей. Разбираются классификация, методы диагностики холангитов, холециститов, функциональных расстройств, их методы терапии.	2
11	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови	Лекция 11. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови. Геморрагические диатезы. Разбираются тромбоцитопении, тромбоцитопатии, васкулиты, коагулопатии, их методы диагностики и диф.диагностики.	1,5
12	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови	Лекция 12. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови. Диагностика и лечение миело и лимфолейкозов. Разбираются острые и хронически миелолейкозы, сублейкемический миелоз, эритремия, В-клеточный лимфолейкоз - классификация, методы диагностики, терапия в зависимости от стадии.	1,5
13	Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов.	Лекция 13. Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов. Диагностика и лечение ревматоидного артрита. Разбирается классификация, методы диагностики, в том числе современные методы серологической диагностики, МРТ диагностики, рентгенодиагностики. Клиническая картина, методы лечения НПВС и базисными препаратами, препаратами генно-инженерной биологической терапии (ГИБТ).	1,5
14	Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов.	Лекция 14. Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов. Диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Разбирается классификация, методы диф.диагностики системной красной волчанки, узелкового периартериита, дерматомиозита, системной склеродермии, методы терапии, в том числе с применением ГИБТ.	1,5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1			10

	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких.	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких. Хроническая обструктивная болезнь легких и бронхиальная астма, методы диагностики и лечения.	
2	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких.	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний бронхов и легких. Дифференциальная диагностика очаговых и десиминированных заболеваний легких. методы диагностики и лечения	10
3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальный диагноз и лечение первичной и вторичной артериальной гипертензии, пороков сердца и нарушений ритма.	21,33
4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальный диагноз и лечение, врачебная тактика при ишемической болезни сердца.	21,33
5	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний приводящих к острой и хронической сердечной недостаточности (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, пороки сердца). Классификация, методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.	21,33
6	Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения.	Тема 6. Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения. Дифференциальная диагностика и лечение гломерулярных и интерстициальных заболеваний почек.	9
7	Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения.	Тема 7. Хроническая болезнь почек, нефротический и нефритический синдром дифференциальный диагноз и принципы лечения. Хроническая почечная недостаточность, классификация, методы диагностики и лечения.	9
8	Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудочно-	Тема 8. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудка, тонкого и толстого кишечника.	11

	кишечного тракта.		
9	Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Тема 9. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях печени и желчных путей, гепатиты, циррозы печени.	11
10	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови	Тема 10. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови Гипохромные микро- и макроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Апластические анемии и гемолитические анемии. Геморагические диатезы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	11
11	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови	Тема 11. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний крови Дифференциальная диагностика и лечение миело- и лимфопролиферативных заболеваний, лимфогранулематоза и миеломной болезни	11
12	Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов.	Тема 12. Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов. Дифференциальная диагностика и лечение остеоартрита, серонегативных спондилоартритов- подагрического, псориатического, болезни Бехтерева.	11
13	Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов.	Тема 13. Дифференциальный диагноз и лечение системных заболеваний соединительной ткани и артропатий, системных васкулитов. Дифференциальная диагностика и лечение ревматоидного артрита, системной красной волчанки, склекродермии, дерматомиозита, системных васкулитов.	11

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Госпитальной хирургии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Госпитальная хирургия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Госпитальная хирургия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить нетипичные формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения

Изучить особенности оказания помощи при госпитальной хирургической патологии

Изучить методы оперативного лечения при атипичной хирургической патологии

Диагностировать осложнения, возникающие при нетипичных проявлениях нозологических форм хирургических заболеваний

Изучить методы дифференциальной диагностики при атипичном течении хирургической патологии и ее осложнениях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Госпитальная хирургия составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Ургентная абдоминальная хирургия	Лекция 1. Острая кишечная непроходимость (ОКН). Мезентериальный тромбоз. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина ОКН. Принципы диагностики, диффдиагностика. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Ишемическая болезнь кишечника. Мезентериальный тромбоз: клиническая картина. Хирургическая тактика. Оценка риска оперативного вмешательства. Прогноз.	3
2	Ургентная абдоминальная хирургия	Лекция 2. Перитонит. Этиология и патогенез, клиническая картина. План обследования. Хирургическая тактика при перитоните. Комплексный подход к лечению больных – программируемая санация, антибиотикотерапия, методы детоксикации	3
3	Ургентная абдоминальная хирургия	Лекция 3. Осложненное течение язвенной болезни. Виды осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифф диагностика. Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях, стенозах привратника, пенетрации	3
4	Ургентная абдоминальная хирургия	Лекция 4. Острый холецистит. Этиология и патогенез, клиника. Диагностика и диффдиагностика. Хирургическая тактика. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Прогноз. Возможные осложнения и вероятность рецидива острого холецистита. Дифф диагностика желтух. Механическая желтуха - диагностика, показания и способы лечения: РПХГ, стентирование, создание билиодигестивных анастомозов	3
5	Плановая хирургия	Лекция 5. Патология щитовидной железы. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина опухолей щитовидной железы. Принципы диагностики и диффдиагностики. Гистологическая верификация. Хирургическая тактика при опухолях щитовидной железы. Особенности послеоперационного периода. Осложнения и вероятность рецидива заболевания. Противопоказания к оперативному лечению. Прогноз.	3
6	Плановая хирургия	Лекция 6. Заболевания пищевода. Классификация, этиология и патогенез болезней пищевода. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и диффдиагностики. План обследования при злокачественных и доброкачественных заболеваниях пищевода. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Прогноз. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.	3
7	Плановая хирургия	Лекция 7. Патология ободочной кишки. Классификация, этиология заболеваний толстого кишечника. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и диффдиагностики. План обследования. Комплексный подход к лечению больных. Возможности оперативного лечения. Принципы и возможности	3

		консервативной терапии. Ведение больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения	
8	Плановая хирургия	Лекция 8. Портальная гипертензия. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные принципы обследования при данной патологии. Комплексный подход к лечению больных. Хирургическая тактика. Возможности малоинвазивных вмешательств.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Хирургические заболевания	Тема 1. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Аневризмы сердца. Перикардиты. Классификация, этиология, патогенез пороков сердца и ИБС. Клиническая картина. Диагностика и диффдиагностика. План обследования. Комплексный подход к лечению пациентов. Осложнения ИБС. Принципы оперативного лечения при болезнях сердца. Проблемы протезирования клапанного аппарата и пересадки сердца. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде	12
2	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 2. Желчекаменная болезнь. Острый и хронический холецистит. Постхолецистэктомический синдром. Повторные операции на желчных путях. Дифференциальная диагностика желтух. Этиология, патогенез, клиническая картина. Основные принципы диагностики и диффдиагностики. Хирургическая тактика. Прогноз. Холедохолия. Диффдиагностика желтух. Хирургическая тактика – эндоскопические методики. Постхолецистэктомический синдром. Повторные операции на желчных путях.	4
3	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 3. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, кисты и свищи поджелудочной железы. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики и диффдиагностики. Комплексный подход к лечению больных. Хирургическая тактика. Принципы и возможности консервативной терапии при остром панкреатите. Осложненное течение. Прогноз	4
4	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 4. Грыжи живота, осложненное течение. Ущемленные грыжи. Диафрагмальные грыжи. Клиническая картина при ущемленных грыжах живота. Виды ущемлений. Основные принципы диагностики и диффдиагностики. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Особенности оперативного лечения при ущемленных грыжах живота. Особенности оперативного пособия при рецидивных, гигантских и осложненных грыжах живота. Оценка риска оперативного вмешательства. Прогноз. Особенности ведения больных в до и послеоперационном периоде. Диагностика редких форм грыж. Особенности оперативного вмешательства при плановом грыжесечении и экстренном. Особенности герниопластик сеткой и мягкими тканями	4

5	Хирургические заболевания	Тема 5. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы. Болезни лимфатической системы. Классификация, этиология и патогенез заболеваний венозной системы. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и диффдиагностики. План обследования. Комплексный подход к лечению больных. Основные принципы оперативного лечения при болезнях венозной системы. Посттромбофлебитический синдром, хроническая венозная недостаточность, трофические нарушения. Болезни лимфатической системы.	12
6	Хирургические заболевания	Тема 6. Заболевания артерий нижних конечностей Тромбозы и эмболии артерий и их атипичное течение. Атеросклероз артерий нижних конечностей. Эндартериит. Болезнь Такаюсу. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные принципы диагностики. План обследования. Комплексный подход к лечению больных. Хирургическая тактика при различных степенях ишемии нижних конечностей. Оценка риска оперативного вмешательства. Прогноз. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения	12
7	Хирургические заболевания	Тема 7. Заболевания легких, плевры и средостения Опухоли и воспалительные заболевания легких. Плеврит, эмпиемы плевры. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики (КТ, торакоскопия), диффдиагностика. Комплексный подход к лечению больных с заболеваниями легких. Хирургическая тактика. Прогноз. Опухоли средостения. Медиастиниты. Методы диагностики (медиастиноскопия). Основные принципы оперативного лечения. Риски оперативного вмешательства. Прогноз .	12
8	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 8. Травмы груди и живота Классификация повреждений грудной клетки. Клиническая картина различных видов повреждений грудной клетки. Обследование пострадавших с травмой груди. Хирургическая тактика. Осложнения. Классификация травм живота. Диагностика травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Лечение пострадавших с тупой травмой брюшной стенки. Хирургическая тактика. Особенности оказания помощи пострадавшим при комбинированных травмах	6
9	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 9. Особенности послеоперационного периода у больных, оперированных на органах брюшной полости Принципы энтерального и парентерального питания. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии в послеоперационном периоде. Раневые осложнения. Эндогенная интоксикация и принципы ее коррекции. Кровотечения и кровопотеря, ее коррекция	6
10	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Осложненное течение заболевания. Болезни оперированного желудка. Рак желудка. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Клиническая картина. Виды осложнений	6

		язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика и диффдиагностика осложнений язвенной болезни. Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях, стенозах привратника, пенетрации, малигнизации. Синдром Золингера-Элиссона. Болезни оперированного желудка. Рак желудка. Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы диагностики. Диффдиагностика. Гистологическая верификация. Комплексный подход к лечению больных. Оценка риска оперативного вмешательства. Прогноз. Возможные осложнения и вероятность рецидива.	
11	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 11. Острая кишечная непроходимость. Мезентериальный тромбоз. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина ОКН. Принципы диагностики, диффдиагностики. Хирургическая тактика при ОКН. Ишемическая болезнь кишечника. Методы диагностики. Мезентериальный тромбоз – клиническая картина. Хирургическая тактика. Оценка риска оперативного вмешательства. Прогноз.	6
12	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 12. Острый и хронический аппендицит. Особенности течения заболевания у детей, беременных и пожилых людей. Осложнения острого аппендицита. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина острого аппендицита. Особенности клинической картины и течения заболевания у детей, беременных и пожилых. Диагностика и дифференциальная диагностика осложненных форм острого аппендицита. Комплексный подход к лечению больных. Хирургическая тактика. Особенности оперативного вмешательства у детей, беременных и пожилых пациентов. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде	6
13	Ургентная абдоминальная хирургия	Тема 13. Перитонит. Этиология и патогенез перитонита. Клиническая картина. План обследования. Хирургическая тактика при перитоните. Комплексный подход к лечению больных – программируемая санация, антибиотикотерапия, методы детоксикации	6
14	Плановая хирургия	Тема 14. Методы исследования, применяемые в хирургической практике. Трансфузиология в хирургии. Кровезаменители и их использование в клинической практике. Гемотрансфузия. Посттрансфузионные осложнения	7
15	Плановая хирургия	Тема 15. Работа хирургического кабинета поликлиники. Документация. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Преемственность работы хирурга стационара и поликлиники	4
16	Плановая хирургия	Тема 16. Паразитарные заболевания печени. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки. Эхинококкоз, Альвеококкоз, описторхоз, непаразитарные кисты печени. Классификация, этиология. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и диффдиагностика. План обследования. Комплексный	8

		подход к лечению. Основные принципы оперативного лечения. Портальная гипертензия – этиология, патогенез. Клиническая картина. Хирургическая тактика. Повреждения и заболевания селезенки. Гиперспленизм. Этиология. Клиническая картина. Методы лечения	
17	Плановая хирургия	Тема 17. Заболевания ободочной кишки Колоректальный рак. Неспецифический язвенный колит. Заболевания прямой кишки – опухоли, трещины, парапроктиты, свищи. Классификация, этиология, заболеваний толстого кишечника. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и диффдиагностика. План обследования. Комплексный подход к лечению больных. Основные принципы оперативного лечения. Принципы и возможности консервативной терапии. Ведение больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения	8
18	Плановая хирургия	Тема 18. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и кисти: абсцессы, флегмоны; панариций Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика клиническая картина абсцессов, флегмон различной локализации, мастита, парапроктита. Хирургическая тактика. Комплексный подход к лечению больных Особенности анатомии кисти, лица, шеи – при развитии гнойно-воспалительных заболеваний. Консервативное лечение и оперативные вмешательства при данной патологии	8
19	Плановая хирургия	Тема 19. Заболевания щитовидной железы Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина опухолей щитовидной железы. Принципы диагностики и диффдиагностики. План обследования, ТИАБ образований. Комплексный подход к лечению больных. Основные принципы оперативного лечения опухолях щитовидной железы. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска. Прогноз. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде	8
20	Плановая хирургия	Тема 20. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода. Заболевания средостения Эзофагиты, дивертикулы, ожоги, полипы и опухоли пищевода. Классификация, этиология и патогенез болезней пищевода. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и дифф диагностики. План обследования. Комплексный подход к лечению больных. Основные принципы оперативного лечения при доброкачественных и злокачественных заболеваниях пищевода. Противопоказания к операции. Оценка риска. Прогноз. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения, вероятность рецидива. Техника выполнения бужирования пищевода и кардиодилатации	8

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Эндокринологии и диабетологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эндокринология

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Эндокринология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение теоретических вопросов эндокринной патологии

Научить методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы

Научить применять знания основ эндокринологии в профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Эндокринология составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Сахарный диабет. Ожирение.	Лекция 1. Сахарный диабет. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез клинических проявлений. Классификация. Ожирение, этиопатогенетические механизмы.	4

2	Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез	Лекция 2. Заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника диагностика, принципы лечения. Эндемический зоб, методы профилактики. Паращитовидные железы. Принципиальные вопросы нарушения фосфорнокальциевого обмена. Клиника, диагностика, лечение.	2
3	Заболевания надпочечников	Лекция 3. Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм – тотальный, парциальный.	2
4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Лекция 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника.	2
5	Заболевания половых желез	Лекция 5. Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Сахарный диабет. Ожирение.	Тема 1. Сахарный диабет. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез клинических проявлений. Классификация. Периоды сахарного диабета. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Кетоацидоз, диабетическая кома, гиперкетонемия, гипогликемические состояния и кома, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Ожирение. Клиника. Диагностика. Лечение.	14
2	Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез	Тема 2. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. Вопросы профилактики йодного дефицита. Гипотиреоз – врожденный, приобретенный, первичный, вторичный. Эндемический зоб. Клиника диагностика, принципы лечения. Токсический зоб, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Клинические проявления гипер- и гипотиреоидных ком. Меры неотложной помощи.	8
3	Заболевания надпочечников	Тема 3. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. ВДКН, острая и хроническая недостаточность надпочечников. Болезни мозгового слоя. Феохромоцитома. Болезнь Аддисона	6
4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Тема 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	4
5	Заболевания половых желез	Тема 5. Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Инфекционных болезней и эпидемиологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Инфекционные болезни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать и систематизировать теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и лечения пациентов при инфекционных болезнях, в том числе и неотложных состояний

- обучить технике безопасности при работе с инфекционными больными

- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

- сформировать умения для участия в проведении профилактических мероприятий внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала

- освоить ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
4	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Инфекционные болезни составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней.	Лекция 1. Современное состояние проблемы инфекционных болезней Заболееваемость, симптомы и синдромы, принципы терапии и диагностики	1
2	Инфекционные болезни	Лекция 2. Этиология, классификация, эпидемиология диарейных инфекций Механизмы развития диареи. Клинические проявления диарейного синдрома. Обезвоживание: тактика врача при выявлении пациента с диарейным синдромом. Лечение диареи	2
3	Инфекционные болезни	Лекция 3. Ботулизм Этиологическая структура, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение	2
4	Инфекционные болезни	Лекция 4. Гельминтозы Этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение	1
5	Инфекционные болезни	Лекция 5. Катарально-респираторный синдром: определение, этиология синдрома Механизмы развития синдрома при разных нозологиях. Общие проявления синдрома. Особенности клинических проявлений синдрома при разных нозологиях. Тактика врача при выявлении синдрома. Профилактические мероприятия при синдроме	2
6	Инфекционные болезни	Лекция 6. Герпес-вирусные инфекции Нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты	2
7	Инфекционные болезни	Лекция 7. Столбняк Патогенез, клиника, лечение и профилактика	2
8	Инфекционные болезни	Лекция 8. Гепатиты А, Е, В, С и D Этиология, клиника, диагноз. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация	2
9	Инфекционные болезни	Лекция 9. ВИЧ-инфекция Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний	2
10	Инфекционные болезни	Лекция 10. СПИД-индикаторные заболевания Диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение	2
11	Инфекционные болезни	Лекция 11. Геморрагические лихорадки Эпидемиология, клиника, лечение, профилактика (крымская, Омская, Западного Нила, ГЛПС, Эбола, Марбург, Ласса)	2
12	Инфекционные болезни	Лекция 12. Туляремия Клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика	2

13	Инфекционные болезни	Лекция 13. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка). Эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	2
14	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Лекция 14. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение	2
15	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Лекция 15. Синдром желтухи Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение	2
16	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Лекция 16. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней Отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности. Сепсис	2
17	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Лекция 17. Конвенционные болезни: чума, холера, желтая лихорадка Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
18	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Лекция 18. Менингеальный синдром Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение	2
19	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Лекция 19. Лихорадка неясной этиологии Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней.	Тема 1. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса) Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней	2

2	Инфекционные болезни	Тема 2. Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В) особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение	4
3	Инфекционные болезни	Тема 3. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллез: клинические формы течения, лечение и профилактика	4
4	Инфекционные болезни	Тема 4. Шигеллез, амёбиаз. Клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика	6
5	Инфекционные болезни	Тема 5. Лептоспироз. Этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика	6
6	Инфекционные болезни	Тема 6. Грипп и другие ОРВИ. Этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики	6
7	Инфекционные болезни	Тема 7. Инфекции детского возраста у взрослых. Корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш. Особенности клиники у взрослых, профилактика	6
8	Инфекционные болезни	Тема 8. Дифтерия. Клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. EBV-инфекционный мононуклеоз	6
9	Инфекционные болезни	Тема 9. Рожь. Клинические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика	8
10	Инфекционные болезни	Тема 10. Гепатиты А, Е. Этиология, клиника, диагноз и лечение	9
11	Инфекционные болезни	Тема 11. Гепатиты В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение	9
12	Инфекционные болезни	Тема 12. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний	9
13	Инфекционные болезни	Тема 13. СПИД-индикаторные заболевания. Диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение	9
14	Инфекционные болезни	Тема 14. Малярия. Этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок	6

15	Инфекционные болезни	Тема 15. Прионовые болезни Механизмы передачи, клинические формы, профилактика	6
16	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 16. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом желтухи Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	7
17	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 17. Конвенционные болезни: чума, холера, желтая лихорадка Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	7
18	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 18. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	8
19	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 19. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с менингеальным синдромом Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	8
20	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 20. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	8
21	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 21. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с катарально-респираторным синдромом Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	8
22	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 22. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с диарейным синдромом Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	7
23	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Тема 23. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лихорадки неясной этиологии Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения	7

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Педиатрии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педиатрия

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Педиатрия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Научиться общаться с больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии принятыми в педиатрии

Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки клинического статуса ребенка для диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваний раннего и старшего возраста

Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
3	Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Педиатрия составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические и организационные	Лекция 1. Введение в педиатрию. Рост и развитие ребенка.	2

	основы педиатрии	Педиатрия-наука о развитии ребенка и его болезнях. Организация охраны материнства и детства. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. История болезни в педиатрии. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка. Особенности роста и развития ребенка в разные возрастные периоды. Типы конституции. Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии и выявлении аномалий конституции. Влияние аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Современные направления профилактики развития заболеваний, связанных с диатезами.	
2	Пропедевтика детских болезней	Лекция 2. Вскармливание. Преимущества естественного вскармливания, режим и диета кормящей женщины. Техника кормления грудью. Причины гипогалактии и стимуляция лактации. Суточная потребность ребенка в основных нутриентах и калориях, расчет питания. Прикормы (сроки, схемы, правила и принципы введения). Противопоказания к естественному вскармливанию. Смешанное и искусственное вскармливание здорового ребенка (показания и правила перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание, классификация и характеристика основных видов заменителей женского молока, расчет и коррекция питания с учетом возрастных потребностей)	2
3	Пропедевтика детских болезней	Лекция 3. Вакцинопрофилактика. Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Характеристика вакцин. Правила вакцинации. Постпрививочные реакции.	1
4	Пропедевтика детских болезней	Лекция 4. Типы конституции. Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии и выявлении аномалий конституции. Классификация диатезов по группам и разделение внутри групп по клинко-патогенетическим типам: иммунологические диатезы (атопический, аутоаллергический, лимфатический, инфекционно-аллергический), дисметаболические (мочекислый, гемморагический, диабетический, адипозодиатез, оксалатный), органотопические (соматодиатезы) и нейротопические (психоастенический, вегетодистонический). Влияние аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Современные направления профилактики развития заболеваний, связанных с диатезами. Роль аномалий конституции, наследственности и факторов внешней среды в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей. Варианты аллергических реакций у детей в различные возрастные периоды.	1

5	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 5. Рахит. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, клинко-биохимические особенности начала, течения и тяжести болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинко-лабораторные особенности, неотложная помощь). Гипервитаминоз Д (причины, клинческая картина, диагностика, лечение)	0,5
6	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 6. Железодефицитные анемии. Обмен железа и микроэлементов в организме. Распространенность, этиология, патогенез и клинко-гематологические особенности. Лечение. Препараты железа (показания к парентеральному назначению)	0,5
7	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 7. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Классификация. ГБН вследствие несовместимости по резус-фактору и системе АВО (по группе крови). Патогенез. Клинические формы. Пре- и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы профилактики и лечения ГБН. Консервативные методы терапии (инфузионная терапия, медикаментозная терапия, фототерапия): показания, осложнения. Использование иммуноглобулинов. Заменное переливание крови (ЗПК): показания, выбор группы крови и резус-фактора донорских препаратов крови. Современные технологии антенатального ЗПК. Осложнения. Исходы ГБН. Специфическая профилактика.	1
8	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 8. Перинатальные поражения нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы. Понятия о механических, гипоксических, токсико-метаболических и инфекционных причинах поражения плода и новорожденного. Перинатальная энцефалопатия (синдромы гипервозбудимости, гипертензионно-гидроцефальный, вегето-висцеральных нарушений, мышечной дистонии, судорожный, угнетения). Клиническая картина, диагностика, прогноз, влияние на качество жизни. Лечение гипоксических поражений ЦНС: первичная реанимация, лечебные мероприятия в остром и восстановительном периодах.	0,5
9	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 9. Кишечный токсикоз. Острые кишечные инфекции (ОКИ). Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности питания детей с ОКИ. Токсические состояния при ОКИ (патогенез токсикоза с обезвоживанием, механизм диарейного синдрома, виды и степени обезвоживания - клинко-биохимические особенности, оральная и парентеральная регидратация – техника проведения, выбор препаратов, общие принципы расчета жидкости для перорального и внутривенного	1

		ведения, оценка эффективности регидратации, осложнения инфузионной терапии	
10	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 10. Врожденные пороки сердца. Дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток, коарктация аорты, тетрада Фалло. Клиническая и инструментальная диагностика. Сроки оперативного вмешательства. Осложнения. Лечение сердечной недостаточности и одышечно-цианотического приступа. Малые аномалии развития сердца. Нарушения ритма и проводимости.	0,5
11	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 11. Внутритробные инфекции. Внутритробные инфекции (врожденные пороки развития). Понятие об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. Понятие о врожденной инфекции (TORCH-синдром), анте - и интранатальном инфицировании. Врожденные пороки развития (сердечно-сосудистой системы, почек, ретикуло-эндотелиальной, центральной нервной системы).	0,5
12	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 12. Заболевания органов дыхания. Бронхит. Бронхиолит. Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острые бронхиты: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Клиника. Лечение. Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Неотложная терапия бронхообструктивного синдрома, острой дыхательной недостаточности, синдрома крупа.	1
13	Заболевания детей раннего возраста	Лекция 13. Локализованная гнойная инфекция. Болезни новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит, фурункулез и псевдофурункулез, абсцессы, панариций, паронихий, флегмона, мастит, проктит, парапроктит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и сосудов. Омфалит, тромбофлебит, артериит пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз (свищи, кисты и др.). Лечение. Сепсис новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Понятие о синдроме системной воспалительной реакции. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Иммунокорректирующая терапия. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз.	0,5
14		Лекция 14. Бронхиальная астма. Классификация. Современные представления о	1

	Заболевания детей старшего возраста	патогенезе и факторах риска. Клинические проявления и осложнения в приступном периоде. Астматический статус. Диагностика. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Лечение в приступном периоде. Базисная терапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика.	
15	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 15. Пиелонефрит Острый и хронический пиелонефрит. Аномалии строения органов мочевой системы, нарушение дифференцировки почечной структуры, обменные и наследственные нефропатии. Классификация. Современные методы обследования. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.	1
16	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 16. Гломерулонефрит Острый и хронический гломерулонефрит Классификация по иммуно-морфологическим изменениям. Клинические синдромы и хронические формы заболевания. Принципы патогенетической терапии. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация, критерии диагностики, осложнения. Принципы консервативной и неотложной терапии	1
17	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 17. Синдром вегетативной дистонии Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1
18	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 18. Геморрагические болезни Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы геморрагического васкулита. Капилляротоксический нефрит. Диагностика. Дифференциальный диагност. Течение. Осложнения. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Гемофилия. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагност. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагност. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии.	1
19	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 19. Сахарный диабет Распространенность, факторы риска, современные представления о патогенезе болезни. Принципы диетотерапии и инсулинотерапии. Комы: гипогликемическая, кетоацидотическая (неотложная терапия, особенности инфузионной терапии). Осложнения СД (ретинопатия, нефропатия и полинейропатия)	1
20	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 20. Острая ревматическая лихорадка(ОРЛ)(Ревматизм). Эпидемиология, особенности заболевания на	1

		современном этапе. Классификация и клиническая картина. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение комплексное, этапное. Профилактика.	
21	Заболевания детей старшего возраста	Лекция 21. Заболевания органов пищеварения Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь. Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.	1
22	Детские инфекционные болезни	Лекция 22. Туберкулез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	1
23	Избранные вопросы педиатрии	Лекция 23. Неотложные состояния в педиатрии Неотложная терапия при гипертермическом синдроме, бронхообструктивном синдроме, судорожном синдроме, синдроме крупа, аллергических состояниях.	2
24	Избранные вопросы педиатрии	Лекция 24. Гельминтозы. Аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихуроз, трихинеллез, трематодозы, цестодозы. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические и организационные основы педиатрии	Тема 1. Организация педиатрической службы. История болезни в педиатрии. Педиатр в родильном доме, поликлинике, стационаре. Особенности работы детского стационара. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка.	5
2	Пропедевтика детских болезней	Тема 2. Периоды детского возраста. Особенности внутри- и внеутробного роста и развития ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, психомоторных, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Медико-генетическая консультация. Развитие лабораторной службы и скрининг-диагностика.	4
3	Пропедевтика детских болезней	Тема 3. Анатомо - физиологические особенности ребенка (АФО). Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, мочеполовой, эндокринной систем. Семиотика основных нарушений. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего возраста. Антропометрические особенности развития детей. Динамика дифференцировки органов и систем. Физиология и стадии полового развития	12

		(критические периоды детства, пре- и пубертатный период).	
4	Пропедевтика детских болезней	Тема 4. Вскармливание Преимущества естественного вскармливания, режим и диета кормящей женщины. Техника кормления грудью. Причины гипогалактии и стимуляция лактации. Суточная потребность ребенка в основных нутриентах и калориях, расчет питания. Прикормы (сроки, схемы, правила и принципы введения). Противопоказания к естественному вскармливанию. Смешанное и искусственное вскармливание здорового ребенка (показания и правила перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание, классификация и характеристика основных видов заменителей женского молока, расчет и коррекция питания с учетом возрастных потребностей)	6
5	Заболевания детей раннего возраста	Тема 5. Заболевания детей раннего возраста: рахит, железодефицитная анемия, хронические расстройства питания и пищеварения. Рахит Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Этиология, патогенез, классификация, клинико-биохимические особенности начала, течения и тяжести болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь). Гипервитаминоз Д (причины, клиническая картина, диагностика, лечение) Железодефицитные анемии. Обмен железа и микроэлементов в организме. Распространенность, этиология, патогенез и клинико-гематологические особенности. Лечение. Препараты железа (показания к парентеральному назначению). Хронические расстройства питания и пищеварения. Классификация дистрофий (гипотрофия, гипостатура, паратрофия). Этиология и патогенез. Основные функционально-морфологические нарушения. Клинические проявления. Прогноз, профилактика.	16,5
6	Заболевания детей раннего возраста	Тема 6. Дифференциальный диагноз желтухи. Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Классификация желтух по этиологии и патогенезу, клинико-лабораторные особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Гемолитическая болезнь новорожденного Этиология. Классификация. ГБН вследствие несовместимости по резус-фактору и системе АВО (по группе крови). Патогенез. Клинические формы. Пре- и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы профилактики и лечения ГБН. Консервативные методы терапии (инфузионная терапия, медикаментозная терапия, фототерапия): показания, осложнения. Использование иммуноглобулинов. Заменное переливание крови (ЗПК): показания, выбор группы крови и резус-фактора донорских препаратов крови. Современные технологии	16,5

		антенатального ЗПК. Осложнения. Исходы ГБН. Специфическая профилактика.	
7	Заболевания детей старшего возраста	Тема 7. Заболевания желчевыводящих путей (разбор истории болезни, демонстрация больного) Функциональные нарушения билиарного тракта (дискинезии желчевыводящих путей). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
8	Заболевания детей старшего возраста	Тема 8. Острый пиелонефрит (разбор истории болезни, демонстрация больного). Хронический пиелонефрит. Методы диагностики. Аномалии строения органов мочевой системы, нарушение дифференцировки почечной структуры, обменные и наследственные нефропатии. Классификация. Современные методы обследования. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.	4
9	Заболевания детей старшего возраста	Тема 9. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит (разбор истории болезни, демонстрация больного). Методы диагностики. Классификация по иммуноморфологическим изменениям. Клинические синдромы и хронические формы заболевания. Принципы патогенетической терапии. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Острая почечная недостаточность. Классификация, критерии диагностики, осложнения. Принципы консервативной и неотложной терапии. Прогноз. Хроническая почечная недостаточность. Показания и виды заместительной терапии. Показания к трансплантации почки.	4
10	Заболевания детей старшего возраста	Тема 10. Бронхиальная астма. Классификация. Современные представления о патогенезе и факторах риска. Клинические проявления в приступном периоде. Осложнения в приступном периоде. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Диагностика. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Лечение в приступном периоде. Базисная терапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика.	4
11	Заболевания детей старшего возраста	Тема 11. Геморрагические болезни (разбор истории болезни). Дифференциальный диагноз Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы геморрагического васкулита. Капилляротоксический нефрит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Гемофилия. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа).	4

		Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии.	
12	Заболевания детей старшего возраста	Тема 12. Заболевания желудочно-кишечного тракта (хр. гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь - разбор истории болезни, демонстрация больного) Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.	4
13	Детские инфекционные болезни	Тема 13. Острые кишечные инфекции (ОКИ). Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности питания детей с ОКИ. Токсические состояния при ОКИ (патогенез токсикоза с обезвоживанием, механизм диарейного синдрома, виды и степени обезвоживания - клинико-биохимические особенности, оральная и парентеральная регидратация – техника проведения, выбор препаратов, общие принципы расчета жидкости для перорального и внутривенного введения, оценка эффективности регидратации, осложнения инфузионной терапии.	6
14	Детские инфекционные болезни	Тема 14. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.	6
15	Детские инфекционные болезни	Тема 15. Эпидемический паротит, краснуха, коклюш, вирусные гепатиты Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Острые вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения у детей, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	5
16	Детские инфекционные болезни	Тема 16. Корь, скарлатина, ветряная оспа, полиомиелит Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	5
17	Детские инфекционные болезни	Тема 17. Инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	5
18		Тема 18. Дифтерия, дифференциальный диагноз ангин. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности	6

	Детские инфекционные болезни	клинической картины и течения дифтерии у детей в современных условиях, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом и ангинами, лечение, профилактика, прогноз, причины смерти.	
19	Избранные вопросы педиатрии	Тема 19. Судорожный синдром Причины. Клинические проявления. Характеристика судорог различной природы. Неотложные мероприятия.	5

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Инфекционных болезней и эпидемиологии л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эпидемиология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Эпидемиология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование у студентов умения использовать эпидемиологический метод для принятия адекватных решений при проведении первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в рамках действующих нормативных и правовых актов

Овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней

Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях

Формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации с учетом уровня доказательности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
4	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Эпидемиология составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая эпидемиология	Лекция 1. Эпидемический процесс Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемический процесс	1
2	Общая эпидемиология	Лекция 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней Федеральный закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней	1
3	Общая эпидемиология	Лекция 3. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический процесс Понятие «эпидемиологический метод».	1
4	Частная эпидемиология	Лекция 4. Эпидемиология инфекций дыхательных путей Профилактические и противоэпидемические меры	1
5	Частная эпидемиология	Лекция 5. Эпидемиология кишечных инфекций и гепатитов Профилактические и противоэпидемические меры	1
6	Частная эпидемиология	Лекция 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Профилактические и противоэпидемические меры	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая эпидемиология	Тема 1. Эпидемический процесс, профилактические и противоэпидемические мероприятия Учение об эпидемическом процессе - структура (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория о саморегуляции эпидемического процесса. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Уровни профилактики. Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор	4
2	Общая эпидемиология	Тема 2. Общие вопросы и организация вакцинопрофилактики Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Холодовая цепь. Правовые основы иммунопрофилактики расширенная	4

		программа иммунизации этапы ее реализации	
3	Общая эпидемиология	Тема 3. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования Эпидемиологический метод (анализ). Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта». Мета-анализ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий	4
4	Частная эпидемиология	Тема 4. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях на примере инфекций дыхательных путей Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при инфекционных болезнях с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки; инфекциях дыхательных путей (корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика	6
5	Частная эпидемиология	Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях на примере и кишечных инфекций Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при инфекционных болезнях. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика	6
6	Частная эпидемиология	Тема 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и дезинфекционные мероприятия Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость, факторы, способствующие возникновению ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских стоматологических организациях. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Алгоритм действий врача в	6

	аварийной ситуации. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Методы стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
--	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).